

# دليل كلية العلوم والآداب

## College of Sciences and Arts Guide



### إعداد وتحقيق

بدر بن محمد الشراري  
مشرف وحدة تقنية المعلومات

### مراجعة

د. مدحت محمد عبد العال  
منسق وحدة الشؤون الأكاديمية

### إشراف

د. عبد الله بن عبد الهادي العنزي  
عميد الكلية

١٤٣٣ هـ - ٢٠١٢ م



صاحب السمو الملكي  
الأمير / نايف بن عبد العزيز آل سعود  
ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الداخلية



الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود  
خادم الحرمين الشريفين  
ملك المملكة العربية السعودية  
حفظه الله ورعاه



صاحب السمو الملكي  
الأمير / فهد بن بدر آل سعود  
أمير منطقة الجوف

## المحتويات

نشأة الكلية

الرؤية

الرسالة

الأهداف

الوحدات المساندة

دليل الأقسام والبرامج التي يقدمها :

- ١ قسم الدراسات الإسلامية
- ٢ قسم اللغة العربية
- ٣ قسم اللغة الانجليزية
- ٤ قسم الرياضيات
- ٥ قسم الكيمياء
- ٦ قسم الفيزياء
- ٧ قسم علوم الحاسب والمعلومات
- ٨ قسم رياض الأطفال (طالبات فقط)

## نشأة الكلية

صدرت موافقة الأمر السامي الكريم على إنشاء كلية العلوم والآداب بمحافظة القريات التابعة لجامعة الجوف في مطلع العام الجامعي ١٤٣٠/١٤٣١هـ كان عدد طلابها مع بداية العام الجامعي ١٤٣٠/١٤٣١هـ (٧٩ طالبا وطالبة) وتدرج هذا العدد إلى أن بلغ نحو (٤٨٩٨ طالبا وطالبة) في العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ وبالمثل زاد عدد أعضاء هيئة التدريس في هذه الفترة من ثلاثة أعضاء إلى (٨٢) عضوا من أعضاء وعضوات هيئة التدريس وقد سارت منذ البداية في طريق التطور والنمو مستمدة رسالتها من رسالة الجامعة.

كانت الكلية في بداية إنشائها تضم قسمين هما قسم الدراسات الإسلامية وقسم اللغة العربية وبعدها تم إنشاء ستة أقسام ليصبح المجموع ثمانية أقسام كل منها يقدم درجة البكالوريوس في التخصصات التالية:

١. الدراسات الإسلامية
٢. اللغة العربية
٣. اللغة الانجليزية
٤. الرياضيات
٥. الكيمياء
٦. الفيزياء

٧. علوم الحاسب والمعلومات

٨. رياض الأطفال

## الرؤية:

أن تكون كلية العلوم والآداب أحد الكليات المتميزة في مجالها على المستوى العلمي والبحثي وأحد الروافد المهمة لتأهيل خريجين متميزين في مجال تخصصهم لخدمة مجتمعنا وتحقيق تطلعاته.

## الرسالة:

الإسهام في تنمية المجتمع وذلك بإعداد كوادر علمية ذات كفاءات عالية في التخصصات المختلفة من خلال تقديم برامج أكاديمية مميزة في مجال العلوم والآداب تؤهل لمواصلة البحث العلمي وتلبية احتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي مع التمسك بالقيم الإسلامية وأعراف المجتمع.

## الأهداف:

- تزويد سوق العمل بالخريجين المؤهلين علميا و عمليا في مجال تخصصاتهم.
- تطوير برامجها الأكاديمية بصورة دائمة لتتماشى مع المعايير والمتطلبات الوطنية وذلك بإدماج مفهوم الجودة الشاملة والتحسين المستمر في نسيج المنظومة التعليمية والبحثية .

الكلية بشكل مستمر على تطوير هذه المعامل وتوفير احدث الأجهزة والمعدات لجعلها قادرة على تلبية احتياجات الطلاب وأعضاء هيئة التدريس على حد سواء.

وتضم الكلية وحدات مساندة يقوم على ادارتها نخبة من أعضاء هيئة التدريس والإداريين المؤهلين علمياً كلاً في تخصصه وهذه الوحدات هي:

#### ١. وحدة تقنية المعلومات

نظراً لأهمية تقنية المعلومات فقد ارتأت عمادة الكلية منذ تأسيسها إنشاء وحدة تقنية المعلومات ترتبط بعميد الكلية وتشرف على جميع الأعمال والمعلومات والخدمات الالكترونية لتقديمها لمنسوبي الكلية لتنال رضا المستفيدين وتلبي احتياجاتهم دعماً للمسيرة التعليمية بإذن الله.

وتقوم الوحدة بالإشراف على عدد من الطرفيات من أجهزة حاسبات وأجهزة شبكية تشمل موزعات الشبكة والتحقق من كفاءة سير عملها وكشف أعطال الاتصال بالجامعة وإصلاحها. ومن مهام الوحدة تشخيص وإصلاح أعطال المستخدمين الناتجة عن توصيلات وإعدادات الشبكة و عمل صيانة دورية لجميع أجهزة الحاسب الآلي وملحقاتها، بالإضافة الى الإشراف على معامل الكلية وتضم ما يزيد عن (١٩٧) جهاز، وإدارة نطاق

• توفير بيئة تعليمية جيدة وخدمات طلابية من خلال لجان الإرشاد الأكاديمي والتوعية الدينية وممارسة الأنشطة العلمية ووضع برامج للاهتمام بالمتميزين والمتعثرين من طلاب الكلية

• تعزيز البحث العلمي لتطوير العملية التعليمية في الكلية.

• التواصل مع المجتمع من خلال تقديم المحاضرات العامة و الاستشارات و تقديم الخدمات الاستشارية والتعاون مع قطاع التعليم.

• إيجاد بيئة عمل أكاديمية مشجعة لمنسوبي الكلية بتهيئة مرافق الكلية المختلفة وتجهيزاتها بالوسائل والأجهزة الحديثة لتناسب بيئة التعليم العالي .

وقد حظيت الكلية بنصيب وافر من التسهيلات الأكاديمية من حيث إمدادها بالكادر الأكاديمي والإداري ومن حيث مباني الكلية، فقد بلغ عدد القاعات الدراسية ٤٨ قاعة بالإضافة إلى مكاتب الأقسام ومكاتب الموظفين وقاعات الاجتماعات، أما المعامل التدريسية فلدى الكلية معملين للفيزياء والكيمياء مزودة بكافة التجهيزات وتمديدات الماء والغاز وتضم معمل حاسب آلي مركزي ومعمل للغة الانجليزية ويعمل المسؤولون في

## ٢. وحدة الجودة والاعتماد الأكاديمي

تستمد وحدة الجودة والاعتماد الأكاديمي بالكلية رؤيتها ورسالتها واهدافها من رؤية ورسالة واهداف عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي في الجامعة وتتمثل في أن تكون جهة مرجعية متميزة ورائدة في مجال ضمان جودة وتطوير التعليم الجامعي بالمملكة العربية السعودية، تقدم الدعم الفني للجامعة لتهيئة كلياتها للتقدم للحصول على الاعتماد البرنامجي والمؤسسي.

كما تسعى عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي لنشر فكر الجودة بالجامعة ودعم الدراسات الذاتية بكلياتها وتطوير نظام داخلي للمراجعة والتقييم الذاتي بناء على آليات تقويم معترف بها وطنيا وعالميا بما يلبي توقعات مختلف أنواع المستفيدين من الجامعة لاكتساب ثقة المجتمع في خريجي الجامعة من خلال إطار عمل يتسم بالشفافية.

وحسابات مستخدمي البريد الجامعي لمنسوبي الكلية وتركيب وصيانة شاشات التعلم الإلكتروني والتعليم بالتنسيق مع عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد وتقنيات نقل المحاضرات عن بعد التي تقع ضمن اختصاصها وتوفير برامج وتطبيقات إدارية و أكاديمية، كما تهتم الوحدة بحفظ البرامج والبيانات وتنظيم الملفات والنسخ الاحتياطي الدوري للبرامج. و توفير برامج الحماية الجديدة للحماية من الفيروسات. وتقوم بمهام فنية وإدارية في مجال اختصاصها كتقديم الاستشارات إلى عمادة الكلية في الجانب الحاسوبي والتقني واعطاء الرأي الفني في حالة شراء الأجهزة ومستلزماتها وتحديد احتياج الكلية من الأجهزة الجديدة والطابعات والأحبار والنقاط الشبكية والتنسيق مع أمين المستودع فيما يخص عمل الوحدة ك معرفة عدد أجهزة الحاسب الجديدة والمستعملة والطابعات والأحبار والمساحات الضوئية والتنسيق معه في صرف العهد واستلامها، وتركيب و تسليم الأجهزة الجديدة واستلام القديمة لصيانتها والاستفادة منها.

### منسوبي الوحدة

منسق الوحدة  
نايف بن يوسف البلوي  
محاضر  
nyalblawi@ju.edu.sa

### منسوبي الوحدة

مشرف الوحدة  
بدر بن محمد الشراري  
محلل نظم  
badar@ju.edu.sa

- استقبال الطلاب الراغبين في التحويل من والى الكلية.
- تحديث مواعيد المقررات والقاعات الدراسية وأسماء أعضاء هيئة التدريس.
- تخصيص الطلاب في الشعب.
- استقبال طلبات التحويل من والى الكلية من داخل الجامعة و من خارجها.

### منسوبي الوحدة

منسق الوحدة

د. أمجد كمال

Amgad-kamal@ju.edu.sa

أ. عبد الله كريم العديم

Abdulh.k@ju.edu.sa

فايز بن علي العازمي

fayez@ju.edu.sa

### ٣. وحدة الشؤون الأكاديمية

تسعى الشؤون الأكاديمية لتحقيق أهداف الكلية من خلال المهام التالية:

- الإشراف على أعمال الأقسام ونشاطاتها بما في ذلك برامج خدمة المجتمع ومراكز الأبحاث.
- تحديد متطلبات الكلية من أعضاء هيئة التدريس، والمختبرات، واللوازم الأخرى، واقتراح افتتاح أقسام جديدة.
- تشكيل اللجان المناسبة لتقييم وتطوير الأقسام الأكاديمية.
- الإشراف على مراكز الأبحاث.
- الإشراف على شؤون أعضاء هيئة التدريس.

### منسوبي الوحدة

منسق الوحدة

د. مدحت محمد عبد العال

abdelaalmm@ju.edu.sa

### ٤. وحدة شؤون الطلاب

تقوم وحدة شؤون الطلاب بالمهام التالية:

- اصدار الجداول الدراسية للطلاب.
- اصدار السجلات الأكاديمية للطلاب.
- معالجة حالات الغياب لدى الطلاب.

- إعطاء أوراق التحويل إلى المستشفيات أو الجهات الطبية المختلفة لجميع منسوبي الكلية.
- القيام بالأعمال التي تسند إليه من قبل عميد الكلية.
- العمل على كل ما من شأنه تطوير أداء الوحدة ومواكبة كل جيد في مجال العمل.

### منسوبي الوحدة

مشرف الوحدة  
بدر بن محمد الشراري  
badar@ju.edu.sa

خالد بن سعد القايد  
مدير مكتب العميد  
kaalqaid@ju.edu.sa

نواف مصبح الشراري  
شؤون إدارية ومالية

بندر مقبول الشراري  
مراسل

### ٥. وحدة الشؤون الإدارية والمالية

تتولى وحدة الشؤون الإدارية مهمة الإشراف المباشر على جميع الأعمال الإدارية والمالية التي تخص الكلية وتقوم بالمهام التالية:

- متابعة عمل المؤسسة المتعاقدة مع الجامعة فيما يخص الصيانة بالكلية وتقييم أدائها.
- العمل على إنجاز المعاملات الإدارية والمالية بالكلية.
- متابعة الأعمال الإدارية والمالية بالكلية.
- مراجعة التقييم السنوي لموظفي إدارة الكلية وإبداء الملاحظات عليه وعرضه على العميد لاعتماده.
- تشجيع موظفي إدارة الكلية وتحفيزهم والإشراف على البرامج التحفيزية.
- طلب معلومات عن أرصدة وسلف الكلية.
- متابعة طلبات منسوبي الكلية والإجراءات التابعة لها.
- عمل الإحصائيات والكشوفات عن منسوبي الكلية.
- إصدار قرارات الإجازة الخاصة بجميع منسوبي الكلية والمباشرة بعد الإجازة.
- إعطاء أوراق التعريف لجميع منسوبي الكلية.

**وفيما يلي دليل مفصل عن كل قسم والبرامج التي يقدمها :**

الدرجة العلمية بكل حقوقها وامتيازاتها وذلك عن طريق:

- ١ - ربط الطالب الجامعي في جميع التخصصات بمجتمعه المحلي والإسلامي المبني على عقيدة التوحيد.
- ٢ - تنشئة جيل قادر على مواكبة العصر وتطوراته وتحدياته مع التمسك بالثوابت .
- ٣ - غرس السلوك المعتدل المتصف بوسطية الإسلام وشموله لدى الطالب.

### البرامج التي يقدمها القسم:

يمنح قسم الدراسات الإسلامية درجة البكالوريوس في العلوم والآداب تخصص الدراسات الإسلامية بعد اجتياز البرنامج الدراسي التالي:

المستوى الأول		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٢	ARAB 101	المهارات اللغوية
٤	CSC 101	مقدمة للحاسبات والبرمجة
٣	ENGL 121	مهارات القراءة
٣	ENGL 122	مهارات الكتابة
٢	IC 101	المدخل إلى الثقافة الإسلامية
١٥	مجموع الوحدات	

المستوى الثاني		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٢	ARAB 103	التحرير العربي
٣	CSC 316	الحاسب والمجتمع
٣	ENGL 123	مهارات الاستماع
٢	IC 102	الإسلام وبناء المجتمع
٣	STAT 101	مبادئ الإحصاء والاحتمال (١)
١٣	مجموع الوحدات	

## ١. قسم الدراسات الإسلامية

أنشئ قسم الدراسات الإسلامية عام ١٤٣٠هـ ليعنى بتدريس القرآن الكريم وعلومه وتلاوته، والحديث النبوي الشريف وعلومه وشروحه، والعقيدة الإسلامية، والأديان والفرق، والدعوة وأساليبها، كما يطرح القسم مادة الثقافة الإسلامية التي تعد بوابته إلى باقي طلبة الجامعة .

### الرؤية:

إنشاء برنامج للتدريب الشرعي لتنمية مستوى الطلبة وتطوير أداءهم المهاري في تلاوة القرآن الكريم وحفظه، والخطابة والتدريس، وتخرج الأحاديث النبوية الشريفة ليخرج جيلا من طلبة العلم الشرعي ذوي شخصية إسلامية مستقلة، تنتمي لدينها وأمتها ووطنها، وقادرة على البحث والحوار؛ للإفادة من جهود علمائنا القداماء في خدمة الكتاب والسنة والإجابة عن مشكلات الحاضر .

### الرسالة:

تكريس الجهود وبذل غاية الإمكان لإعداد ( طلاب - طالبات ) قسم الدراسات الإسلامية وتأهيلهم وفق خطة القسم الموسوعة التي تسعى لاستيفاء تدريس كل مقررات برنامج البكالوريوس والحصول على

المستوى الثامن		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٣	IC 425	المذاهب الفكرية المعاصرة
٣	IC 436	فقه المعاملات والمصارف الإسلامية ٢
٢	IC 444	فقه العقوبات
٣	IC 453	التدريب العملي ١
٣	IC 454	التدريب العملي ٢
١٤		مجموع الوحدات

## وصف مقررات قسم الدراسات الإسلامية:

IC 101: المدخل إلى الثقافة الإسلامية ٢

متطلب سابق: لا يوجد

وصف محتويات المقرر:

- مصادر دراسة الثقافة الإسلامية وأهميتها.
- تعريف الإيمان وبيان أركانه.
- حقوق الصحابة وولاية الأمر.
- نواقض الإسلام والبدع.

IC 102: الإسلام وبناء المجتمع ٢

متطلب سابق: IC 101

وصف محتويات المقرر:

- المجتمع: مفهومه، أسسه، سماته.
- الروابط الاجتماعية وأسباب تقويتها.
- المشكلات الاجتماعية وسبل الوقاية منها.
- أهمية الأسرة ومكانتها في الإسلام.
- حجاب المرأة المسلمة، والخلو والاختلاط.
- الخطبة والزواج، وفرق النكاح.

IC 211: القرآن الكريم ٣

تعريف علم التجويد، غايته، حكمه. التعريف بالقارئ عاصم والراوي حفص، أحكام الاستعاذة والبسملة، أحكام النون الساكنة والتنوين: الإظهار، الإدغام، الإخفاء

المستوى الرابع		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٣	COM 205	الإقناع
٣	IC 212	علوم القرآن الكريم
٢	IC 213	فقه السيرة النبوية
٣	IC 222	العقيدة الإسلامية ٢
٢	IC 232	فقه العبادات ٢
٢	IC 104	أسس النظام السياسي في الإسلام
١٥		مجموع الوحدات

المستوى الخامس		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٣	BL 101	مبادئ القانون
٣	IC 314	التفسير
٣	IC 315	علوم الحديث والدراسة الأسانيد
٣	IC 323	الفرق والأديان
٢	IC 333	الأحوال الشخصية ١
٣	IC 341	أصول الفقه ١
١٧		مجموع الوحدات

المستوى السادس		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٣	IC 316	الحديث الشريف
٣	IC 334	الأحوال الشخصية ٢
٣	IC 342	أصول الفقه ٢
٣	IC 343	القواعد والنظريات الفقهية
٣	IC 351	مناهج البحث في العلوم الإسلامية
١٥		مجموع الوحدات

المستوى السابع		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٣	IC 424	منهجية الدعوة والإصلاح
٣	IC 435	فقه المعاملات ١
٣	IC 437	الموارث والوصايا
٢	IC 438	الفقه المقارن
٣	IC 445	نظام الحكم والقضاء في الإسلام
٣	IC 452	نصوص إسلامية باللغة الإنجليزية
١٧		مجموع الوحدات

الحديث القدسي. الوحي: معناه ومراتبه، الشبه الواردة حوله ومناقشتها، تنزلات القرآن والحكمة من نزوله مفرقا، جمع القرآن وتدوينه، الشبه التي أثرت حول جمع القرآن وكتابته، الرسم العثماني، القراءات القرآنية، جهود المملكة العربية السعودية في خدمة القرآن الكريم

IC 213: فقه السيرة النبوية ٣

هذا المقرر يتحدث عن السيرة النبوية، وفقه أحداثها وهو يناقش إجمالاً:

(أ) حالة العرب قبل الإسلام

(ب) أحداث قبل ولادته

(ج) مولده ، ونسبه، ومرضعاته، وبيئته، ومكانته، وسفره، وزواجه، وأولاده، وأخلاقه، واستقامته، وأحداث متنوعة .

(د) بعثته، وموقف المشركين من رسالته، وموقف عمه أبي طالب، ودعوته السرية.

IC 222: العقيدة الإسلامية ٢ ٣

الإيمان: معناه درجاته ، دخول الأعمال في مسماه ، زيادة الإيمان ونقصانه، العلاقة بين الإيمان والإسلام ، حكم مرتكب الكبيرة، الولاء والبراء وعلاقتها بالإيمان، أثر الذنوب والمعاصي على الإيمان ، الحكم بغير ما أنزل الله. عوارض الحكم بالتكفير ، نواقض الإيمان .

IC 232: فقه العبادات ٢ ٣

الزكاة: تعريفها ، حكمها، شروط وجوبها، الأموال التي تجب فيها، مصارفها : تعريفه ومشروعيته، شروط وجوبه، شروط صحته، مفسداته، ما يوجب الكفارة، صوم التطوع، الاعتكاف ، المناسك: تعريف الحج والعمرة، حكمهما، المواقيت، الإحرام، محظورات الإحرام ، صفة الحج والعمرة، الفوات، الهدى، الأضحية، العقيدة .

IC 104: النظام الاقتصادي في الإسلام ٢

والاقلاب. المد الطبيعي، وأنواعه: مد البدل، مد العوض، مد الصلة الصغرى.

IC 221: العقيدة الإسلامية ١ ٢

تهدف هذه المادة إلى تعميق الإيمان وزيادته عند الطلاب عن طريق دراسة أركان الإيمان ورؤوس موضوعاته دراسة متقدمة مع تعريفهم بمنهج السلف الصالح في فهم العقيدة وتهيئتهم لتطبيق هذا المنهج على واقع الحياة بعيداً عن الغلو والتطرف مع كيفية الرد على المخالفين بمبدأ التصحيح دون التجريح.

IC 231: فقه العبادات ١ ٣

الطهارة: تعريفها ، أنواع المياه، الوضوء، المسح على الخفين، الغسل، التيمم، النجاسات، الحيض والنفاس. الأذان، الصلاة، صفة الصلاة، سجود السهو، صلاة الجماعة، صلاة الجمعة، صلاة التطوع، أوقات النهي عن الصلاة، صلاة العيدين، صلاة الكسوف والخسوف، صلاة الاستسقاء، الجنائز.

IC 103: النظام الاقتصادي في الإسلام ٢

متطلب سابق: IC 102

وصف محتويات المقرر:

- النظام الاقتصادي في الإسلام: نشأته ومصادره.

- الأنظمة الاقتصادية الوضعية الرأسمالية،

الاشتراكية

- مبادئ النظام الاقتصادي الإسلامي وأساسه

وخصائصه.

- مفهوم التوزيع والتبادل.

- المصارف والمعاملات المصرفية، والتأمين.

IC 212: علوم القرآن الكريم ٣

علوم القرآن: تعريفه، تاريخه، أهميته، نماذج من المؤلفات فيه . القرآن الكريم: تعريفه وأسمائه، الفرق بينه وبين

يهدف مقرر أصول الفقه إلى تبصير الطالب بأدلة الحكم الشرعي بصفة إجمالية، ومعرفة مصدر الحكم والتشريع، وطبيعة هذا الحكم، والمخاطب به، والإرشاد إلى الطريقة السليمة في الاستفادة من الأدلة الشرعية. التعريف بأحوال المستفيد من هذه الأدلة، والوقوف على بعض المصطلحات الأصولية التي يستعملها الفقهاء ونحوهم.

IC 316: الحديث الشريف ٣

السنة النبوية ومكانتها ، أحاديث الأحكام: تعريفها وبيان أهم المصنفات فيها ، دراسة لبعض أحاديث كتاب بلوغ المرام (الطهارة - الصلاة - الجنائز) .

IC 334: الأحوال الشخصية ٢ ٣

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بأنواع الفرقة بين الزوجين وما يترتب عليها من أحكام . محتوى المقرر:  
١ - باب الخلع . ٢ - كتاب الطلاق . ٣ - كتاب الإيلاء . ٤ - كتاب الظهار . ٥ - كتاب اللعان . ٦ - كتاب العدد

IC 342: أصول الفقه ٢ ٣

يهدف مقرر أصول الفقه إلى تبصير الطالب بأدلة الحكم الشرعي بصفة إجمالية، ومعرفة مصدر الحكم والتشريع، وطبيعة هذا الحكم، والمخاطب به، والإرشاد إلى الطريقة السليمة في الاستفادة من الأدلة الشرعية. التعريف بأحوال المستفيد من هذه الأدلة، والوقوف على بعض المصطلحات الأصولية التي يستعملها الفقهاء ونحوهم.

IC 343: القواعد والنظريات الفقهية ٣

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالنظريات الفقهية العامة التي تجمع شتات مسائل متفرقة في أبواب فقهية كثيرة تضبطها مبادئ فقهية مشتركة واحدة. وتهدف أيضاً إلى تعريف الطالب بالقواعد الفقهية التي تخدم المقاصد الشرعية وتضبط الأحكام الفرعية وتؤدي إلى

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بالنظام السياسي في الإسلام ، وأهم الأسس التي يقوم عليها ، ثم بيان تميز النظام السياسي الإسلامي عن النظم السياسية الأخرى ، باعتبار أنه جزء من نظام الإسلام الشامل ، وأنه نظام عالمي وأخلاقي .

IC 314: التفسير ٣

دراسة الآيات على أن تتضمن الدراسة أسباب نزول الآيات، ومناسبة الآيات فيما بينها، والجانب اللغوي والبلاغي وكيفية استنباط الأحكام منها ، وتوجيه القراءات الواردة فيها، و ما ترشد إليه الآيات مع مراعاة الوحدة الموضوعية لها.

IC 315: علوم الحديث ودراسة الأسانيد ٣

الإسناد: تعريفه وأهميته، و شروط قبول الرواية، والتعريف بعلمي الجرح والتعديل، وعلم الرجال، دراسة الإسناد والحكم على الحديث، منهج البحث عن أحوال الرواة في كتب الجرح والتعديل، نماذج تطبيقية لدراسة الأسانيد.

IC 323: الفرق والأديان ٣

الدين: تعريفه، الحاجة إليه، وحدة الدين وتنوع الشرائع، أشهر الأديان (اليهودية - النصرانية - الهندوسية). الفرق: تعريفها، بداية نشأتها، أسباب ظهورها، أشهرها (الخوارج - الشيعة - الجهمية - المعتزلة).

IC 333: الأحوال الشخصية ١ ٣

أهداف المقرر:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بأحكام الأسرة ومعرفة حقوق كل واحد من الزوجين وواجباته وتأسيس الأحكام الفقهية المتعلقة بتكوين الأسرة ومعالجة ما يطرأ عليها من خلل .

IC 341: أصول الفقه ١ ٣

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بكيفية البحث في كتب الفقه المختلفة حول مسألة فقهية واحدة، وتعريفه بكيفية عرض الأدلة واستنباط الأحكام والترجيح والمناقشة وتبيين مدى قوة الخلاف وضعفه

IC 445: نظام الحكم والقضاء في الإسلام ٣

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بمفردات ومصطلحات هذه المادة مثل: الدولة، السلطات العامة، الدستور، الإمامة، الخلافة، أهل الحل والعقد، البيعة، الشورى، والقاضي والمدعي والمدعى عليه، والبيعة، وغير ذلك. وكذا بيان السلطات العامة (التنفيذية والتشريعية والقضائية) واختصاص كل منها، وتهدف إلى اعتزاز الطالب بما وصلت إليه التشريعات الإسلامية من قوانين ونظم، وتقدير دور الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم في إرساء قواعد ونظم دستورية وقضائية للدولة الإسلامية.

IC 452: نصوص إسلامية باللغة الإنجليزية ٣

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب ببعض النصوص الإسلامية والمصطلحات العلمية باللغة الإنجليزية التي تساعد على معرفة الجمل وإدراك المعاني الصحيحة عندما يقرأ كتاباً مترجماً أو يريد أن يترجم بعض العبارات والمواد الشرعية وشرحها إذا طُلب منه ذلك أو أراد أن يوصل معلومة تخصصية في مجال الدراسات الإسلامية.

IC 425: المذاهب الفكرية المعاصرة ٣

إثبات المعتقدات الإسلامية الصحيحة في الله تعالى وفي الإنسان وفي الكون، في مواجهة التيارات والمذاهب المعاصرة عن طريق مناقشتها والرد عليها.

IC 436: فقه المعاملات والمصارف الإسلامية ٢ ٣

تكوين الملكة الفقهية عند الطالب ومساعدته لمعرفة الحكم الشرعي في كثير من المسائل الفقهية .

IC 351: مناهج البحث في العلوم الإسلامية ٣

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بقواعد ومناهج البحث في العلوم الإسلامية وتدريبه على التطبيق الأولي لهذه المناهج وتنمية الروح المنهجية لدى الطالب بما يمكنه من تطبيق أوسع لمفاهيم هذا العلم في حياته العلمية والعملية .

IC 424: المنهجية الدعوة والإصلاح ٣

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بأسلوب الدعوة إلى الله عز وجل والتي هي أحسن من واقع النص القرآني والحديث النبوي وطريقة السلف الصالح وإعداده علمياً ونفسياً ليكون مثلاً طيباً للداعية الإسلامي في هذا العصر، وتهدف أيضاً إلى تعريف الطالب بالجهود الجماعية التي قامت بها الأمة الإسلامية للدفاع عن عقيدتها وشرح المناهج المختلفة لحركات الإصلاح والموازنة بينها لتعميق الفكر النقدي عند الطالب لتبين الحلول الصحيحة من غيرها .

IC 435: فقه المعاملات ١ ٣

البيوع، الخيار، الربا، الصرف، بيع الأصول والثمار، السلم، القرض، الرهن، الضمان، الكفالة، الحوالة، الصلح، الحجر، الوكالة.

IC 437: الموارث والوصايا ٣

علم الموارث: تعريفه، فضل تعلمه، الحقوق المتعلقة بالتركة، أركان الإرث وشروطه وأسبابه وموانعه، الوارثون من الرجال، الوارثات من النساء، أنواع الإرث: الفرض، التعصيب، الحجب، التأصيل، العول.

IC 438: الفقه المقارن ٣

كالمحاكم وكتابة العدل وإدارة الأوقاف والمساجد ووزارة  
المعارف والمدارس الأهلية وغيرها

### أعضاء هيئة التدريس بالقسم

منسق القسم

عطا الله خليف غياض الكويكبي  
دراسات اسلاميه - الجامعة الاردنية

atallahk@ju.edu.sa

د. محمد علي محمد نصر  
التفسير وعلوم القرآن - جامعة الأزهر  
mohammad@ju.edu.sa

د. حسنين السعيد حسنين أحمد  
التفسير وعلوم القرآن - جامعة الأزهر  
hscnn@ju.edu.sa

د. اشرف على محمد صالح  
الحديث وعلومه - جامعة الأزهر  
Ashraf.a@ju.edu.sa

أ.عواد عبد الحمن الرويلي  
اصول الدين - جامعة اليرموك  
awwad.a@ju.edu.sa

### عضوات هيئة التدريس بالقسم

د. كوثر أحمد السيد عامر  
الفقه المقارن - جامعة الأزهر

أ.مفيدة عبد القادر على هجانا  
الفقه المقارن - جامعة اليرموك

يدرس الطالب في هذا المقرر المصرف الربوي نشأته  
وتعريفه. المصرف الإسلامي وأسس قيامه، أنواع المصارف.  
أولاً: المصارف الربوية، المصارف التجارية، المركزية. ثانياً:  
المصارف الإسلامية مصارف الأعمال، المصارف  
المتخصصة، مصارف مركزية: المصارف الربوية: التجارية  
والمتخصصة .: الائتمان في المصرف الربوي عمليات  
المصارف الإسلامية ميزانية المصرف الاسلامي المصرف  
المركزي ووظائفه تجربة المصارف الإسلامية.

IC 444: فقه العقوبات ٣

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بتميز الشريعة  
الإسلامية في تحقيق أمن المجتمع الإنساني وسلامته  
واستقراره عن طريق إلمامه بالجنايات الحدية والعقوبات  
الشرعية المختلفة والتعرف على أدلة الإثبات الشرعية في  
كل جناية منها .

IC 453: التدريب العملي ١ ٣

يهدف هذا المقرر إلى تدريب الطالبة تدريباً عملياً تطبق  
فيه ما درسته خلال الفصول والسنوات السابقة في  
المجالات التي تناسب ميولها واهتماماتها من الناحية  
الكلامية والخطابية أو من الناحية الكتابية والبحثية من  
خلال المشاركة الفعلية في إحدى المؤسسات والدوائر  
الحكومية والمساجد ووزارة المعارف والمدارس الأهلية  
وغیرها .

IC 454: التدريب العملي ٢ ٣

يهدف هذا المقرر إلى تدريب الطالب تدريباً عملياً يطبق  
فيه ما درسه خلال الفصول والسنوات السابقة في المجالات  
التي تناسب ميوله واهتماماته من الناحية الكلامية  
والخطابية أو من الناحية الكتابية والبحثية من خلال  
المشاركة الفعلية في إحدى المؤسسات والدوائر الحكومية

## ٢. قسم اللغة العربية

تزامن إنشاء قسم اللغة العربية مع إنشاء الكلية. إذ كان من بين الأهداف الرئيسية لإنشائه الحفاظ على لغة القرآن الكريم وتراثها، ويمثل قسم اللغة العربية أحد أكبر أقسام الكلية وذلك من حيث عدد الطلاب.

### الرؤية:

يسعى إلى تحقيق الريادة والتميز في مجال تخصصه محلياً وإقليمياً.

### الرسالة:

تعليمية بحثية، تتمثل في الحفاظ على لغة القرآن الكريم والاهتمام بها، ورفد المجتمع بكفاءات مؤهلة علمياً ومهارياً، تسهم في رقي مجتمعا، وتسد احتياجاته البشرية والتنمية.

### البرامج التي يقدمها القسم:

يمنح قسم اللغة العربية درجة البكالوريوس في العلوم والآداب تخصص اللغة العربية بعد اجتياز البرنامج الدراسي التالي:

المستوى : الثاني		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٣	ENGL 123	مهارات الاستماع
٣	CSC 316	الحاسب في المجتمع
٣	STAT 101	مبادئ الإحصاء والاحتمال ١
٢	ARAB 103	التحرير العربي
٢	IC 102	الإسلام وبناء المجتمع
١٣		مجموع الوحدات

المستوى : الثالث		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٣	ARAB 211	النحو (١)
٣	ARAB 231	الأدب الجاهلي
٢	ARAB 241	العروض والقافية
٢	ARAB 251	مناهج البحث الأدبي واللغوي
٣		مادة حرة (١)
٢	IC 103	النظام الاقتصادي في الإسلام
٣	PSY 351	علم النفس الاجتماعي
١٨		مجموع الوحدات

المستوى : الرابع		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٣	ARAB 212	النحو (٢)
٣	ARAB 232	الأدب في صدر الإسلام والأموي
٣	ARAB 242	البلاغة ١
٣		مادة حرة (٢)
٣	IC 212	علوم القرآن الكريم
٢	IC 104	أسس النظام السياسي في الإسلام
١٧		مجموع الوحدات

المستوى : الخامس		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٣	ARAB 313	النحو (٣)
٣	ARAB 333	الأدب العباسي
٣	ARAB 322	المعجم وعلم الدلالة
٢	ARAB 353	مصطلحات لغوية وأدبية باللغة الإنجليزية
٣	PAD 101	مبادئ الإدارة العامة
٣		مادة حرة (٣)
١٧		مجموع الوحدات

المستوى : الأول		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٣	ENGL 121	مهارات القراءة
٤	CSC 101	مقدمة للحاسبات والبرمجة
٣	ENGL 122	مهارات الكتابة
٢	ARAB 101	المهارات اللغوية
٢	IC 101	المدخل إلى الثقافة الإسلامية
١٤		مجموع الوحدات

مسائل النحو في أبواب المرفوعات والمنصوبات والمجرورات والضمائر.

٢ ARAB 103: التحرير العربي

متطلب سابق: ARAB 101

#### وصف محتويات المقرر

تطبيقات عملية على قواعد صحة الكتابة، ومراجعة أهم القواعد النحوية الضابطة لسلامة التحرير، ودراسة أقسام الكتابة، والتعرف على أنواع التأليف، وممارسة عناصر التعبير من خلال نماذج نثرية وشعرية، والتدريب على صياغة اللوحة القلمية وطرق كتابة المقال واستخدامات علامات الترقيم.

٣ ARAB 211: النحو (١)

دراسة موضوعات النحو العربي للطلاب المتخصصين في قسم اللغة العربية حسب هذا المستوى مما يحقق به الطالب الأهداف الآتية :  
التمييز بين أقسام الكلام والتعريف بخصائص كل قسم.

الفرق بين المعرب والمبني.

معرفة الجملة الاسمية ومكوناتها والعوامل الداخلة عليها.

التعرف على مصطلحات النحاة.

٣ ARAB 231: الأدب الجاهلي

مقدمة موجزة لتعريف الطلاب بكلمة (أدب) وصفة (جاهلي) وتحديد الإطار الزمني لهذا العصر. التعريف بحياة العرب في العصر الجاهلي، والعوامل المؤثرة في أدبهم. دراسة أبرز قضايا الأدب الجاهلي: (أولية الشعر الجاهلي، روايته ومصادره، قضية الانتحال، المعلقات الشعرية وقضاياها). أبرز المناهج الشعرية، ك(شعر

المستوى : السادس		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٣	ARAB 314	الصرف
٢	ARAB 334	الأدب الأندلسي
٣	ARAB 324	فقه اللغة
٣	ARAB 343	البلاغة ٢
٣	ARAB 344	النقد الأدبي القديم
٣	ARAB 345	الأسلوب وتحليل النصوص
١٧	مجموع الوحدات	

المستوى : السابع		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٣	ARAB 415	النحو (٤)
٢	ARAB 434	الأدب المقارن
٣	ARAB 425	علم الأصوات
٣	ARAB 446	النقد الأدبي الحديث
٣	ARAB 426	علم اللغة
٢	ARAB 435	أدب الدول المتتابعة
١٦	مجموع الوحدات	

المستوى : الثامن		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٣	ARAB 416	النحو (٥)
٢	ARAB 436	الأدب السعودي
٢	ARAB 437	نظرية الأدب
٢	ARAB 438	الأدب الحديث
٦	ARAB 461	التدريب العملي
١٥	مجموع الوحدات	

#### وصف مقررات قسم اللغة العربية:

٢ ARAB 101: المهارات اللغوية

#### وصف محتويات المقرر:

بيان أهمية المادة، والتدريب على قواعد صحة الكتابة وعناصر التعبير، ودراسة أنواع الجمل، والتعرف على أهم

تنمية قدرات الطالب على التعامل مع الأساليب البلاغية.

313 ARAB: النحو (٣) ٣

التعريف بالقضايا المشتركة بين الجملة الاسمية والفعلية .

التركيز على الانطلاق من المعنى في التحليل النحوي .  
معرفة الجمل الصغرى والجمل الكبرى .

333 ARAB: الأدب العباسي ٣

مقدمة عن الحياة السياسية والاجتماعية مع التركيز على الحياة العقلية في هذا العصر بدوريه الأول والثاني ، و بيان أثر الترجمة ، وأثر ذلك كله في ازدهار الأدب العباسي ( شعره ونثره ) .

تطور الشعر : التجديد في موضوعاته وأوزانه ، مع الاستشهاد لذلك .

دراسة نماذج للشعر والنثر دراسة تطبيقية .

دراسة تراجم لأبرز شعراء وكتاب هذا العصر .

322 ARAB: المعجم وعلم الدلالة ٣

تعريف الطلاب بعلم الدلالة ، من حيث أسماؤه ، وموضوعاته ، وعلاقته بعلم اللغة الأخرى .

· الأصوات ، والبنية الصوتية ، والبنية الصرفية ، والتراكيب . دلالة الألفاظ وتطورها ، واتجاهاتها ، والأسباب المؤدية إليها ، ومناسبتها لمعانيها .

· نسق الجملة العربية ، من حيث تراكيبها ، ودلالاتها وفق السياق .

· جهود علماء العربية في دراسة الدلالة ، وأشهر البحوث الدلالية المعاصرة في الغرب .

· الترجمة ، مشكلاتها وفق المعاني العاطفية والنفسية ، واختلاف التصنيفات الجزئية .

· المعجم العربي ، مدارسه ، وتصنيفاته ، ومناهجه في القديم والحديث .

الصعاليك، الحوليات...). أشهر أدباء العصر. خصائص الشعر الجاهلي وأغراضه.

241 ARAB: العروض والقافية ٢

تمييز الشعر المستقيم من المكسور .  
نمو الذوق الإيقاعي لدى الطالب

251 ARAB: مناهج البحث الأدبي واللغوي ٢

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بعناصر المنهج العلمي اللازمة في البحث الأدبي واللغوي، كما تهدف إلى إكساب الطالب القدرة على التفريق بين المناهج المختلفة والوقوف على معطيات كل منهج، وتهدف المادة كذلك إلى إطلاع الطالب على الجذور الفكرية والفلسفية التي بنيت عليها المناهج الأدبية واللغوية وتهدف أيضاً إلى تدريب الطالب على استخدام الأساليب المنهجية العلمية في مجالات البحث الأدبي واللغوي.

212 ARAB: النحو (٢) ٣

التعمق في فهم الجملة الفعلية ومكوناتها وإتقان الأساليب الإنشائية .

232 ARAB: الأدب في صدر الإسلام والأموي ٣

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلاب بحال الأدب والثقافة عند مجيء الإسلام، ومدى التأثير الذي أحدثه الإسلام في التكوين الفكري والجمالي للأدب. كما يغطي المقرر تحولات الأدب في العصر الأموي، مع رصد الظواهر الأدبية التي نشأت في ذلك العصر كالشعر العذري وشعر النقائض ونشوء ظاهرة الرسائل الديوانية.

242 ARAB: البلاغة ١ ٣

أن يحيط الطالب بأهم علوم البلاغة الثلاثة : المعاني والبيان والبديع معرفة عدد لا بأس به من المصطلحات البلاغية ، موضحة بالشواهد القرآنية الكريمة والأبيات الشعرية المنتخبة من أجود ما قاله الشعراء العرب .

أتقن بعض مهاراتها النحويّة والبيانيّة من خلال مقررات النحو والبلاغة وذلك يحقق المقرر غاية أخرى جليّة وهي: تطبيق تلك الإمكانيات التي درس بعضها بشكل نظري .

وكذلك يهدف المقرر إلى تنمية الروح الجمالية والذوق الفني في نفسية الطالب.

#### ARAB 415: النحو (٤) ٣

تهدف مقررات النحو إلى تعريف الطلاب بمنزلة النحو العربي ، وسبب نشأته ، و أشهر علمائه وجهودهم في استقراء كلام العرب واستنباط القواعد من كلامهم ، وزيادة حصيلتهم العلمية في قواعد اللغة العربية ، وتحسين الأداء لدى الطلاب نطقاً وكتابة ، وتعميق فهمهم للقواعد النحوية ، وتدريبهم على التحليل والتعليل والترجيح ، وتمكينهم من دراسة القواعد النحوية في كتب التراث ، ووقوفهم على أثر الإعراب في المعنى خلال التدريبات المتنوعة ، و إعدادهم لتدريس القواعد النحوية ، والاهتمام بالشواهد النحوية شعراً ونثراً ، والتعرف على مصطلحات النحو ، وتعريفهم بالتراكيب العربية وعناصرها وأحكامها ، والوقوف على شيء من أصول التفكير عند النحويين .

#### ARAB 434: الأدب المقارن ٢

- ١ - جدوى دراسة الأدب المقارن وآفاقه المستقبلية .
- ٢ - محاولة تحديد منهج الأدب المقارن ومنطقه ومنطقته ومستقبله وأدوات بحثه وعلاقاته بالأنظمة الأخرى .
- ٣ - علاقة الأدب المقارن بالأدب العالمي .
- ٤ - تأثير الثورة التكنولوجية والمعلوماتية في تدريس الأدب بوجه عام ، والأدب المقارن بوجه خاص .

· نظريات السياق اللغوي ، ونظرية الحقول الدلالية ، ومعاجم الموضوعات ، والمعاجم المتخصصة .

#### ARAB 353: مصطلحات لغوية وأدبية باللغة الإنجليزية ٢

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطلاب من معرفة المصطلح الأجنبي في العلوم اللغوية و الأدبية، و ما يقابل ذلك بالعربية، كما يهدف إلى تمكينهم من معرفة الدلالة الدقيقة للمصطلح اللغوي والمصطلح الأدبي، بالإضافة إلى ووقوفهم . عن طريق هذه المصطلحات . على جسور التواصل بين الثقافتين العربية والغربية .

#### ARAB 314: الصرف ٣

مقدمة في علم الصرف، الميزان الصرفي، تصريف الأفعال: (المجرد والمزيد، الصحيح والمعتل، المبني للمعلوم والمبني للمجهول، الماضي والمضارع والأمر، معاني صيغ الأفعال، إسناد الأفعال إلى الضمائر...).

#### ARAB 334: الأدب الأندلسي ٢

مقدمات نظريّة تعرّف الطّالِب بالأدب الأندلسيّ أشكاله وأساليبه وقضاياها. دراسة الأدب الأندلسيّ دراسة بنيويّة: (بنية النصّ وهيكله اللّغويّ والأسلوبيّ) ودراسة أغراضية ثيمية: (مقاصده ومعانيه).

#### ARAB 344: النقد الأدبي القديم ٣

يهدف هذا المقرر إلى أن يقف الطلاب على نشأة النقد العربي القديم وتطوره واتجاهاته وأهم قضاياها ، وأن يتعرفوا على أبرز علماء النقد الأدبي القديم وجهودهم وأساليبهم النقدية من خلال التعامل مع أهم كتب التراث .

#### ARAB 345: الأسلوب وتحليل النصوص ٣

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من تمييز النصوص الأدبيّة، وتحليلها وسبب أغوارها الجمالية من خلال وضع يده على كيفية الاستفادة من إمكانيات اللغة، والتي سبق أن

تعريف الطلاب على أهم التحولات السياسية والفكرية في تلك العصور، والإلمام ببعض الظواهر الفنية والاتجاهات الشعرية والنثرية في تلك العصور.

ARAB 416: النحو (٥) ٣

تهدف مقررات النحو إلى تعريف الطلاب بمنزلة النحو العربي، وسبب نشأته، و أشهر علمائه وجهودهم في استقراء كلام العرب واستنباط القواعد من كلامهم، وزيادة حصيلتهم العلمية في قواعد اللغة العربية، وتحسين الأداء لدى الطلاب نطقاً وكتابة، وتعميق فهمهم للقواعد النحوية، وتدريبهم على التحليل والتعليل والترجيح، وتمكينهم من دراسة القواعد النحوية في كتب التراث، ووقوفهم على أثر الإعراب في المعنى خلال التدريبات المتنوعة، وإعدادهم لتدريس القواعد النحوية، والاهتمام بالشواهد النحوية شعراً ونثراً، والتعرف على مصطلحات النحو، وتعريفهم بالتراكيب العربية وعناصرها وأحكامها، والوقوف على شيء من أصول التفكير عند النحويين.

ARAB 436: الأدب السعودي ٢

التمييز بين أقسام الكلام والتعريف بخصائص كل قسم. إطلاع الطلاب على موضوعات الأدب السعودي وتطور أجناسه ومؤثراته المحلية والعربية

ARAB 437: نظرية الأدب ٢

يتناول هذا المقرر

- طبيعة الأدب: وعلاقته بالمعرفة وبالأخلاق، وبال فنون البصرية والسمعية.

- العمل الأدبي بين منشئه ومتلقيه.

- نظرية القراءة والاستقبال والتفسير.

- استقلال العمل الأدبي وهل تمكن دراسته بمعزل عن

ظروفه التاريخية وإلى أي مدى يتأثر بهذه الظروف.

من خلال دراسة هذه الأهداف يستطيع الطالب الوقوف على أهمية كشف التأثير والتأثر بين الآداب والثقافات المختلفة حيث يكتسب مهارة علمية تعينه في تمييز أصالة أدبه عن الآداب الأجنبية الأخرى .

ARAB 425: علم الأصوات ٣

تعد الأصوات في اللغة الأساس الذي يبنى منه الكلام، واللبننة التي تقوم عليها مقومات اللغة كلها. وتهدف هذه المادة إلى التعرف على هذا الأساس (الصوت اللغوي)، وإكساب الطالب معرفة بمقومات اللغة النحوية والصرفية... إلخ. التي تعينه على حسن النطق باللغة وأدائها أداء سليماً في القراءة والكتابة، وتدريب الطالب على استخدام المعامل الصوتية والحاسب الآلي في دراسة الصوت اللغوي.

ARAB 446: النقد الأدبي الحديث ٢

تدريب الطلاب والطالبات على فهم المصطلحات والنظريات النقدية الحديثة، والإحاطة بالجذور التي تولد عنها هذا النقد. ومن ثم القدرة على فهم أعمق للنصوص الأدبية. و القدرة على تطبيق هذه المفاهيم عليها.

تعود التفكير حول الأدب وعلاقته بالحياة.

ملاحظة الاختلافات في الرؤية حول ماهية الأدب ووظيفته

ARAB 426: علم اللغة ٣

يهدف هذا المقرر إلى دراسة الأسس النظرية النقدية من إرهاباتها ثم تطورها وصولاً إلى استقرارها في العصر الحديث ودراسة تجلياتها في النقد العربي الحديث.

ARAB 435: أدب الدول المتتابة ٢

## أعضاء هيئة التدريس بالقسم

## منسق القسم

د. محمد زغلول عباس احمد  
الادب والنقد - جامعة الازهر  
maabulfatah@ju.edu.sa

د. محمد نادر عبد الحكيم السيد أحمد  
علم اللغة - جامعة عين شمس

د. طلعت عبد العزيز عز الدين البحيري  
النحو والصرف - جامعة الازهر

د. عثمان محمد احمد أبو صيني  
اللغة العربية - جامعة اليرموك  
othmanobusini@ju.edu.sa

د. احمد ابراهيم محمد بنى عطا  
اللغة العربية - جامعة اليرموك

أ. حاتم رجا، الله الزايدى  
hatem.otaibi@ju.edu.sa

## عضوات هيئة التدريس بالقسم

د. فاطمة عبد العليم محمود  
الادب والنقد - جامعة الازهر

أ. ماجدة سعيد جودة محمد  
الادب والنقد

أ. اسلام حسن القضاة  
الادب والنقد

أ. سحر المطيرى  
معيدة  
أ. تمام حمد عيد  
معيدة

## ARAB 438: الأدب الحديث ٢

أهداف المقرر:

١ - تدريب الطلاب على فهم المصطلحات والنظريات النقدية الحديثة، والإحاطة بالجدور التي تولد عنها هذا النقد.

٢ - تعود التفكير حول الأدب وعلاقته بالحياة.

٣ - ملاحظة الاختلافات في الرؤية حول ماهية الأدب ووظيفته

## ARAB 461: التدريب العملي ٦

أهداف المقرر: دراسة الأدوار المتعددة لقيام الطلبة بدورهم في المؤسسات التعليمية والإعلامية المختلفة، مع تدريبهم على تطبيق ما تعلموه واكتسابه من مهارات معرفية وخبرات في ميادين الحياة العملية التي يتوقع أن يسهم فيها كل منهم، وذلك تحت إشراف أساتذتهم وفي الجهة التي يتم فيها التدريب

## ARAB 343: البلاغة (٢) ٢

أن يحيط الطالب بأهم علوم البلاغة الثلاثة : المعاني والبيان والبدیع معرفة عدد لا بأس به من المصطلحات البلاغية ، موضحة بالشواهد القرآنية الكريمة والأبيات الشعرية المنتخبة من أجود ما قاله الشعراء العرب وتنمية قدرات الطالب على التعامل مع الأساليب البلاغية.

متطلبات سوق العمل. ويعنى القسم بتشجيع التفاهم والتواصل بين الثقافات.

### البرامج التي يقدمها القسم:

يمنح قسم اللغة الانجليزية درجة البكالوريوس في العلوم والآداب تخصص اللغة الانجليزية في احد المسارات التالية:

١ - (مسار اللغة)

٢ - (مسار الترجمة)

البرنامج الدراسي لمرحلة بكالوريوس اللغة الانجليزية (مسارين)

المستوى : الأول		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٣	ENGL 121	مهارات القراءة
٤	CSC 101	مقدمة للحاسبات والبرمجة
٣	ENGL 122	مهارات الكتابة
٢	ARAB 101	المهارات اللغوية
٢	IC 101	المدخل إلى الثقافة الإسلامية
١٤	مجموع الوحدات	

المستوى : الثاني		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٣	ENGL 123	مهارات الاستماع
٣	CSC 316	الحاسب والمجتمع
٣	STATE 101	مبادئ الإحصاء والاحتمال ١
٣	ARAB 103	التحرير العربي
٢	IC 102	الإسلام وبناء المجتمع
١٣	مجموع الوحدات	

## ٣. قسم اللغة الانجليزية

يقدم قسم اللغة الإنجليزية برنامجاً دراسياً أعدت مقرراته الدراسية لتقود الطالب، في خطوات منهجية مدروسة، إلى درجة عالية من الكفاءة اللغوية والتحصيل الأكاديمي. يتخصص الطالب في تخصص اللغة الإنجليزية ويسلك احد المسارين التي يقدمها البرنامج وهي (مسار اللغة أو مسار الترجمة) ويختار احد المسارين بعد اجتياز مقررات المستوى الخامس لإعدادهم كي يصبحوا مدرسين و مترجمين ولغويين. وتعطى الفرصة للمتميزين منهم للعمل معيدين في الكلية ومن ثم الابتعاث إلى خارج المملكة لدراسة الماجستير .

### الرؤية:

يتطلع قسم اللغة الإنجليزية إلى الريادة في مجال التدريس والبحث في اللغة الإنجليزية محلياً وإقليمياً.

### الرسالة:

يسعى قسم اللغة الإنجليزية إلى توفير تعليم وتدريب متكامل في اللغة الإنجليزية، وآداب العالم المتحدث بالإنجليزية، كما يهتم بتطوير مهارات الطلاب اللغوية والفكرية والبحثية لتلبية

## (مسار اللغة)

المستوى : السادس		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٣	LANE 332	الصوتيات
٣	LANE 333	الصرف
٣	LANE 335	علم الأصوات
٣	LANE 334	النحو
٣	LANE 342	الرواية
٣	LANE 343	المسرحية
١٨	مجموع الوحدات	

المستوى : السابع		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٣	LANE 446	النقد الأدبي
٣	LANE 423	اللغويات التطبيقية
٣	LANE 447	الشعر
٣	LANE 422	اللغويات الاجتماعية
٣	LANE 438	علم الدلالة
١٥	مجموع الوحدات	

المستوى : السابع		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٣	LANE 452	الترجمة الفورية
٣	LANE 453	الترجمة الإعلامية (١)
٣	LANE 454	الترجمة التجارية والقانونية
٣	LANE 455	ترجمة النصوص
٣	LANE 438	علم الدلالة
١٥	مجموع الوحدات	

المستوى : الثامن		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٣	LANE 457	الترجمة الإعلامية (٢)
٣	LANE 458	مناهج البحث في الترجمة
٣	LANE 459	ترجمة التبادل الثقافي
٦	LANE 462	التدريب العملي في الترجمة
١٥	مجموع الوحدات	

المستوى : الثالث		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٣	LANE 211	الاستماع والتحدث ١
٣	LANE 212	القراءة ١
٣	LANE 213	الكتابة ١
٣		مادة حرة (١)
٢	IC 103	النظام الاقتصادي في الإسلام
٣	LANE 221	القراءة والاستيعاب
١٧	مجموع الوحدات	

المستوى : الرابع		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٣	LANE 214	الاستماع والتحدث ٢
٣	LANE 215	القراءة ٢
٣	LANE 216	الكتابة ٢
٣		مادة حرة (٢)
٢	IC 104	اسس النظام السياسي في الاسلام
٣	LANF 241	النحو التطبيقي ١
١٧	مجموع الوحدات	

المستوى : الخامس		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٣	LANE 321	مقدمة في اللغويات
٣	LANE 341	مقدمة في الأدب
٣	LANE 350	مقدمة في الترجمة
٣	LANE 331	مناهج البحث
٣		مادة حرة (٣)
٣	PAD 101	مبادئ الإدارة العامة
١٥	مجموع الوحدات	

vocabulary-building exercises emphasizing reading strategies such as skimming, scanning, guessing meaning from context, understanding the structure and organization of a selection, increasing reading speed, and interpreting the writer's point of view.

**Course content :-**

This course content will include:

1. 'Reading Literary Texts', in order to bridge the gap between language and literature.
2. Reading literary texts to prepare students for reading and understanding advanced literature material.

**LANE 213 Writing I**

Students in this course are first introduced to reading selections, which are intellectually stimulating, but not beyond students' lexical, grammatical, or syntactic competence. Students will be dealing with carefully selected grammatical structures suitable for beginners and advanced levels to write sentences, paragraphs and short compositions. New lexical items (that can be deduced from the context) through reading materials are recycled over and over to enable students to grasp them properly.

**Course content :-**

The course content will start with :

A. Reading exercises such as:

1. skimming
2. scanning
3. deducing meaning from context
4. recognizing the structure and organization of reading texts
5. comprehending the themes and content of the reading .

B. Writing exercises such as:

1. spelling
2. punctuation
3. word order
4. connectors
5. style
6. sentence and text writing

**LANF 221 (القراءة والاستيعاب)**

This is a three hour credit course that provides practice in all four language skills: speaking, listening, reading, and writing. The main focus is on building speaking and listening fluency - the ease with which students can understand and speak at a normal rate of speed. Speaking focuses on increased fluency and communicative strategies used by native speakers in both life situations and academic settings. Listening, on the other hand, focuses on understanding spoken English in different formats (e.g. college lectures, news broadcasts, stories, etc) and with various styles and accents of speakers.

**LANE 214 Listening and Speaking II**

This course aims at teaching the natural use of the language in various social contexts, including dialogues, interviews, lectures and announcements. It also aims at developing listening strategies

**وصف مقررات قسم اللغة الانجليزية:**

**ENGL 121 Hours: 3 (1+2) Reading skills**

NGM 121 is a general English course for under graduate students. The course aims at strengthening students' basic knowledge of English grammar as quickly as possible. Topics covered include revision of auxiliary verbs and pronouns, the simple present, simple past tense, and expressing the future, the passive voice, modal auxiliaries such as can, should and would, etc., as well as some common prepositions. Students will also be expected to master a core vocabulary of some common words. NGM 121, moreover, includes an introduction to practicing .listening to some new English sounds and words

**ENGL 122 Hours: 3 (1+2) Writing Skills**

**Course Description**

NGM 122 continues the general English practice of 121 while adding a targeted scientific reading component in order to learn how to write in English. Students will practice reading some scientific passages that introduce some new vocabulary and develop their writing skills. The course depends on scientific texts of increasing difficulty. It also helps students practice pronouncing some new sounds and new words that develop their listening and speaking skills.

**ENGL 123 Hours: 3 (2+1) Listening Skills**

This course continues the scientific course of 122 with special concentration on listening practice. It helps students practice listening to new scientific expressions, and acquire important technical and non-technical words that enhance their ability to communicate in written and spoken English.

**LANE 211 Listening & Speaking I**

This course is intended to give students the opportunity to practice speaking and listening skills and develop fluency in English. It also aims at encouraging the use of specific grammatical structures, promoting fluency and improving communication skills.

**Course content :-**

Students will be introduced to a wide range of listening tasks developed to reflect natural language including:

1. conversations
2. radio and television programs
3. instructions and directions
4. recorded messages
5. lectures and stories.

**LANE 212 Reading I**

This course aims at introducing students to vocabulary and grammar material carefully selected to be suitable for the students' level of comprehension. The material includes many

محتوى هذا المقرر متمماً لمحتوى المقرر السابق حيث سيتدرب الطالب على استكشاف واستخدام العناصر النحوية البسيطة والمركبة مستخدماً تصاريح الأزمنة البسيطة والمركبة ضمن جمل معقدة. محتوى المقرر سيستخدم هذا المقرر كما هائلاً من التمارين حول استخدام ١. الضمائر المنفصلة منها والمتصلة، الأسماء الموصولة، أفعال التفضيل. ٢. المذكر و المؤنث وأدوات التبويض. ٣. الضمائر المتصلة والأحوال وتصاريح فعل الأمر. ٤. أسماء الإشارة وضمائر الملكية. ٥. الأفعال المتعدية.

#### LANE 321 Intro. To Linguistics

This course aims at providing students with a brief survey of the theoretical bases of language study, emphasizing theories of language origins and development, introducing students to the major branches of linguistics such as phonetics, phonology, morphology, syntax, semantics, sociolinguistics, and psycholinguistics and preparing students for further study of language, which they will be taking later in more specialized courses.

##### Course content :-

Various text materials dealing with :

1. the history of linguistics
2. branches of linguistics
3. levels of linguistics

will constitute the content of this course.

#### LANE 341 Intro. To Literature

The course introduces juniors to the three main literary genres: fiction, poetry and drama. It also develops necessary reading and comprehension skills and teaches the language through exposure to simple literary texts, and provide students with a sense of the language, allowing them to appreciate literature and express their ideas orally and in writing.

##### Course content :-

The course will introduce:

1. short stories especially those written by M. Callaghan, Ernest Hemingway, Sherwood Anderson, Grant Moss and Jesse Stuart
2. short poems by romantic and modern poets
3. one-act modern play to introduce students to the concept of drama and some basic dramatic techniques.
- 4.

#### LANE 350 Intro. To Translation

In this course students will be introduced to the principles and

including summarizing main ideas, making inferences, construal of stressed syllables and words, reductions and intonations.

##### Course content :-

The course presents a variety of speaking activities complementary to the listening component. Students will listen to a variety of topics including :

1. lectures on education,
2. recordings on student life,
3. dialogues on city life,
4. reports on business and money,
5. analyses on jobs and professions,
6. presentations on lifestyles and universal issues

#### LANE 215 Reading II

The reading selections in this course aim at presenting advanced college-level reading material, grammar and vocabulary to enhance the students' level of comprehension. They also aim at guiding students toward acquiring the skills of good readers; skills that make reading both easy and enjoyable. It is also intended through many vocabulary-building exercises, to emphasize much more Reading II strategies such as skimming, scanning, guessing meaning from context, understanding the structure and organization of a selection, increasing reading speed, and interpreting the author's point of view.

##### Course content :-

The course will make available for students reading materials containing :

1. Lexical items
2. vocabulary building exercises
3. grammar items
4. typological and thematic text content
5. literary text of different genre and themes

#### LANE 216 Writing II

This course is designed to introduce intermediate and advanced students to the writing process and help them master a wide range of necessary skills for good writing. Students are gradually introduced to various writing strategies and techniques, that they can apply one step at a time and practice to understand how the different techniques work for the purpose of using them in their own writing.

##### Course content :-

Students are given specific guiding activities and exercises to train them :

1. to generate thoughts
2. to organize ideas
3. to write drafts
4. to edit and revise their first draft for more enhancements
5. to compose short essays and lengthy reports..
6. to analyze and discuss the strategies they are using, focusing on one skill at a time..

#### LANE 241 Grammaire appliquée II

Materials exploring the following themes will constitute the content of the course:

1. the internal structure of words
2. the morphological analysis
3. surface structure layout
4. deep structure layout

#### **LANE 335 Phonology**

This course aims at giving greater details about the role of English segmentals (consonants, vowels, and diphthongs) and suprasegmentals (stress and intonation) in making meaningful utterances. It also aims at guiding students into the domain of generative approach to phonological analysis. The concept of the phoneme, phonotactics, phonological processes, and distinctive features analysis are also presented. Familiarizing students with the sound structures and sound patterns of Modern English and some other languages from different language families and helping them discern the relationship between phonetics and phonology is another main objective of this course.

##### **Course content :-**

Some phonological material dealing with :

1. structure of the phoneme
2. role of the phoneme
3. analysis of the phonemes
4. role of phonology in modern linguistic theory

across languages, will be used as the basis for teaching this course

#### **LANE 334 Syntax**

**This course introduces students to the study of English sentence structure within the framework of the generative theory of transformational syntax; to a survey of traditional syntactic concepts and phrase structure rules; to simple transformation and sentence-combining rules and to an in-depth knowledge of the grammatical structure of English through grammatical analysis of English sentences and phrases.**

##### **Course content :-**

**This course will provide students with the general theory of transformational – generative syntax with extensive systematic exemplification from selected areas of English.**

**Transformational and phrase structure rules are introduced.**

**The course covers a variety of syntactic rules such as :**

1. **phrase and structure rules,**
2. **simple transformation rules, and**
3. **sentences combining rules.**
4. **A comparison between translation syntax and transformational – generative syntax is also essential to this course.**

#### **LANE 342 Fiction**

The course introduces students to the English novel and exposes them to the more subtle and complex literary elements and

methods of translation before they start translating. They will be familiarized with problems and difficulties that are likely to arise during translation, with various approaches and solutions to translation problems.

##### **Course content :-**

Following a theoretical background, students are given:

1. a historical background related to the history, progress and techniques of translation.
2. practical training in written translation
3. materials taken from various sources to be translated by students and texts that are straightforward, informative, and free from idiomatic expressions that may be problematic for the students at this stage.

#### **LANE 331 Research Methods**

This course aims at providing both translation and language majors' students with modern techniques and instrumentation used for gathering information to write research papers such as the use of the library references, use of the internet search engines, ways of filtering data to ensure refined level of information precision and accuracy.

##### **Course content :-**

The course will proceed to:

1. a variety of research instrumentation such as library catalogues, information servers, internet and mailing list.
2. text analysis and synthesis
3. evaluation of high academic standard taken from various source dealing with research methods and procedures

#### **LANE 332 Phonetics**

The main objective of this course is to introduce students to the study of articulatory phonetics to improve their English pronunciation through systematic phonetic description of the articulation of basic English segmentals, to provide extensive training on the practical side of spoken English and to acquire and improve standard patterns of British and American pronunciation.

##### **Course content :-**

The course will use different references dealing with:

1. sound patterns of English
2. sound description
3. articulation including place and manner
4. practical training sessions in the language labs

#### **LANE 333 Morphology**

This course is an introduction to the study of morphology. It introduces students to the general principles of morphological terminologies, internal structure of English morphemes and word formation processes, such as derivation, inflection, compounding interaction between morphology and phonology.

##### **Course content :-**

Language (ESL).

**Course content :-**

The content of this course will focus on providing students, who might choose teaching English as their career after graduation with materials :

1. dealing with problems of language teaching.
2. presenting the major areas, approaches, and methods of language teaching.
3. highlighting the salient characteristics, strengths and weakness of these methods and approaches.
4. providing a clear understanding of the development of ideas underlying current approaches to language teaching and the relationship between theory and practice.

**LANE 447 Poetry**

This course is designed to acquaint students with a variety of British and American poetic texts covering the period from the Romantics to the present .

**Course content :-**

A variety of thematic and generic poems, selected for:

1. their representativeness,
2. their historical importance and
3. their literary merits

will be used allowing students to articulate their responses and offer an appreciation and critical evaluation of different literary texts.

**LANE 422 Sociolinguistics اللغويات الاجتماعية**

The aim of this course is to provide students with a survey of the general components of the field of sociolinguistics, a branch of linguistics, which studies aspects of the relationship between language and society.,

**Course content :-**

A variety of texts dealing with topics including:

1. language change,
2. language variation (horizontal and vertical variations),
3. dialects and creoles.
4. The course will introduce students to the interdisciplinary field of sociolinguistics, the theory of sociolinguistics and its applications.

**LANE 438 Semantics**

This course introduces students to semantics, a major branch of linguistics devoted to the study of meaning in language.

**Course content :-**

Material used to support the course will include the general topics of 'reference and sense', sentence, utterance, proposition, predicates, generic sentences, deixis and definiteness, universe of discourse, synonymy and antonymy, speech acts, conversational implications among other topics, with the use of exemplifications mainly from the English language..

**LANE 448 Shakespeare**

The course is designed to introduce students to the study of Shakespearean drama, dramatic techniques, characterization and

linguistic skills through close reading and evaluation of selected novels and to the critical skills acquired in the previous English literature courses.

**Course content :-**

The first part of the course surveys :

1. the rise of the English novel in the 18<sup>th</sup> century
2. the study of selected novels by famous 18<sup>th</sup> century novelists

while its second part looks more at :

1. narrative techniques,
2. character development
3. other elements of fiction
4. cultural and historical contexts during which the selected novels were written

**LANE 343 Drama**

**Course objectives :-**

The course aims at introducing drama as a literary genre to students giving them a taste of the development of English drama in particular and the history of drama in the West in general as well as developing their appreciation of the remarkable verbal and dramatic skills

**Course content :-**

Works of major periods playwrights will be used as to teach this course. such as:

1. Elizabethan and Jacobean playwrights like Marlowe, Ben Johnson and Webster
2. Restoration period playwrights like Dryden, Goldsmith and Sheridan
3. A look at the literary, social and cultural background during which the selected plays for the course were produced will be envisaged.

**LANE 446 Literary Criticism**

The aim of this course is to combine theory with practice through a careful analysis of selected critical texts. It also offers new ways of thinking about literature and what is involved in reading critically. It introduces various important trends in modern and post-modern critical theory.

**Course content :-**

Examples from the works of different critics representative of various schools are examined and a variety of literary concepts are introduced and practiced through readings of specific literary texts allowing for discussion.

**LANE 423 Applied Linguistics**

This course is meant to be a general survey of Applied Linguistics. Its objective is to acquaint students with the application of linguistic theories, methods and findings to the explanation of language problems encountered in learning foreign/second languages. It also aims at exposing students to various theories of first and second language acquisition and learning, and the different factors that affect language acquisition and learning. A special emphasis is put on the learning of English as a Second

نطقهم للغة الإنجليزية عن طريق الوصف الدقيق لمخارج الحروف ومواطن نطقها كما يهتم بدور النبرات والإيقاع واللكنات واختلافات النطق بين اللغة البريطانية والأمريكية. كما يهتم بدراسة خصائص علم الأصوات للوحدة الصوتية الأساسية للغة الإنجليزية كما يدرس المظاهر اللغوية غير مكتوبة مثل النبرة والإيقاع اللفظي واللكنة الجهوية والفروق اللفظية كما يهدف إلى دراسة أنماط علم الأصوات للغة الإنجليزية الحديثة من حيث البنية وعلاقتها باللغات الحية الأخرى وعلاقة دراسة علم الأصوات بالصوتيات

سيستخدم هذا المقرر عدة مصادر تحوي المواضيع التالية:

١. أنماط صوتيات اللغة الإنجليزية
٢. توصيف الأصوات
٣. النطق بما في ذلك المخرج والموطن
٤. حصص تدريبية داخل معمل اللغويات
٥. بنية الوحدة الصوتية الأساسية
٦. دور الوحدة الصوتية الأساسية
٧. تحليل الوحدة الصوتية الأساسية
٨. دور دراسة علم الأصوات في تنظير علم اللغويات عبر اللغات العالمية.

#### LANE 337 Phonetics & Phonology

يتلخص الهدف الرئيسي لهذا المقرر في تزويد الطلاب بدراسة نظرية للصوتيات وتطبيقها للتحسين من نطقهم للغة الإنجليزية عن طريق الوصف الدقيق لمخارج الحروف ومواطن نطقها كما يهتم بدور النبرات والإيقاع واللكنات واختلافات النطق بين اللغة البريطانية والأمريكية. كما يهتم بدراسة خصائص علم الأصوات للوحدة الصوتية الأساسية للغة الإنجليزية كما يدرس

various themes in Shakespearean plays. It also presents the social and historical conditions during which some specific plays were produced.

#### Course content :-

The course will concentrate on the study of at least two Shakespearean plays belonging to two different dramatic forms.

#### LANE 424 Seminar in Linguistics

This is an open topic course meant to introduce, in the form of seminars, a number of linguistics topics that are not covered in previous courses.

#### Course content :-

The topics may cover any aspect of the study of language including areas of interdisciplinary nature such as: psycholinguistics, lexicography, language and culture, historical linguistics, anthropological linguistics, pragmatics and discourse analysis, advanced theoretical and applied linguistics.

#### LANE 449 Modern Literature

The course introduces students to more complex literary elements and linguistic skills through close reading of longer modern novels by various British and American novelists. It also introduces survey of the development of the 20<sup>th</sup> century novels, narrative techniques and changes in the concept of the novel and a study of the cultural and historical context that produced representative novels of the period.

#### Course content :-

Materials used for this course introduce students to

1. the themes and conventions of the 20<sup>th</sup> century British and American drama.
2. a brief history of major philosophical, political and social changes in modern thought and their connection to literature in general and drama in particular.
1. two movements in drama over the past one hundred years: realism and naturalism.
2. Playwrights studied in this course such as Thornton Wilder, T. Williams, Arthur Miller, Eugene O'Neil, Samuel Beckett, John Osborne, and Harold Pinter are presented within the context of their milieu and the particular intellectual forces that shaped their world.

#### LANE 461 Practicum in Language

The purpose of this course is to give the chance to the graduating students to practice the knowledge gained during their course of study within a professional setting offering activities related to their field of specialization.

#### Course content :-

Such practicum will be supervised by the student advisor from the department and a local supervisor from the host institution where the participant will undertake his or her training. The evaluation of the student will be based on reports provided by both supervisors on the student.

#### LANE 336 Phonetics & Phonology

يتلخص الهدف الرئيسي لهذا المقرر في تزويد الطلاب بدراسة نظرية للصوتيات وتطبيقها للتحسين من

سيقدم هذا المقرر دراسة معمقة لنظرية الترجمة في اللغتين العربية والإنجليزية لغرض تثقيف الطلاب في هذا المجال. محتوى المقرر سيقدم المقرر العناصر التالية: ١. دراسة بعض أشهر البحوث العلمية التي أجريت في هذا المجال ٢. مسح لبعض القضايا الشائعة في مجال الترجمة من العربية إلى الإنجليزية والعكس ٣. مسح لأهم نظريات الترجمة وتقييم مدى قابليتها للتطبيق.

#### LANE 351 COMPUTER APP. TO TRANSLATION

الهدف من هذا المقرر هو تزويد الطلاب بالمعرفة بالحاسوب ومدى الاستفادة منه في الترجمة مثل استخدام الحاسوب في إدخال النصوص وتشغيل برامج معالجة النصوص وبرامج الترجمة الآلية والقواميس الإلكترونية

#### LANE 452 LANE 452 Simultaneous Translation

يتلقى الطلاب من خلال هذا المقرر المبادئ الأساسية للترجمة الفورية داخل المقصورة . كما يُدرب الطلاب على عملية التركيز السمعي و المتابعة اللفظية وسرعة البديهة اللغوية ومهارة التوصيل الشفهي للمسموع.

سيحوي المقرر حصص نظرية عن الترجمة والتحليل الخطابي للغة المصدر والتحويل إلى لغة الهدف

#### LANE 453 Media Translation (1)

يركز هذا المقرر على أحد أهم حقول الترجمة وأسرعها تطوراً وانتشاراً. كما يهدف إلى تزويد الطلاب بمعرفة قوية عن الوسائل الإعلامية والاتصالات المكتوبة منها والمرئية والمسموعة .

المظاهر اللغوية غير مكتوبة مثل النبذة والإيقاع اللفظي واللكنة الجهوية والفروق اللفظية كما يهدف إلى دراسة أنماط علم الأصوات للغة الإنجليزية الحديثة من حيث البنية وعلاقتها باللغات الحية الأخرى وعلاقة دراسة علم الأصوات بالصوتيات.

#### LANE 344 Prose

يهدف هذا المقرر إلى تقديم مختلف الأنماط النصية وتحليلها محتوى المقرر يتكون محتوى المقرر من العناصر التالية: ١. نصوص نثرية عامة مثل التسلسل الزمني والسببية والوسيلية إلخ... ٢. التحليل النصي من الناحية الصرفية والنحوية والدلالية والأسلوبية ٣. نصوص سردية المهارات المكتسبة من المفترض أن يكون الطلاب قادرين على تمييز أنماط النصوص لغرض التحليل والترجمة.

#### LANE 345 Modern Drama & Poetry

يهدف هذا المقرر إلى تقديم المسرح كنمط أدبي لتزويد الطلاب بمعرفة و تذوق الدراما الإنجليزية مع نبذة تاريخية لهذا النمط في الدول الغربية. وقد صمم كذلك لتزويد الطلاب بنماذج لعدد من أنماط الشعر البريطاني والأمريكي من العصر الرومانسي إلى العصر الحالي. محتوى المقرر يتكون محتوى هذا المقرر من أعمال مسرحية وشعرية لكتاب في العصور التالية: ١. أليزابيتي Elizabethan و جاكوبي Jacobean مثل مارلو Marlowe وبن جانسون Ben Johnson وويستر Webster 2. عصر النهضة Restoration مثل درايدن Dryden وجولدسميث Goldsmith و شيريدان Sheridan. 3. مع نبذة تاريخية لهذا النمط في الدول الغربية

#### LANE 456 Translation Theory

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بمهارات ترجمة النصوص في المجالات الإنسانية والعلمية وتمكينهم من اقتناء المصطلحات اللازمة لتلك الحقول مثل الآداب والجغرافيا والعلوم والطب والهندسة وسيقدم المقرر محتوى يتكون من العناصر التالية:

١. نصوصا في المجالات الحياتية باللغتين العربية والإنجليزية.
٢. تقنيات الترجمة لهذا النوع من النصوص
٣. مسح مصطلحي لجميع الحقول الإنسانية والعلمية التطبيقية

#### LANE 438 Semantics

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب معلومات عن علم الدلالات والذي هو أهم فروع اللغويات. محتوى المقرر يحتوي هذا المقرر على دراسة مفاهيم المعنى التي تشمل المعنى الأساسي والحسي والمراد بالنسبة للمصطلح أو الكلمة أو الكلمة والدلالة الوضعية والمجازية والخصائص الدلالية لها وكذلك أنواع الكلام بما في ذلك الجملة والتصريح والمرجعية الخطابية والأساليب اللفظية والكتابية والعلاقات الدلالية مثل الترادف والتضاد مع توريد الأمثلة لكل من تلك العناصر. المهارات المكتسبة يكون الطلاب قد حصلوا على صورة ذهنية واضحة حول المفهوم الفلسفي للدلالة والتحليل اللغوي الدلالي للخطاب وأنواع المعاني والعلاقة بين الحقيقة واللغة وغير ذلك. طرق التقييم يتم التقييم من خلال الاختبارات الدورية والنهائية إضافة إلى بعض التكاليف من قبل أستاذ المادة ومناقشة الطلاب فيما يكلفون به.

#### LANE 457 Media Translation II

يحتوي هذا المقرر على عرض ودراسة لوسائل الإعلام ومواد مسجلة سماعية ومرئية ومكتوبة من عدة مصادر مثل برامج إذاعية وتلفزيونية وصحفية تعكس جميع أنماط المواد التي يمكن أن يتعرض لها الطلاب في حياتهم العملية.

#### LANE 454 Commercial & Legal Translation

أهداف هذا المقرر تدريب الطلاب على ترجمة النصوص المتخصصة في المجال القانوني والإسلامي والتجاري واكتساب المصطلحات المتخصصة بهما مثل العقود والاتفاقيات وغير ذلك من وثائق من ذوات الطابعين. محتوى المقرر سيركز المقرر على سلسلة من الوثائق الرسمية الشرعية والقانونية والتجارية للقطاعين العام والخاص ويبنى قاعدة بيانات من الترجمات النموذجية لمعظم الوثائق والشكليات والتقارير والعقود والاتفاقيات وغير ذلك من الوثائق ذات الطابعين القانوني - الشرعي أو التجاري.. المهارات المكتسبة سيتمكن الطلاب من اكتساب مهارات لغوية مزدوجة في اللغتين الإنجليزية والعربية لمواجهة تشعب وتنوع الوثائق التجارية والقانونية المراد ترجمتها في عصرنا الحالي. طرق التقييم يتم التقييم من خلال الاختبارات الدورية والنهائية إضافة إلى بعض التكاليف من قبل أستاذ المادة ومناقشة الطلاب فيما يكلفون به. الكتاب المقرر ليس هناك كتاب معين لهذا المقرر بل سيقوم المدرس بتجميع أكبر عدد من الوثائق النموذجية التي تغطي جميع مستلزمات القطاعين الخاص والعام في مجال الترجمة القانونية - الشرعية والتجارية .

#### LANE 455 Text Translation

وملاحظها . كما يعرض عليهم بعض الصعوبات التي تواجه المترجمين في نقل بعض المفاهيم .

سيركز هذا المقرر على معظم القضايا التي تسببت في قطع الاتصال بين الثقافات بسبب سوء ترجمتها ويقدم مصادر و تقنيات تساعد على إيجاد الترجمة الصحيحة. كما سيقوم بعرض لجميع الأخطاء الشائعة في الترجمة والتي قد تسبب سوء فهم أو تغيير مطلق للمعنى المراد الوصول إليه .

#### LANE 462 PRACTICUM IN TRANSLATION

التدريب العملي في الترجمة

#### أعضاء هيئة التدريس بالقسم

منسق القسم

أ. ابراهيم محمود يوسف بنى طه  
الادب والنقد - جامعة اليرموك  
banitaha\_imy@ju.edu.sa

د. موكاش يلديف

الادب والنقد - جامعة جيبور الهند

د. عبد السلام عبد القادر

الادب والنقد - جامعة مارافاوادا الهند  
masaleemphd@ju.edu.sa

أ. حسام حسين على بنى عطا

اللغة - جامعة اليرموك  
hussam@ju.edu.sa

يعتبر هذا المقرر تكملة لسابقه الترجمة الإعلامية ١ وسيقدم تعمقا وتوسعا في الترجمة الإعلامية لجميع وسائل الإعلام سواء المقروء منها أو المسموع أو المرئي مع التركيز على بناء قاعدة بيانات للمصطلحات الإعلامية في اللغتين العربية والإنجليزية.

سيركز محتوى هذا المقرر على تقديم مواد إعلامية أكثر تخصصا ، كما يركز على استخدام العبارات الأكثر شيوعا في المجال الإعلامي بكل أشكاله.

#### LANE 458 Research Methods in Translation

الهدف من هذا المقرر هو تنمية فهم الطلاب لأساسيات وقضايا مناهج البحث في الترجمة واللغويات المقارنة. كما سيزودهم بحلول لمشاكل تحويلية من اللغة المصدر إلى اللغة الهدف والوسائل العملية و البحثية اللازمة لذلك. محتوى المقرر سيركز هذا المقرر على المصادر والوسائل العملية لمساعدة المترجم في أداء عمله مثل استخدام ذاكرات الترجمة والمكانز الافتراضية والشبكة العنكبوتية والبرامج المقيمة والمصادر المكتبية المتوفرة بصفة مباشرة. المهارات المكتسبة سيكون بمقدور الطلاب الاستعانة بالمصادر غير التقليدية لأداء عملهم بسهولة وبسرعة تليق بمتطلبات العصر. طرق التقييم يتم التقييم من خلال الاختبارات الدورية والنهائية إضافة إلى بعض التكاليف من قبل أستاذ المادة ومناقشة الطلاب فيما يكلفون به

#### LANE 459 Intercultural Translation

يعرض هذا المقرر على الطلاب نصوص ثقافية مختلفة لتوسيع آفاقهم وليعرفهم على حقائق الثقافات الأخرى

## ٤. قسم الرياضيات

### الرؤية:

الريادة في تحقيق مخرجات متميزة في مجال الرياضيات وتطبيقاتها والمساهمة في إثراء مجتمع المعرفة.

### الرسالة:

تقديم برامج مميزة وتخرج كفاءات مؤهلة في الرياضيات وتطبيقاتها لتلبية الحاجات التنموية للمملكة وخدمة المجتمع.  
الفرص الوظيفية المتاحة للخريجين

### باستطاعة خريج القسم العمل في المجالات الآتية:

- ١ - التدريس في مراحل التعليم المختلفة (مراحل ما قبل الجامعة).
- ٢ - العمل في مراكز الأبحاث والمؤسسات العامة والخاصة التي تتطلب مهارات في الرياضيات مثل: وزارة المالية والاقتصاد الوطني، مؤسسة النقد، مؤسسة التأمينات الاجتماعية، مصلحة الإحصاءات العامة والمعلومات، مصلحة معاشات التقاعد، البنوك، شركات التأمين، وغيرها.
- ٣ - الطلبة المتميزون يُعيّنون معيدين من أجل الابتعاث إلى الخارج لإكمال دراساتهم العليا، ثم يُعيّنون ضمن الهيئات التدريسية في الجامعات السعودية.

### البرامج التي يقدمها القسم:

## عضوات هيئة التدريس بالقسم

أ.الهام ناصر قويدر الاحمد  
اللفة - جامعة اليرموك

د.مادوى غودا فراتى  
الادب والنقد - جامعة العثمانية الهند

د.في ان لاكشمى راجو  
الادب والنقد - جامعة اندرا الهند

أ.سيدة سميرا  
الادب والنقد - جامعة البنجاب باكستان

أ.حنان عبد اللطيف  
اساليب تدريس - جامعة اليرموك

أ.عبير حميد البشتاوى  
ترجمة - جامعة اليرموك

أ.اروى عوض الثبتي  
معيدة

## البرنامج الدراسي لمرحلة البكالوريوس لقسم الرياضيات

المستوى الخامس		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٤	MATH 202	حساب المتجهات
٤	MATH 233	مقدمة في المعادلات التفاضلية العادية
٤	MATH 245	المدخل إلى نظرية الأعداد والتعمية
٤	MATH 253	التحليل العددي
٢	IC 104	أسس النظام السياسي في الإسلام
١٨	مجموع الوحدات	

المستوى لأول		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٨	ENGL 100	اللغة الانجليزية
٣	COMM 101	مهارات الاتصال والدراسات الجامعية
٢	ARAB 101	المهارات اللغوية
١	MATH 100	الرياضيات
٢	IT 101	تقنية المعلومات
١٦	مجموع الوحدات	

المستوى السادس		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٣	ECON 108	مبادئ الاقتصاد الكلي
٤	MATH 336	المدخل إلى التركيبات
٤	MATH 283	التحليل الحقيقي
٤	MATH 343	نظرية الزمر
٣	OPER 221	طرق التنبؤ
١٨	مجموع الوحدات	

المستوى الثاني		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٤	MATH 110	المدخل لحساب التفاضل
٤	PHYS 101	فيزياء عامة (١)
٣	ECON 107	مبادئ الاقتصاد الجزئي
٣	STAT 101	مبادئ الإحصاء والاحتمال (١)
٢	IC 101	المدخل إلى الثقافة الإسلامية
١٦	مجموع الوحدات	

المستوى السابع		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٤	MATH 438	المدخل إلى الرسومات والخوارزميات
٤	MATH 373	مقدمة في التبولوجيا
٤	MATH 456	مقدمة في البرمجة الرياضية
٤	STAT 431	تحليل البيانات
١٦	مجموع الوحدات	

المستوى الثالث		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٣	STAT 111	مبادئ نظرية التوزيع
٤	MATH 112	المدخل لحاسب التكامل
٤	MATH 133	أسس الرياضيات
٢	IC 102	الإسلام وبناء المجتمع
٢	ARAB 103	التحرير العربي
١٥	مجموع الوحدات	

المستوى الثامن		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٣	OPER 331	تقنيات الامثلية
٤	MATH 444	الحلقات والحقول
٤	MATH 475	مقدمة في الهندسة التفاضلية
٤	MATH 485	التحليل المركب
٣	ECON 331	الاقتصاد الرياضي
	مجموع الوحدات	

المستوى الرابع		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٤	CSC 218	البرمجة المرئية
٤	MATH 231	حساب التفاضل والتكامل
٣	STAT 211	احتمال
٤	MATH 242	الجبر الخطي
٢	IC 103	النظام الاقتصادي في الإسلام
١٧	مجموع الوحدات	

مقدمة في الإحصاء والاحتمالات، تنظيم البيانات وعرضها، مقاييس النزعة المركزية، مقاييس التشتت، المجموعات، مبادئ الاحتمالات، المتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية، توزيع ذي الحدين، التوزيع الطبيعي.

### STAT 111: مبادئ نظرية التوزيع ٣

معرفة الطالب بأسس نظرية الاحتمال . معرفة الطالب بالمتغيرات العشوائية وأنواعها وخصائصها . معرفة الطالب ببعض دوال المتغير العشوائي الخاصة : العزوم والدوال المولدة لها وطرق حسابها. معرفة الطالب بالتوزيعات المشهورة (المنفصلة والمتصلة) : اسم التوزيع ، الصيغ الرياضية لدواله ، بعض خصائصه وتطبيقاته .

### MATH 112: المدخل لحساب التكامل ٤

- التجزئة ، الجاميع ، مجموع ريمان ، التكامل باستخدام مجموع ريمان
- خواص التكامل المحدود، نظرية القيمة المتوسطة في التكامل، النظرية الأساسية في حساب التفاضل والتكامل ، التكامل غير المحدود ، تكامل الدوال الدائرية
- التكامل بطريقة التعويض ، التكامل بطريقة الأجزاء
- تكامل الدوال اللوغاريتمية، تكامل الدوال الأسية ، التكامل بطريقة الكسور الجزئية
- استخدام التكامل في حساب المساحة، استخدام التكامل في حساب الحجم
- الإحداثيات القطبية ، رسم بعض المنحنيات المعروفة في الإحداثيات القطبية.

## وصف مقررات قسم الرياضيات:

### MATH 100: الرياضيات ١

الأعداد الحقيقية ، المتباينات ، الدوال ، الدوال المتباينة ومعكوسها، تعريف النهاية ، الإتصال، خواص الدالة المتصلة على فترة ، الإشتقاق ، طرق الإشتقاق ، النقاط الحرجة ، القيم القصوى المطلقة ، القيم القصوى المحلية ، نظرية القيمة المتوسطة، التزايد والتناقص ، اختبار المشتقة الأولى ، اختبار المشتقة الثانية ، التقعر، نقاط الانقلاب ، الخطوط التقاربية ، رسم المنحنيات ، مسائل القيم القصوى التطبيقية ، مسائل المعدلات المترابطة ، القطوع المخروطية.

### MATH 110: المدخل لحساب التفاضل ٤

#### وصف محتويات المقرر:

الأعداد الحقيقية، المتباينات الدوال ومعكوسها، النهايات وخواصها الاتصال، خواص الدالة المتصلة على فترة التعريف العام للمشتقة قواعد وخصائص المشتقة النقاط الحرجة القيم القصوى، التزايد والتناقص، نظرية القيمة المتوسطة اختبار المشتقة الأولى ، اختبار المشتقة الثانية التقعر، نقاط الانقلاب الخطوط التقاربية، رسم المنحنيات مسائل القيم القصوى.

### ECON 107: مبادئ الاقتصاد الجزئي ٣

يقدم مبادئ التحليل الاقتصادي على المستوى الجزئي، الندرة والاختيار، تحليل الطلب والعرض، عرض نظرية سلوك المستهلك والانتاج والتكاليف، والمنشأة في ظل الأسواق المختلفة كالمنافسة والاحتكار والمنافسة الاحتكارية واحتكار القلة، نظرية التوزيع.

### STAT 101: مبادئ الإحصاء والاحتمالات (١) ٣

- الحلقات وخصائصها - النطاقات الصحيحة
- الحقول - المميز - المثاليات - حلقات القسمة
- المثاليات الاولية والعظمى - الهومومورفزمات - حقل
- القسمة لنطاق صحيح - حلقات كثيرات الحدود
- خوارزمية القسمة ونتائجها - تحليل كثيرات الحدود
- اختبارات قابلية التحليل - التحليل الوحيد في  $(Z) - x$
- قابلية القسمة في النطاقات الصحيحة - نطاقات
- التحليل الوحيد - النطاقات الاقليدية - حقول
- الامتداد - الفراغات الخطية - الامتدادات الجبرية
- إنشاءات هندسية - جذور كثيرات الحدود من الدرجة
- الثالثة والدرجة الرابعة

## MATH 202: حساب المتجهات ٣

معرفة كيفية التعامل مع المتجهات والعمليات عليها:  
الجداء السلمي (أو الداخلي أو القياسي) - الجداء  
المتجهي - الجداء المختلط.

● معرفة المستقيمات والمستويات في الفضاء.

● التعرف على السطوح الدورانية: معادلاتها ودراسة  
مقاطعها بمستويات توازي مستويات الإحداثيات،  
المستقيم الناظم والمستوي المماس لسطح عند نقطة منه.

● معرفة الدوال المتجهة: مجالاتها، نهاياتها، إتصالها،  
إشتقاقاتها، تكاملاتها، المنحنيات في المستوي وفي الفضاء  
الثلاثي، الإنحناء.

● معرفة التدرج والتباعد والدوران لحقل متجهات.

## MATH 133: أسس الرياضيات ٣

مبادئ المنطق الرياضي، طرائق البرهان، الاستقراء  
الرياضي، المجموعات والعمليات عليها، الضرب الديكارتي  
للمجموعات، العلاقات الثنائية، تجزئة المجموعة، أصناف  
التكافؤ، التطبيقات، تكافؤ المجموعات، المجموعات المنتهية،  
المجموعات القابلة للعد، الأعداد الرئيسية، العمليات  
الثنائية، التشاكلات، الزمر: (تعريف وأمثلة)، الحلقات  
والحقول: (تعريف وأمثلة).

## MATH 231: حساب التفاضل والتكامل

متطلب سابق MATH 112

الإحداثيات الديكارتية والاسطوانية والكروية، الدوال في  
متغيرين وثلاثة، النهايات، المشتقات الجزئية، قانون  
السلسلة، القيم القصوى للدوال في متغيرين، عوامل  
لاغرانج، التكامل الثلاثي وتطبيقاته، التكامل الثلاثي في  
الإحداثيات الاسطوانية والكروية، المتتاليات والسلاسل  
غير المنتهية، اختبارات التقارب، تمثيل الدوال بواسطة  
متسلسلات القوى، متسلسلات تايلور، ماكلوران وثنائي  
الحد.

## STAT 211: احتمال ٣

العزوم، الدوال المولدة للعزوم وخواصها، المتغيرات  
العشوائية المستمرة، المتجهات العشوائية، التوزيعات ذات  
المتغيرات، استقلال متغيرات عشوائية، التوقع الشرطي،  
توزيعات دوال في متغيرات عشوائية، نظرية النهاية  
المركزية، بعض المتراجحات الاحتمالية. المتطلب:

STAT 111

## MATH 242: الجبر الخطي ٣

### MATH 336: المدخل إلى التركيبات ٣

مفاهيم أساسية، الرسوم الأويلرية، الرسوم الهاملتونية، الرسوم المستوية، التلوين، الأشجار المولدة الأصغرية، توجيه الرسوم، المواءمة، المجموعات المرتبة، نظرية دلورث، تطبيقات، التباديل والتوافيق، مبدأ التضمين والإقصاء، العلاقات الارتدادية، الدوال المولدة، تحليل الخوارزميات والمسائل، الفرز، الخوارزميات في الرسوم والرسوم الموجهة.

### MATH 283: التحليل الحقيقي ٣

الاتصال والاتصال المنتظم للدوال الحقيقية، تفاضل الدوال الحقيقية، نظرية القيمة المتوسطة، نظرية لوبيتال، تكاملات ريمان، النظرية الأساسية للتفاضل والتكامل، متتابعات ومتسلسلات الدوال، نظرية تيلور، التقارب المنتظم، التفاضلات الجزئية. التفاضل للدول (المصفوفات الجاكوبية). قاعدة السلسلة. نظرية الدالة الضمنية وتطبيقاتها، نظرية معكوس الدالة، مفكوك تيلور لدوال في عدة متغيرات، النقاط الحرجة، القيم القصوى ومضروبات لاجرانج، نظريات تحليل المتجهات

### MATH 343: نظرية الزمر ٣

معرفة البنى الجبرية: الزمر الدائرية، الزمر الخطية العامة، الزمر الجزئية الناقمية، الزمر الخارجة، زمر التناظر، الزمر البسيطة

إثبات المبرهنات الخاصة بالزمر وكيفية تطبيقها:

لاجرانج، التماثل، التماثلات الذاتية، كيلي، كوشي، سيلو -التشاكل وتماثل الزمر -تأثير زمرة على مجموعة -الضرب المباشر وكيفية حسابه -الزمر ذوات الرتب الصغيرة حسب التماثل.

● معرفة و مهارات حساب التكاملات المسارية (المنحنية) و التكاملات على السطوح.

● معرفة نظريات غرين و غاوس و ستوكس.

### MATH 233: مقدمة في المعادلات التفاضلية العادية ٣

يهدف هذا المقرر إلى تدريس المعادلات التفاضلية العادية و التي تنشأ أساساً في العلوم الأساسية كالفيزياء و الكيمياء.

### MATH 245: المدخل إلى نظرية الأعداد والتعمية ٣

قابلية القسمة ، خوارزمية إقليدس ، الأعداد الأولية وبعض خواصها ، المعادلات الديوفنتية الخطية ، التطابقات وخواصها ، نظرية الباقي الصينية ، نظرية فيرما الصغرى ، نظرية أويلر ، نظرية ولسون ، بعض الدوال العددية ، أنظمة التعمية التقليدية ، نظام ( RSA ) للتعمية .

### ECON 108: مبادئ الاقتصاد الكلي ٣

ترمي هذه المادة إلى تعريف الطالب بمجموعة من المفاهيم الاقتصادية الأساسية المتعارف عليها في إطار الاقتصاد الكلي من خلال مساهمة المدارس الفكرية المختلفة مع التركيز على الفكر الكينزي. ويعرض المقرر طرق تقويم وقياس النشاط الاقتصادي الكلي ومقارنتها بحالة التوازن. كما يتعرض المقرر لأهم المشكلات الاقتصادية الكلية مثل البطالة والتضخم، كذلك أهم أهداف وأدوات السياسات المالية والنقدية، كما تتم دراسة موجزة عن دور النقود والبنوك وبعض الموضوعات المعاصرة الأخرى.

المفاهيم الأساسية للأمثلية ، شروط الأمثلية لمسائل خاضعة وغير خاضعة لقيود ، طرق البحث في فضاء خطي ، طرق البحث في فضاء متعدد الأبعاد ، بعض التطبيقات لطرق الأمثلية .

### MATH 444: الحلقات والحقول ٣

استيعاب المفاهيم الأساسية عن الحلقة كبنية جبرية مثل تعريف الحلقة ومثالياتها وحلقة القسمة والهومومورفزم في الحلقات والحلقة الرئيسية وحقل القواسم ومميز الحلقة والمجموع المباشر للحلقات وكذلك التعرف باختصار على الحقلية كبنية جبرية أخرى ثم التعمق في دراسة بعض الحلقات الهامة مثل الحلقات الإقليدية وحلقة كثيرات الحدود على حقل، وبعد ذلك يتعرف الطالب على امتداد الحقول الذي يشكل الأساس للأفكار الجميلة في نظرية جالوا، وأخيرا يتم التطرق إلى الحقول المنتهية والتي لها تطبيقات في نظرية التعمية.

### MATH 475: مقدمة في الهندسة التفاضلية ٣

المعرفة التامة بنظريتي المنحنيات والسطوح وتطبيقاتهما.

### MATH 485: التحليل المركب ٣

خصائص الأعداد المركبة، نظرية دي موافر وجذور الأعداد المركبة، الدوال التحليلية ومعادلات كوشي وريمان، الدوال التوافقية، المرافقات التوافقية. التكامل المحدد والتكامل الخطي. نظرية كوشي قورساه، صيغة تكامل كوشي، متسلسلة لوران، نظرية البواقي، حساب

### OPER 221: طرق التنبؤ ٣

مقدمة ، بعض نماذج التنبؤ ، معايير قياس دقة التنبؤ ، التنبؤ في بعض النماذج الأساسية . المتطلب : ٢١١ إحص

### MATH 438: المدخل إلى الرسومات والخوارزميات ٣

- يتم إدراجه مستقبلاً - -

### MATH 373: مقدمة في التوبولوجيا ٣

مقدمة عن الفضاءات المترية والمعيارية - المجموعات المفتوحة والمغلقة في الفضاءات المترية - الفضاءات التوبولوجية - داخلية المجموعة وخارجيتها وحدودها - اغلاق المجموعة ونقاط التجميع والانعزال - التوبولوجي المولد - التوبولوجي النسبي - الفضاء التوبولوجي المترابط والفضاء التوبولوجي المتراص - مسلمات الفصل مسلمات العد .

### ٥٦ رياض: مقدمة في البرمجة الرياضية ٣

نمذجة مسائل تتعلق بالأمثلية الخطية - معرفة الحل الهندسي للبرمجة الخطية - معرفة خوارزمية السمبلكس - معرفة نظرية الثنوية - معرفة الطرائق الخاصة لحل بعض التطبيقات الأساسية

### STAT 431: تحليل البيانات ٣

مدخل إلى تحليل البيانات ، مدخل إلى الحزم الإحصائية ، تسجيل البيانات ، إدخال البيانات ، إستخدام الحزم الإحصائية في التحليل الإحصائي ( تحليل إنحدار ، تحليل تباين ، تصميم تجارب ) .

### OPER 331: تقنيات الامثلية ٣

### عضوات هيئة التدريس بالقسم

أ.سماح محمود يونس  
الرياضيات - جامعة الأزهر

أ.هيا ملفى سالم الشرارى  
معيدة

بعض التكاملات الحقيقية المعتلة، الرواسم الحافظة  
للزوايا و خواصها الأساسية.

### ECON 331: الاقتصاد الرياضى ٣

تطبيق بعض الطرق الرياضية على النظريات الاقتصادية  
، تطبيقات الجبر الخطى ، التفاضل والتكامل ، معادلات  
الفروق والمعادلات التفاضلية على النماذج الاقتصادية  
الجزئية والكلية المتعلقة بتحليل التوازن الساكن  
والتوازن الساكن المقارن والامثلية والنمو.

### أعضاء هيئة التدريس بالقسم

منسق القسم

د. محمد سعد سند

رياضيات - جامعة بنها

m.s.sanad@ju.edu.sa

د.محمد عبد اللة عساف

رياضيات- جامعة تيو -المانيا

maassaf@ju.edu.sa

د.معتصم محمد عسكر

رياضيات - جامعة الزقازيق

m-askar@ju.edu.sa

د.خالد عبد المعطى الشوافى

احصاء، وحاسب الي - جامعة قناة السويس

k-alshawadfy@ju.edu.sa

د.محمد عتيق الحق

رياضيات - جامعة veer kunwar singh

M-atique@ju.edu.sa

أ.شيخ محمد رياض أحمد

رياضيات تطبيقية - جامعة (S.k.v)

s.riyaz@ju.edu.sa

## ٥. قسم الفيزياء

### عزيزي الطالب، عزيزتي الطالبة ...

١. إن حصولك على درجة البكالوريوس في الفيزياء تفتح أمامك المجالات التالية:
٢. مواصلة الدراسات العليا للتأهيل في هذا العلم، والحصول على الدكتوراه.
٣. الوظائف البحثية في مراكز البحوث والجامعات.
٤. التدريس في المدارس والمعاهد والكليات والجامعات.
٥. العمل في المختبرات الطبية والصحية، وتشغيل الأجهزة، والإشراف على إدارتها.
٦. العمل في محطات توليد الطاقة بأنواعها (كهربائية، نووية، متجددة).
٧. محطات تحلية المياه، ووزارة البترول والثروة المعدنية، وهيئة المساحة الجيولوجية.
٨. محطات الأرصاد الجوية وحماية البيئة
٩. مساعد باحث في مراكز الأبحاث بمدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية، مراكز البحوث العلمية والتقنية، ومختبرات الجودة النوعية، وهيئة المواصفات والمقاييس.
١٠. وزارة الصحة مثل المستشفيات كمساعد في الحماية من الإشعاعات بعد الحصول على شهادة تخصصية من مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية.

### البرامج التي يقدمها القسم:

### الرؤية:

الريادة في علوم الفيزياء والفلك وتطبيقاتها في بناء مجتمع المعرفة.

### الرسالة:

تقديم تعليم متميز وإنتاج بحوث إبداعية تخدم المجتمع وتسهم في بناء الاقتصاد المبني على المعرفة من خلال ايجاد بيئة محفزة للتعلم والابداع والبحث العلمي وبجودة مستمرة تضمن التوظيف الأمثل للتقنية والشراكة العامة مع المؤسسات المجتمعية ذات الصلة بتخصصات الفيزياء والفلك.

### الاهداف:

تحقيق التميز في التعليم العالي والبحث العلمي

تطوير السبل لضمان جودة المخرجات.

استقطاب الأفضل من أعضاء هيئة التدريس والموظفين.

تعزيز الثقافة العلمية وفعاليتها.

المستوى الخامس		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٣	MATH 204	المعادلات التفاضلية
٢	PHYS 292	مختبر كهرومغناطيسية
٣	PHYS 302	الفيزياء الرياضية ٢
٣	PHYS 315	ميكانيكا ٢
٣	PHYS 342	فيزياء إحصائية
٣	PHYS 356	ميكانيكا الكم ١
١٧	مجموع الوحدات	

المستوى السادس		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٣	PHYS 323	كهرومغناطيسية ٢
٣	PHYS 393	مختبر فيزياء حديث
٣	PHYS 403	الفيزياء الرياضية ٣
٣	PHYS 461	فيزياء طبية ١
٣	PHYS 471	فيزياء الجوامد ١
٣	PHYS 481	فيزياء نووية ١
١٧	مجموع الوحدات	

المستوى السابع		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٢	IC 104	أسس النظام السياسي في الإسلام
٢	PHYS 405	الحاسب في الفيزياء
٣	PHYS 456	ميكانيكا الكم ٢
٣	PHYS 472	فيزياء الجوامد ٢
٣	PHYS 482	فيزياء نووية ٢
٢	PHYS 495	مختبر فيزياء جوامد
٢	PHYS 497	مختبر فيزياء نووية
١٧	مجموع الوحدات	

المستوى الثامن		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٣	PHYS 424	إلكترونيات
٣	PHYS 435	فيزياء الليزر
٢	PHYS 462	فيزياء طبية ٢
٣	PHYS 474	علم المواد
٣	PHYS 475	تحولات الطاقة الشمسية
٢	PHYS 498	مشروع
١٦	مجموع الوحدات	

### البرنامج الدراسي لمرحلة البكالوريوس لقسم الفيزياء

المستوى الأول		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٨	ENGL 100	اللغة الانجليزية
٣	COMM 101	مهارات الاتصال والدراسات الجامعية
٢	ARAB 101	المهارات اللغوية
١	MATH 100	الرياضيات
٢	IT 101	تقنية المعلومات
١٦	مجموع الوحدات	

المستوى الثاني		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٢	ARAB 103	التحرير العربي
٤	CHEM 101	كيمياء عامة
٢	IC 101	المدخل الى الثقافة الاسلامية
٤	MATH 110	المدخل لحساب التفاضل
٤	PHYS 101	فيزياء عامة ١
١٦	مجموع الوحدات	

المستوى الثالث		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٢	BIOL 101	مبادئ في علم الأحياء
٢	IC 102	الإسلام وبناء المجتمع
٤	MATH 112	المدخل لحساب التفاضل والتكامل
٤	PHYS 102	فيزياء عامة ٢
٣	PHYS 214	ميكانيكا ١
٣	PHYS 241	فيزياء حرارية
١٨	مجموع الوحدات	

المستوى الرابع		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٢	IC 103	النظام الاقتصادي في الإسلام
٣	MATH 200	حساب التفاضل والتكامل
٣	PHYS 221	كهرومغناطيسية ١
٣	PHYS 224	موجات واهتزازات
٣	PHYS 225	بصريات
٣	PHYS 201	الفيزياء الرياضية ١
٢	PHYS 293	مختبر بصريات
١٩	مجموع الوحدات	

## وصف مقررات قسم الفيزياء:

PHYS 101: الفيزياء العامة (١) ٤

## محتويات المقرر:

الشحنة الكهربائية والمجال الكهربائي، الجهد الكهربائي، المكثفات، التيار الكهربائي، المقاومات وقوانين كيرشوف، طبيعة الضوء، قياس سرعة الضوء، انعكاس الضوء، انكسار الضوء، العدسات الرقيقة، الأجهزة البصرية، تداخل وحيود واستقطاب الضوء.

PHYS 102: فيزياء عامة (٢) ٤

## وصف محتويات المقرر:

الكهرباء الساكنة: قانون كولوم - المجال الكهربائي - الجهد الكهربائي - المكثفات - التيار الكهربائي المستمر - قانون اوم - الطاقة والقدرة الكهربائية - المقاومات - قوانين كيرشوف.

المغناطيسية: المجالات المغناطيسية - القوة المغناطيسية على شحنة كهربائية - القوة المغناطيسية على موصل - حركة الشحنات في مجال مغناطيسي - قانون بيوت سافارت - المجال المغناطيسي حول سلك طويل.

الضوء: قوانين الانعكاس - المرايا وانواعها - قوانين الانكسار - العدسات وانواعها.

الفيزياء الحديثة: اشعاع الجسم الاسود - قوانين بلانك - الاشعة السينية - الاثر الكهروضوئي - الاطياف الخطية لذرة الهيدروجين - خواص النواة - الطاقة الرابطة للنواة - الاشعاعات النووية - قوانين التحلل الاشعاعي - الانشطار والتفاعل المتسلسل.

PHYS 214: ميكانيكا الكم (١) ٣

متطلب سابق: PHYS 101

## وصف محتويات المقرر:

حركة المقذوفات - الحركة الدائرية - الاندفاع الزاوي - الشرط الثاني للتوازن (الحركة الدوالية) - ديناميكا الجسم المتماسك - مركز الثقل - النظرية النيوسبية الخاصة.

PHYS 241: فيزياء حرارية ٣

متطلب سابق: PHYS 101

## وصف محتويات المقرر:

التوازن الحراري والقانون الصفري - الاجراءات العكوسة وغير العكوسة - معادلات الحالة - صيغة الشغل في انظمة متعددة - القانون الاول للديناميكا الحرارية - القانون الثاني للديناميكا الحرارية - الانتروبيا - القانون الثالث للديناميكا الحرارية - علاقات الديناميكا الحرارية - معادلات ماكسويل - الانظمة المفتوحة - الجهد الكيميائي.

PHYS 221: كهرومغناطيسية (١) ٣

متطلب سابق: PHYS 102

## وصف محتويات المقرر:

قانون جاوس وتطبيقاته - المجال المغناطيسي لموصلات ذات اشكال مختلفة - قانون امبير وتطبيقاته - الحث الكهرومغناطيسي - قانون فرادى ولنز - المحاثه - الخواص المغناطيسية للمادة - دوائر التيار المتردد - الرنين في دوائر التوالي والتوازي .

PHYS 224: موجات واهتزازات ٣

تجربة شقى ينج - محزوز الحبود - حلقات نيوتن -  
مطياف أبى - دراسة الاستقطاب - جهاز مايكلسون  
لتداخل الضوء - منشور فرنل - تحقيق قانون ستيفان  
للاشعاع الحرارى - تحقيق قانون التربيع العكسى  
للاشعاع الضوئى وتعيين معامل امتصاص الضوء فى  
الزجاج باستخدام خلية كهروضوئية.

PHYS 292: مختبر كهرومغناطيسية ٢

متطلب سابق: PHYS 221

وصف محتويات المقرر:

قياس شحنة الالكترن بطريقة ميليكان - ايجاد قيمة  
مقاومة عالية بطريقة التفريغ - دراسة تغير شدة المجال  
المغناطيسي مع المسافة على محور ملف دائري ودرتسة  
منحنى التخلف المغناطيسي بواسطة الاسيليسكوب -  
دراسة خواص المحول الكهربى - دوائر الرنين على التوالى  
- تقويم التيار المتردد وترشيحة - تعيين شدة مجال  
مغناطيسي باستخدام ملف حث - تعيين النسبة بين  
شحنة الالكترن وكتلته - تعيين ثابت العزل الكهربائى  
باستخدام دائرة الرنين.

PHYS 302: الفيزياء الرياضية ٢ ٣

المتطلب: PHYS 101 أو PHYS 102

المصفوفات ، المحددات ، المعادلات الخطية ، الممتدات ،  
تطبيقات على ديناميكيا الجسم الصلب و قضايا القيم  
الذاتية ، حقول المتجهات ، تطبيقات على الكهربائية  
الساكنة و المغناطيسية الساكنة ، الإحداثيات المعممة .

PHYS 342: فيزياء إحصائية ٣

متطلب سابق: PHYS 102

وصف محتويات المقرر:

الحركة التوافقية البسيطة - تراكب الحركة  
التوافقية - الاهتزازات الحرة - الموجات الصوتية -  
الاهتزازات المضمحلة - الاهتزازات القسرية و القسرية  
المضمحلة - الموجات المستعرضة فى الاسلاك - الموجات  
الطويلة فى القضبان - اهتزازات جسمين - الموجات  
الامتفرقة وتطبيقاتها - التفريق وتطبيقاظة - الموجات  
المنضردة و الموجات المستوية عند الحدود.

PHYS 225: بصريات ٣

المستوى: ٤ متطلب سابق: PHYS 102

الطيف الكهرومغناطيسى - نظرية هاينجز - التداخل -  
مقاييس التداخل - الحبود - الاستقطاب - قوانين فرنل  
للاانعكاس.

PHYS 201: الفيزياء الرياضية (١) ٣

متطلب سابق: PHYS 102

المصفوفات - المحددات - المعادلات الخطية - الممتدات -  
تطبيقات على ديناميكيا الجسم الصلب وقضايا القيم  
الذاتية - حقول المتجهات - تطبيقات على الكهربية  
الساكنة و المغناطيسية الساكنة - الإحداثيات المعممة.

PHYS 293: مختبر بصريات ٢

متطلب سابق: PHYS 102، PHYS 225

وصف محتويات المقرر:

والأبصار والفيزياء الكهربائية وعلاقتها بحركة الأغشية الحيوية و فيزيائية ضربات ورسم القلب و فيزياء الديناميكية الحركية وعلاقتها بحركة العضلات و فيزياء الجهاز التنفسي..... الخ .

PHYS 471: فيزياء الجوامد ١ ٣

المتطلب: PHYS 453

حالات المادة الطبيعية، التركيب البلوري، مقلوب الشبكية ومناطق بريلوين، الروابط البلورية، نظرية الإلكترونات الحرة، نظرية الشرائط، الفوتونات وذبذبات الشبكية، الخواص الحرارية للعوازل.

PHYS 481: فيزياء نووية ١ ٣

يهدف هذا المقرر إلى دراسة مقدمة عن الفيزياء الخاصة بالنواة من حيث شكل وحجم ووزن النواة وكذلك مستويات الإثارة للنواة وكيفية اضمحلالها وفترة نصف العمر للنواة. كما تتم دراسة التفاعلات النووية والطاقة المنطلقة من تلك التفاعلات. كما يتم إلقاء الضوء على الأمان الإشعاعي. ويتضمن المقرر مقدمة عن الجسيمات الأولية والتفاعلات الكهرومغناطيسية.

PHYS 405: الحاسب في الفيزياء ٣

يتضمن المقرر مجموعة من الأسس الضرورية في الحاسب لدى الطالب. كما يهدف المقرر إلى إثراء معلومات الطالب حول مقدمة استخدام المصفوفات والدوال وكيفية الربط بينهم من خلال الأمثلة العديدة والمتنوعة.

استعراض قوانين الديناميكا الحرارية التقليدية الأول والثاني ، البارامغناطيسية، الصياغة العامة للقانون الثاني، السعة الحرارية للجوامد، الغاز المثالي التقليدي، الغاز المثالي الكوانتومي، نظم ذات عدد جسيمات متغير.

المتطلب: PHYS 241

PHYS 356: ميكانيكا الكم ١ ٣

معادلة شرودنجر، المهتز التوافقي، ذرة الهيدروجين، الاندفاع المغزلي، جمع الاندفاعات، الجسيمات المتماثلة، النظرية الاضطرابية المستقلة عن الزمن، ذرة الهليوم.

المتطلب: PHYS 353

PHYS 393: مختبر فيزياء حديث ٣

المتطلب : PHYS 291 ، PHYS 353

جهاز فابري بيرو للتداخل ، جهاز مايكلسون للتداخل ، حيود الليزر في المحزوز الطوري ، تأثير كير الضوئي الكهربائي ، تأثير فاراداي الضوئي المغناطيسي ، قياس الطيف الضوئي الخطي وتعيين ثابت رايدبرغ ، تعيين ثابت بلانك ، تجربة زيمان ، تجربة فرانك هيرتز ، دراسة أطيف الأشعة السينية ، الخواص المميزة لموجات الميكرويف.

PHYS 461: فيزياء طبية ١ ٣

يهدف مقرر الفيزياء الحيوية الطبية (١&٢) إلى معرفة ودراسة العلوم الفيزيائية الأساسية والمرتبطة ببعض التطبيقات الطبية البشرية مثل علم الصوت وفيزيائية وظائف الأذن وعلم الضوء والأشعة ووظائف العين

المباشر، الانشطار و الاندماج النووي، معجلات  
الجسيمات. المتطلب: PHYS 453

PHYS 424: إلكترونيات ٣

شبه الموصل النقي، شبه الموصل غير النقي، (المطعم)  
الثنائي شبه الموصل مع بعض التطبيقات ، خصائص  
ثنائي زينر، ترانزستور ثنائي الأقطاب مع بعض  
التطبيقات، ترانزستور ثنائي المجال، مقدمة عن التغذية  
الخلفية. المتطلب: PHYS 292

PHYS 435: فيزياء الليزر ٣

مقدمة لليزر، سلوك الليزر، خواص أشعة الليزر، أنواع  
الليزر، تطبيقات الليزر.

PHYS 462: فيزياء طبية ٢ ٣

يهدف مقرر الفيزياء الحيوية الطبية (٢&١) إلى معرفة  
ودراسة العلوم الفيزيائية الأساسية والمرتبطة ببعض  
التطبيقات الطبية البشرية مثل علم الصوت وفيزيائية  
وظائف الأذن وعلم الضوء والأشعة ووظائف العين والأبصار  
والفيزياء الكهربائية وعلاقتها بحركة الأغشية الحيوية  
وفيزيائية ضربات ورسم القلب وفيزياء الديناميكية الحركية  
وعلاقتها بحركة العضلات وفيزياء الجهاز التنفسي.

PHYS 474: علم المواد ٣

المقرر لتعريف الطالب على المبادئ والقوانين الأساسية  
لعلم البصريات الهندسية ودراسة فكرة عمل بعض  
الأجهزة البصرية واستخداماتها.

PHYS 475: تحولات الطاقة الشمسية ٣

PHYS 456: ميكانيكا الكم ٢ ٣

يهدف هذا المقرر إلى استكمال بناء ميكانيكا الكم وذلك  
من خلال دراسة بعض النظريات المهمة مثل نظرية  
الدوران المغزلي، نظرية التشتت، التكميم الثنائي  
وميكانيكا الكم النسبية.

PHYS 472: فيزياء الجوامد ٢ ٣

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب على نظرية نطاقات  
الطاقة والظواهر الكهربائية والضوئية والمغناطيسية  
المرتبطة بعلوم فيزياء الجوامد.

PHYS 482: فيزياء نووية ٢ ٣

المتطلب: PHYS 481

الخواص الأساسية للنواة ، نظام نيوكليونين والقوة النووية ،  
نموذج فيرمي للغاز، نموذج القشرة، نموذج التجميع،  
الاستطارة المرنة وغير المرنة، نموذج النواة المركبة، معادلات  
بريت -وينر، النموذج البصري، التفاعلات المباشرة، تفاعل  
الأيون المحث.

PHYS 495: مختبر فيزياء جوامد ٣

التعرف على المواد بالأشعة السينية، تعيين ثابت العزل  
الكهربائي لمادة عازلة، قياس تأثير هول لمادة شبه موصلة و  
تركيز النواقل وحركتها، قياس قابلية التمدد لعدة مواد،  
الرنين الإلكتروني المغناطيسي، الخلايا الشمسية، تعيين  
مقدار فجوة الطاقة لأشباه الموصلات، دراسة تغير مقاومة مادة  
مثالية مع درجة الحرارة، دراسة حيود الإلكترونات، دراسة  
الظاهرة الكهروحرارية. المتطلب: PHYS 471،PHYS 493

PHYS 497: مختبر فيزياء نووية ٣

تفاعل الإشعاع مع المادة ، التفاعلات النووية، قوانين  
الحفظ، المقطع العرضي، تفاعل النواة المركبة، التفاعل

## عضوات هيئة التدريس بالقسم

د. الهام سعيد ماني المنلوثي  
فيزياء نظرية - جامعة بيار وماري كيري  
أ. البقيع عثمان عمر  
فيزياء  
أ. كنوز خلف البلوي  
معيدة

الإشعاع الشمسي، تحويلات الطاقة الشمسية، تحويلات  
الطاقة في الحالة الصلبة، الخلايا الشمسية، التحويلات  
الضوئية الحرارية. المتطلب: PHYS 471

٢

PHYS 498: مشروع

مواضيع مختاره عملية ونظرية في مجال الفيزياء .  
المتطلب : PHYS 454 ، PHYS 495

## أعضاء هيئة التدريس بالقسم

## منسق القسم

د. رزق مصطفى ابراهيم السيد  
فيزياء جوامد - جامعة المنصورة  
ribalsaed@ju.edu.sa

أ.د. مدحت محمد عبد العال  
فيزياء نظرية - جامعة القاهرة  
abdelaalmm@ju.edu.sa

أ.د. حمادي عمار منلوثي  
فيزياء نظرية - جامعة أبيار أي مري كيري  
Mhamadi\_2000@ju.edu.sa

أ.د. سيف براساد بيدي  
فيزياء - الجامعة العثمانية  
prof.siva@ju.edu.sa

د. محمد يحظيه محمد عبد الحي  
فيزياء نظرية - جامعة أورليان  
my.abdelhaye@ju.edu.sa

د. مصطفى احمد لطفى عبد الغنى  
فيزياء نووية - جامعة المنيا

د. عبد العزيز عسيوي حامد  
فيزياء جوامد - جامعة آدم مسكيفيتش بولندا

أ. عطا الله بندر كساب الكويكبي  
معيد

أ. عبد الله كريم عبد الرحمن العديم  
معيد

- تطوير الموارد البشرية في المملكة في مجالات مختلفة في الكيمياء.
- إعداد قاعدة قوية يقوم عليها الاقتصاد المبني على المعرفة.

### مجالات العمل:

#### (أ) الطلاب:

- ❖ العمل بوظيفة معيد بإحدى الجامعات السعودية، المعاهد العليا، في حالة حصوله على التقدير المناسب ومن ثم الابتعاث للدراسات العليا.
- ❖ العمل بوظيفة مساعد باحث، فني بمختبرات الجامعة.
- ❖ العمل بالمصالح الحكومية ذات العلاقة مثل مختبرات الجودة النوعية، مختبرات المستشفيات
- ❖ العمل بالمؤسسات والشركات المتخصصة بالصناعات الكيماوية.
- ❖ العمل بالمصانع الحربية.
- ❖ العمل بالتدريس في التعليم العام.

#### (ب) للطالبات:

- ❖ مجال التعليم في المدارس.
- ❖ العمل مساعد باحث في مختبرات الأبحاث.
- ❖ العمل في المختبرات الطبية.

## ٦. قسم الكيمياء

### الرؤية:

القسم مؤسسة للتعليم العالي لا تهدف للربح، وتم إعداده لتسهيل وتوصيل مدى واسع من الخدمات والتدريب على متطلبات التعليم العالي في مجال الكيمياء لمواطني المملكة العربية السعودية.

### الرسالة:

تتمثل رسالة القسم في تيسير التعليم العالي والحرص على توصيله بجودة عالية، مع إتقان العملية التدريبية مما يؤدي إلى نمو في المعارف الشخصية والوفاء بمتطلبات العمل، كما أن القسم يطمح إلى تقديم درجات علمية مختلفة، وبرامج علمية غنية بالمعلومات والمهارات.

### الاهداف:

- تأهيل الطلاب والطالبات تأهيلاً علمياً يمكنهم من القيام بالعمل في مجال التدريس والبحوث العلمية والصناعية بكفاءة عالية.
- توفير كوادر بشرية مؤهلة لسد حاجة الوطن في مجالات الكيمياء المختلفة.

المستوى الرابع		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٢	CHEM 221	كيمياء الكم
٣	CHEM 232	أطوار المادة والمحاليل
٤	CHEM 242	أسس الكيمياء العضوية (٢)
٣	CHEM 252	طرق التحليل الطيفي
٣	BCH 101	كيمياء حيوية
٢	IC 103	النظام الاقتصادي في الإسلام
١٧	مجموع الوحدات	

المستوى : الخامس		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٢	CHEM 320	كيمياء العناصر الانتقالية
٣	CHEM 331	الكيمياء الكهربية
٣	CHEM 340	الكيمياء العضوية الحلقية غير المتجانسة
٣	CHEM 341	كيمياء البوليمرات
٣	CHEM 352	طرق الفصل والكروماتوجرافيا
٢	IC 104	أسس النظام السياسي في الإسلام
١٦	مجموع الوحدات	

المستوى السادس		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٢	CHEM 321	كيمياء اللانثانيدات والأكتينيدات
٢	CHEM 322	الكيمياء العضو معدنية
٣	CHEM 330	الحركية الكيميائية
٣	CHEM 342	أطياف المركبات العضوية
٣	CHEM 351	طرق التحليل الكهربي
٢	CHEM 357	أدارة المختبرات والسلامة
١٥	مجموع الوحدات	

المستوى السابع		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٢	CHEM 420	أطياف المركبات غير العضوية
٣	CHEM 432	كيمياء السطوح والحفز
٢	CHEM 440	المنتجات الطبيعية
٣	CHEM 451	كيمياء البيئة والتلوث
٢	CHEM 452	المعالجة الإحصائية للبيانات الكيميائية
٣	CHEM 497	تدريب ميداني
١٥	مجموع الوحدات	

## البرامج التي يقدمها القسم:

## البرنامج الدراسي لمرحلة البكالوريوس لقسم الكيمياء

المستوى الأول		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٨	ENGL 100	اللغة الانجليزية
٣	COMM 101	مهارات الاتصال والدراسات الجامعية
٢	ARAB 101	المهارات اللغوية
١	MATH 100	الرياضيات
٢	IT 101	تقنية المعلومات
١٦	مجموع الوحدات	

المستوى الثاني		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٤	CHEM 101	كيمياء عامة (١)
٤	MATH 231	حساب التفاضل والتكامل
٢	ARAB 103	التحريير العربي
٢	IC 101	المدخل إلى الثقافة الإسلامية
٤	PHYS 101	الفيزياء العامة (١)
٣	CHEM 240	أسس الكيمياء العضوية (١)
١٩	مجموع الوحدات	

المستوى الثالث		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٣	CHEM 220	كيمياء المجموعات الرئيسية
٣	CHEM 230	الثرموديناميك الكيميائي
٤	CHEM 250	التحليل الحجمي والوزني
٤	CHEM 102	كيمياء عامة (٢)
٢	IC 102	الإسلام وبناء المجتمع
٤	PHYS 102	الفيزياء العامة (٢)
٢٠	مجموع الوحدات	

CHEM 240: أسس الكيمياء العضوية (١) ٣

مقدمة في الكيمياء العضوية (تعريف بالكيمياء العضوية (مركبات الكربون)، أهميتها. إيجاز عن الروابط الكيميائية (أيونية، تساهمية)، المدارات الذرية و الجزيئية، قطبية الجزيئات العضوية. التهجين من نوع  $sp$ ,  $sp^2$ ,  $sp^3$  في الكربون)، الألكانات والألكانات الحلقية (أنواع ذرة الكربون، مجموعة الألكيل، التسمية النظامية (IUPAC)، الخواص الفيزيائية، مصادر الألكانات، طرق التحضير. التفاعلات (الاحتراق، الهلجنة، تفاعلات كسر الحلقة الثلاثية والرباعية). الأوضاع الفراغية للهكسان الحلقية)، الألكينات و الألكينات (التسمية النظامية (IUPAC)، الخواص الفيزيائية، التشابه الهندسي (التشكل) في الألكينات، طرق التحضير (انتزاع HX من R-X، من ثنائي الهاليد المتجاور (ألكينات و ألكينات)، انتزاع الماء من الكحولات)، حمضية الأستيلينات الطرفية، تفاعلات الإضافة في الألكينات والألكينات (الاختزال، إضافة  $X_2$ ، إضافة HX للرابطة الثنائية ) قاعدة ماركونيكوف، أيونات الكربوكاتيون، ثباتها، ميكانيكية التفاعل). أكسدة الألكينات ( باستخدام البرمنجنات، فوق الأكاسيد، الأوزون). الداينينات المتناوبة (جذر الأليل وثباته، كاتيون الأليل، ١، ٣ - بيوتادايئين - عدم تمركز الإلكترون، الطنين وثبات الداينينات المتناوبة، إضافة ١، ٤ - للداينينات المتناوبة، إضافة ١، ٤ - الحلقية (تفاعل ديلز - ألدرا)، الكيمياء الفراغية (الأيزوميرات البنائية و التماكب الفراغي، الكيراليتي، الإنانتيوميرات والدياستريوميرات، الهيئة D, L ونظام R, S. فصل الإنانتيوميرات. الجزيئات التي لها أكثر من ذرة كربون كيرالية. تفاعلات الجزيئات

المستوى الثامن

الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٢	CHEM 421	ميكانيكية التفاعلات غير العضوية
٢	CHEM 431	الكيمياء الضوئية
٢	CHEM 441	ميكانيكية التفاعلات العضوية
٢	CHEM 454	التحليل الصناعي
٢	CHEM 455	علم السموم
٢	CHEM 457	الصناعات البتروكيميائية
٣	CHEM 498	مشروع بحث
١٥		مجموع الوحدات

وصف مقررات قسم الكيمياء:

CHEM 101: كيمياء عامة (١) ٤

- الحسابات الكيميائية: النظام الدولي للوحدات
- الصيغ الكيميائية - المول وطرق التعبير عن التركيز
- حسابات المعادلات الكيميائية. الغازات: قوانينها والنظرية الحركية للغازات - معادلة فاندرفالس.
- الحرارية: أنواع التغيرات في المحتوى الحراري - قانون هس وتطبيقاته - القانون الأول للديناميكا الحرارية.
- المحاليل: أنواعها والقوانين المتعلقة بها - الخواص التجميعية. الحركية: قانون سرعة التفاعل - رتبة التفاعل - العوامل المؤثرة على التفاعل. التوازن الكيميائي: العلاقة بين  $K_p$  و  $K_c$  - مبدأ لوشاتلييه والعوامل المؤثرة على التوازن. التوازن الأيوني: نظريات الأحماض والقواعد - حساب ال pH لمحاليل الأحماض والقواعد والمحاليل المنظمة - تميؤ الأملاح. الذرية: طيف الانبعاث - نظرية بوهر لذرة الهيدروجين - فرضية دي بروجلي - أعداد الكم - الترتيب الإلكتروني للعناصر - نتائج الترتيب الدوري للعناصر.

الجزء العملي: التعرف على ملح غير عضوي بسيط

الروابط الكيماوية: الرابطة الأيونية، القاعدة الثمانية، دورة بورن هابر، الرابطة التساهمية، القاعدة الثمانية، أشكال الجزيئات، قطبية الرابطة، نظريات الرابطة التساهمية، الرنين، الرابطة التساندية، القوى بين الجزيئات، أنواع المواد الصلبة، كيمياء العناصر: كيمياء المعادن المجموعات الرئيسية، كيمياء العناصر اللمعدنية، الهيدروجين، الكربون، الأكسجين، النيتروجين، الفوسفور، الكبريت، السيليكون، الهالوجينات، الغازات النبيلة، كيمياء العناصر الإنتقالية، البناء الأليكتروني وحالات التأكسد، الخواص العامة.

الأكسدة والإختزال والكيمياء الكهربائية: عدد الأكسدة، موازنة معادلات الأكسدة والإختزال بالطرق المختلفة ، الخلايا الجلفانية، جهد الإختزال، القوة الدافعة الكهربائية، تعيين التغير في الطاقة الحرة وثابت الإتزان من الجهد القياسي، تأثير التركيز على الجهد، تعيين الـ pH من جهد الخلية.

الكيمياء النووية: تركيب النواة، أنواع التفاعلات النووية، النشاط الإشعاعي التأثيرات البيولوجية للإشعاع، سرعة التحلل الإشعاعي والتأريخ باستخدام الكربون المشع. المتطلب: لا شيء

### CHEM 221: كيمياء الكم ٢

النظم المحورية، المتجهات الأعداد المركبة، المؤثرات الدوال (المعادلة الايجينية). فرضيات الكم، معادلة شرودنغر، الجسيم في صندوق (جسم حر)، المهتز التوافقي، الجسيم في حلقة، العزم الزاوي المداري، معالجة ذرة

الكيرالية: الانقلاب، الرسمزة)، المركبات الأروماتية (العطرية) (تركيب حلقة البنزين، الخاصية الأروماتية، وقاعدة هوكل، تسمية مشتقات البنزين. تفاعلات البنزين (النترنة، السلفنة، الهلجنة، الألكلة، الأسيلة)، التوجيه في مشتقات البنزين الأحادية، هلجنة وأكسدة السلسلة الجانبية في ألكيلات البنزين. المركبات العطرية عديدة حلقة البنزين).

### CHEM 220: كيمياء المجموعات الرئيسية ٣

المركبات ذات العلاقة الأيونية ، المركبات ذات الرابطة التساهمية ، نظرية رابطة التكافؤ ، نظرية المدارات الجزيئية ، تصنيف المواد الصلبة من حيث التوصيل ، القوى الكيمائية ، المركبات ناقصة الألكترونات ( البورون )

### CHEM 230: الثرموديناميك الكيمائي ٣

مدخل إلى الثرموديناميك الكيمائي ، القانون الصفري والأول ، الكيمياء الحرارية ، القانون الثاني والثالث ، الطاقات الحرة ، التوازن. المتطلب : ١٠١ كيم

### CHEM 250: التحليل الحجمي والوزن ٤

تزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية لطرق التحليل الحجمي و الوزني (نظرياً وعملياً). قيام الطلاب بإجراء التجارب العملية المتعلقة بالتحليل الكمي و الكيفي الكيمائي ( التقليدي ). إعداد الطالب للعمل كمحلل كيمائي في المختبرات الكيمائية والجودة النوعية.

### CHEM 102: كيمياء عامة (٢) ٤

3 CHEM 252: طرق التحليل الطيفي

الجزء النظري: طيف الأشعة تحت الحمراء . ميكانيكية إمتصاص الأشعة تحت الحمراء . قانون هوك وتعيين تردد ذبذبات إمتصاص المجموعة الوظيفية في المركبات العضوية. الطيف الألكتروني المرئي . ماهو الأثر الذي يحدثه الأشعة فوق البنفسجية على البناء الألكتروني للجزيئات المختلفة. طيف الرنين النووي المغناطيسي . ما هو الرنين والرنين النووي المغناطيسي طيف الكتلة ويشمل دراسة كيفية إنشطار الجزيئات نتيجة الاصطدام الاللكتروني، تحليل ميكانيكية التجزؤ للمركبات العضوية المختلفة في طيف الكتلة

الجزء العملي: يهتم بالطرق المتعددة لفصل وتنقية والتعرف على المركبات والمخاليط العضوية الصلبة والسائلة

3 BCH 101: كيمياء حيوية

مكونات الخلية (وظائف عضياتها )، المحاليل البيولوجية المنظمة، الأحماض الأمينية، البيدات تركيب وخصائص ووظائف البروتينات، الإنزيمات ومرافقاتها، الأيض، الأحماض النووية تصنيع البروتينات، الهرمونات ودورها في الأيض، الفيتامينات والتغذية، الأغشية الحيوية ودورها في النقل الحيوي، الكيمياء الحيوية للدم.

2 CHEM 320: كيمياء العناصر الانتقالية

تعريف المعادن الإنتقالية ، مكانها بالجدول الدوري وبنيتها الألكترونية ، الخواص العامة لمركباتها ، نظرية الربط الكيمياء لمعدن الإنتقالية ( نظرية

الهيدروجين: الدالة القطرية، الدوال الزاوية وأشكال المدارات. المتطلب: MATH 100

3 CHEM 232: أطوار المادة والمحاليل

المحاليل الحقيقية والغروية – الخواص العامة للأنظمة الغروية – الغرويات الليوفيلية والليوفوبية – طرق تحضير المحاليل الغروية – خواص المحاليل الغروية – تنقية المحاليل الغروية – ثبات الحالة الغروية – مصدر الشحنة علي الدقائق الغروية – فقدان الأنظمة الغروية لثباتها وترسبها – الأنظمة الميكروغير متجانسة – المواد الغروية النشطة سطحيا .

4 CHEM 242: أسس الكيمياء العضوية (٢)

الجزء النظري: البناء والارتباط الكيمياء، تسمية وتصنيف وخواص وطرق تحضير وتفاعلات كل من: الهيدروكربونات الأليفاتية والأروماتية ، الهاليدات العضوية، الكحولات والأثيرات والفينولات، الألدهيدات والكيوتونات الأمينات، الحموض الكربوكسيلية ومشتقاتها، الزيوت والدهون، الكربوهيدرات.

الجزء العملي: عدد من التجارب التطبيقية على الموضوعات النظرية تشمل: تحديد درجة الإنصهار، إعادة البلورة، التقطير البسيط، الإستخلاص، تحضير الألكينات واختبار عدم التشبع، الأستبدال النيوكليوفيلي على هاليدات الألكيل، تفاعلات الكحولات والفينولات، تفاعلات الالدهيدات والكيوتونات، الأمينات ومركبات الديازونيوم، تحضير الحموض الكربوكسيلية، تفاعلات الحموض الكربوكسيلية ومشتقاتها، التصبن، الزيوت والدهون، تفاعلات الكربوهيدرات.

اكتساب مهارة التعرف على المركبات العضوية المختلفة وطرق تسميات المركبات غير متجانسة الحلقة.

اكتساب مهارة تصميم طرق تحضير بعض المركبات من مواد الأولية واقتراح الميكانيكية المناسبة لهذا التفاعل.

التعرف على المركبات العضوية غير المتجانسة وطريقة تسميتها.

التعرف على مركبات حلقيه غير متجانسة خماسية وسداسية تحتوي في بنائها على ذرة واحدة غير متجانسة (نيتروجين، أكسجين، كبريت) وخواصها وطرق تحضيرها.

التعرف على مركبات ذات علاقة بالتركيب البنائي للحلقات الخماسية والسداسية ولها أهمية بيولوجية (إندول، كينولين ومشتقاتهما).

دراسة الكربوهيدرات والسكريات.

دراسة القلويدات وخواصها.

دراسة الدهون والأحماض الدهنية

### CHEM 341: كيمياء البوليمرات ٣

- مقدمة لعلم البوليمرات وتشمل التعريف والبنية
- تصنيف البوليمرات حسب المصدر (طبيعية، صناعية)
- تقسيم البوليمرات حسب التركيب البنوي - الخواص الفيزيائية و الميكانيكية للبوليمرات - التصنيف المبني على التفاعلات التحضيرية وميكانيكية البلمرة - البلمرة بالإضافة (بلمرة النمو المتسلسل) وتشمل البلمرة

فارنر، نظرية رابطة التكافؤ ، نظرية المجال البلوري ، نظرية المدارات الجزيئية ، نظرية مجال الليجاندا ( ، مستويات الطاقة للتواجدات الألكترونية في مدارات ) للأيونات الحرة ، نظام راسل وساوندرز ونظام الإقتران المغزلي المداري ، للمعقدات ثمانية الأوجه ، منحنيات اورجال ومنحنيات تياب وسوجانو ، معقدات رباعية الأوجه ، معقدات المربع المستوي ، معقدات الهرم الثلاثي المزدوج ومعقدات الهرم الرباعي ، تشوه جان تيلر ، الرابطة التساهمية ( الخواص المغناطيسية (الدايا مغناطيسية ، البارامغناطيسية ، الفرومغناطيسية والأنتيفرومغناطيسية . دور المعادن في النظم ٣.٤٧١ ص

### CHEM 331: الكيمياء الكهربية ٣

مقدمة في الكيمياء الكهربية . فرق الجهد للخلايا الجلفانية . التفاعلات الكهربية غير العكسية . قانون فارادي . الأقطاب المستقطبة وغير المستقطبة . حركية القطب . التحليل الكهربي و فرق الجهود نظرية التوصيل الالكتروليتي . القياسات الفولتامترية، الأمبيروميتريّة والجهدية

### CHEM 340: الكيمياء العضوية الحلقية غير المتجانسة ٣

يهتم هذا المقرر بتزويد الطالب بالمبادئ الأساسية لكيمياء الحلقات غير المتجانسة، والتي من الممكن أن تخدمها في المقررات اللاحقة في تخصصها وفي الحياة العملية، وسوف يتم مناقشة بشيء من التفصيل.

أهداف المقرر: يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالمركبات العضوية الحلقية غير متجانسة الحلقة و المتعددة الحلقات والذرات والأهمية الحيوية لها.

مقدمة ( تعريف وتقسيم وثبات المركبات العضو معدنية ( ، نبذة مختصرة عن طبيعة المركبات العضو معدنية للعناصر الأساسية ( تصنيفها وطرق تحضيرها ) ، دراسة مختصرة لبعض المشتقات الممثلة لعنصر واحد من كل مجموعة ، دراسة المركبات العضو معدنية للعناصر الإنتقالية ، تصنيف الجاميع المرتبطة ، قاعدة العدد الذري الفعال وتطبيقاتها ، طبيعة الربط في معقدات العناصر الإنتقالية ، معقدات سيجما وياي ، تفاعلات كسر الرابطة ، تفاعلات الأكسدة والإضافة ، تفاعلات الإدخال ، تطبيقات على الحفز المتجانس وغير المتجانس .  
المتطلب : ٣٢٣ كيم .

CHEM 330 : الحركية الكيميائية ٣

سرعة التفاعل والعوامل المؤثرة عليها ، التفاعلات البسيطة ، الطرق التجريبية لقياس المتغيرات الحركية ، حركية التفاعلات المعقدة ، معادلة أرهينوس ، نظريات التفاعلات الأحادية والثنائية الجزيئية

CHEM 342 : أطياف المركبات العضوية ٣

دراسة أطياف أشعة كل من : فوق البنفسجية ، المرئية ، تحت الحمراء ، الطنين النووي المغناطيسي ، الكتله ، تطبيقات تشمل مختلف الأطياف

CHEM 351 : طرق التحليل الكهربائي ٣

- سيتم وضعه في الاصدار التالي - -

CHEM 357 : إدارة المختبرات والسلامة ٢

- سيتم وضعه في الاصدار التالي - -

الأيونية بنوعها (أيونية و كاتيونية) وبلمرة الشقوق الحرة - البلمرة بالتكاثف (بلمرة النمو الخطوي) وتشمل البلمرة الخطية والبلمرة المتشابكة. البلمرة التناسقية. البلمرة المشتركة. عمليات البلمرة الصناعية - عملية الفلكنة - البلمرة الأنيونية الحية - خصائص بعض البوليمرات الشائعة - الأهمية الصناعية للبوليمرات واستخداماتها في المجالات المختلفة

CHEM 352 : طرق الفصل والكروماتوجرافيا ٣

التحليل الطيفي مثل الإمتصاص والانبعاث الضوئي . دراسة كل من أطياف الانبعاث الذري وانبعاث اللهب . طرق الفصل: كروماتوجرافيا العمودية، كروماتوجرافيا ذات الطبقة الرقيقة، كروماتوجرافيا السائل ذات الضغط العالي و كروماتوجرافيا الغاز والفصل الكهربائي الشعري

CHEM 321 : كيمياء اللانثانيدات والأكتينيدات ٢

إكتشاف عناصر اللانثانيدات ووجودها وتركيبها الإلكتروني وخواصها الطيفية والمغناطيسية واعتمادها على الكترونات المدار f. متراكبات عناصر اللانثانيدات وخصائصها. عناصر الأكتينيدات ووجودها وتحضير ترانس -يورانيوم منها ونشاطها الإشعاعي. التركيب الإلكتروني للأكتينيدات وحالات تأكسدها وملاحظات عامة عليها. الكيمياء النووية بما في ذلك الإنشطار النووي وسلاسل التحلل الإشعاعي والإندماج النووي.

CHEM 322 : الكيمياء العضو معدنية ٢

## CHEM 451: كيمياء البيئة والتلوث ٣

النظم البيئية الطبيعية والأخطار المصاحبة لها و الدورات البيوجيوكيميائية . أنواع الملوثات البيئية الطبيعية والصناعية ومصادرها و ملوثات التربة و المخلفات الصلبة والسائلة وتصنيفها وأثارها وطرق تدويرها و التلوث بالمواد المشعة.

## CHEM 452: المعالجة الإحصائية للبيانات الكيميائية ٢

- سيتم وضعه في الاصدار التالي - -

## CHEM 497: تدريب ميداني ٣

- سيتم وضعه في الاصدار التالي - -

## CHEM 421: ميكانيكية التفاعلات غير العضوية ٢

مقدمة: الأيونات المائية المعقدة، تكوين المعقد خطوة خطوة، الأثر المخلبي، الحموض والقواعد القاسية والليونة. تفاعلات إحلال الليجانند: ميكانيكا التفكك والتجمع، اشتقاق قوانين السرعة للميكانيكيات المختلفة، تفاعلات الإحلال للمعقدات الثمانية الأوجه والأدلة المؤيدة للميكانيكية (خمسة أنواع من التفاعلات)، تفاعلات الإحلال للمعقدات المربعة، قانون السرعة والأدلة المؤيدة لميكانيكية التجمع، أثر الترانس والنظريات المستخدمة في تفسيره، إستخدام الطنين النووي المغناطيسي لمعرفة الماكبات بإستخدام تأثيرالترانس، ميكانيكية تفاعلات الأكسدة والإختزال، تفاعلات المحيط الخارجي.

## CHEM 431: الكيمياء الضوئية ٢

## CHEM 420: أطيف المركبات غير العضوية ٢

نظرية الزمر: عناصر وعمليات التماثل، خواص المجموعة (الزمرة)، المصفوفات، إيجاد مجموعة الزمرة وتمثيل الزمر، تطبيق جداول الصفات (تمثيل قابل وغير قابل للاختزال). الطيف الأهتزازي: التقنيات، نمط الإهتزازات، قانون الإنتقاء، أمثلة تطبيقية. الطيف الإلكتروني: تكوين المدارات، التوزيع الإلكتروني، قانون الإنتقاء، أمثلة تطبيقية. طيف الموسبور: مقدمة تاريخية، أسس الطيف وتقنيته، تطبيقات على مركبات الحديد والخاصين. الطيف النووي المغناطيسي: الأسس النظرية، التزاوج بين الأنوية، أمثلة تطبيقية. الجزء العملي: إعطاء الطالب فكرة عن طرق وأجهزة الإستخلاص واختيار المذيب المناسب لفصل بعض المركبات غير العضوية والعضوية بالطرق الكروماتوجرافية المختلفة.

## CHEM 432: كيمياء السطوح والحفز ٣

تعريف أساسية ، كيمياء التحريك الحراري للسطح البيني، السطح البيني لنظام سائل، صلب، زاوية التلامس وتطبيقاتها، السطح البيني لنظام صلب، غاز، نظريات الإمتزاز والتركيز على نظرية لانغمير، مقدمة في الحفز، أنواع الحفز وتحضيرها، ميكانيكية التفاعلات المحفزة. المتطلب: ٣٣٥

## CHEM 440: المنتجات الطبيعية ٢

التربينات، تصنيفها كيميائياً، الأصطناع الحيوي، السترويدات، أشباه القلويدات، تصنيفها وبعض الأمثلة، المركبات الفينولية الطبيعية .

أصل البترول والغاز الطبيعي وكيفية تكوينه. الصفات الفيزيائية والتشكيل الكيميائي للبترول. عمليات التكسير. التحولات والعمليات الكيميائية لمقطرات البترول. قياسات الجودة وطرق تحليل البترول وأجزائه. العمليات التكنولوجية الكيميائية. التكسير الحراري، التكسير المحفز، الألكلة المحفزة، التشكيل المحفز، التشكيل البخاري. العمليات التكنولوجية الكيميائية. العمليات المتقطعة والعمليات المستمرة. المفاعل المتقطع، المفاعلات المستمرة للطور السائل والطور الغازي. نظم الفصل، الناتج والتحويل في العمليات التكنولوجية الكيميائية. إنتاج واستخدامات البتروكيميائيات، مشتقات الميثان، الايثلين، البروبيلين، البيوتلين، البنزين، والزايلينات

CHEM 498: مشروع بحث ٣

يقوم الطالب في هذا المقرر بأجراء بحث علمي ويقدم في نهاية الفصل الدراسي تقريراً عنه وتتبع في ذلك الإجراءات المعتمدة في القسم.

### أعضاء هيئة التدريس بالقسم

أ.د. علي حسن جبيعي  
كيمياء فيزيائية - جامعة طنطا  
aligamaeai@ju.edu.sa

د. محمد إبراهيم حجاب  
كيمياء عضوية - جامعة عين شمس  
imihegab@ju.edu.sa

د. ياسر حسين مصطفى عبدة  
كيمياء اشعاعية - جامعة عين شمس  
Yaser2uk@ju.edu.sa

أ. سامي عبد الناصر محمد  
كيمياء حيوية - جامعة الاسكندرية  
samiabd@ju.edu.sa

الضوء . أنواع الإنتقالات الإلكترونية . منحنيات الطاقة الكامنة ومبدأ فرانك وكوندون . مخطط يابلونسكي للطاقة . إمتصاص الضوء . إنحلال الحالات المثارة . الانبعاث التلقائي الفلوريسينى والفسفورينى . العمليات اللاشعاعية . تحليل منحنيات طيف الإمتصاص . معدلات إنحلال الحالات المثارة وحاصل الكم . تثبيط الحالات المثارة . الانبعاث التلقائى والمستحث . الليزر وأنواعه ومخاطره.

CHEM 441: ميكانيكية التفاعلات العضوية ٢

دراسة الطرق الفيزيائية والكيميائية لمعرفة ميكانيكية تفاعل ما، الإستبدال النيكلوفيلي، تفاعلات الإنتزاع، الإضافة الإلكترونية إلى الرابطة المضاعفة، الإضافة إلى مجموعة الكربونيل، التحول الموضعي.

CHEM 454: التحليل الصناعي ٢

الصناعات الكيميائية العضوية: مقدمة عن النفط وأهميته وصفاته وتركيبه وأصله وصنائه تكرير النفط والجازولين، طرق إنتاج المواد البتروكيميائية وكيمياء الألياف الصناعية، والمواد اللاصقة، نبذة عن الصناعات الكيميائية في المملكة، التقنية المستخدمة في صناعة بعض المواد مثل البولي اثيلين، البولي ستايرين، البولي فينيل كلوريد، المطاط الصناعي.

CHEM 455: علم السموم ٢

- سيتم وضعه في الاصدار التالي - -

CHEM 457: الصناعات البتروكيميائية ٢

## ٧. قسم علوم الحاسب والمعلومات

تتزايد أهمية الحاسب الآلي للتنمية والتقنية الحديثة والحاجة إلى متخصصين في هذا المجال بعد تغلغل الحاسبات في جميع أوجه الحياة. ومن هذا المنطلق ومن واقع الحاجة للكفاءات الوطنية في مجال الحاسب الآلي، تم استحداث القسم.

### الرؤية:

نموذج أكاديمي وفني رائد في مجال علوم الحاسب متميز محلياً وعالمياً.

### الرسالة:

تكوين كوادر ذوي كفاءات عالية متخصصة في مجال علوم الحاسب من أجل المساهمة الفاعلة في إرساء المعرفة وتحقيق الأهداف الوطنية للتنمية وذلك من خلال إعداد بيئة أكاديمية مثلى لتنمية المعارف وإكساب المهارات في البحث والابتكار في مجال الحاسب الآلي.

### البرامج التي يقدمها القسم:

البرنامج الدراسي لمرحلة البكالوريوس لقسم علوم الحاسب والمعلومات

المستوى: الأول		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٨	ENGL 100	اللغة الانجليزية
٣	COMM 101	مهارات الاتصال والدراسات الجامعية
٢	ARAB 101	المهارات اللغوية
١	MATH 100	الرياضيات
٢	IT 101	تقنية المعلومات
١٦		مجموع الوحدات

## عضوات هيئة التدريس بالقسم

د.آمال حسن محمود  
كيمياء حيوية

د.عبير احمد خيال  
كيمياء حيوية

أ.علا احمد محمد عبده  
كيمياء تحليلية

أ.إبتسام خليفة العنزي  
معيدة

أ.حصة عيد ليلى العنزي  
معيدة

أ.سلطانة حمود عيد الخالدي  
معيدة

أ.عواطف محمد شتيوي  
معيدة

أ.فايزة مهلوح العازمي  
معيدة

أ.فريدة دخيل الله البلوي  
معيدة

أ.منى عبد الله مقبول الشراري  
معيدة

أ.اماني عبد العزيز  
معيدة

المستوى: السادس		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٣	OPER 201	بحوث العمليات
٣	CSC 325	قواعد البيانات
٣	CSC 328	عمارة الحاسبات
٣	CSC 343	هندسة البرمجيات
٣	CSC 363	الذكاء الاصطناعي
٣	CSC 375	نظم الرسم والتفاعل بين الإنسان والحاسب
١٨	مجموع الوحدات	

المستوى: السابع		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٣	CSC 338	تصميم المترجمات
٣	CSC 422	نظم شبكات الحاسب
٣	CSC 426	قواعد البيانات المتقدمة
٣	CSC 447	إدارة مشروعات البرمجة
٣	CSC 490	مواضيع مختارة ١
٢	CSC 494	مشروع بحث ١
١٧	مجموع الوحدات	

المستوى: الثامن		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٣	CSC 403	تقنيات الإنترنت
٣	CSC 413	تصميم وتحليل الخوارزميات
٣	CSC 491	مواضيع مختارة ٢
٣	CSC 492	النظم الموزعة والمعالجة المتوازية
٣	CSC 495	مشروع بحث ٢
١٥	مجموع الوحدات	

وصف مقررات قسم علوم الحاسب والمعلومات:

CSC 101: مقدمة للحاسبات والبرمجة ٤

وصف محتويات المقرر:

المستوى: الثاني		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٤	MATH 110	المدخل لحساب التفاضل
٣	STAT 104	مبادئ الإحصاء والاحتمال ٢
٢	IC 101	المدخل إلى الثقافة الإسلامية
٣	ENGL 122	مهارات الكتابة
٤	CSC 102	برمجة الحاسب ١
١٦	مجموع الوحدات	

المستوى: الثالث		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٤	CSC 104	برمجة الحاسب ٢
٣	ENGL 123	مهارات الاستماع
٤	MATH 112	المدخل لحساب التفاضل والتكامل
٣	CSC 316	الحاسب والمجتمع
٢	ARAB 103	التحرير العربي
٢	IC 102	الإسلام وبناء المجتمع
١٨	مجموع الوحدات	

المستوى: الرابع		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٣	ENGL 124	ترجمة في حقول دراسات الحاسب
٤	MATH 231	حساب التفاضل والتكامل
٢	IC 103	النظام الاقتصادي في الإسلام
٣	CSC 217	تراكيب البيانات
٣	CSC 216	التصميم المنطقي
٣	CSC 225	تنظيم الحاسبات ولغة التجميع
١٨	مجموع الوحدات	

المستوى: الخامس		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٢	IC 104	اسس النظام السياسي في الإسلام
٤	MATH 242	الجبر الخطي
٣	CSC 335	نظم التشغيل
٣	CSC 337	مبادئ لغات البرمجة
٣	CSC 351	إدارة مراكز حاسب آلي
٣	CSC 383	تراكيب محددة
١٨	مجموع الوحدات	

، الثنائيات والوصول العشوائي والتصانيف الداخلية):  
أمثلة وتطبيقات ( المصفوفات ، القوائم المتصلة ، الرصة  
والصفوف ، النهج البرمجي :تعارف وإعلان المتغيرات .  
تحديد المواصفات والتطبيقات التعليقات والتسمية

CSC 316: الحاسب والمجتمع ٣

متطلب سابق

وصف محتويات المقرر:

بعض الحقائق على استخدام الحاسب في المجتمع ولماذا  
يخذل الحاسب المستخدم أحياناً، الحاسب في مجالات  
التعليم، الحاسب في مجالات الصحة، الحاسب في  
مجالات الصناعة، نظام الكاد والكام، استخدام الحاسب  
والمجالات التجارية في إدارة الأعمال وميكنة المكاتب  
وشبكات الحاسب، وجرائم الحاسب، أمن الحاسب.

ENGL 124: ترجمة في حقول دراسات الحاسب ٣

يهدف هذا المنهج إلى تعريف الطلاب بأساليب اللغة  
الإنجليزية في مجال الحاسب الآلي وما يتعلق به من  
مواضيع. كما أن المقرر يركز على تنمية مهارتي القراءة  
والكتابة فالمهارة الأولى يتعلمها الطالب من خلال فهم  
واستيعاب النصوص الحاسوبية مع التعريف  
بالمصطلحات والعبارات والاختصارات المستعملة في أدبيات  
هذا المجال. أما مهارة الكتابة فتمارس في إطار الترجمة  
لفقرات من النصوص الحاسوبية الإنجليزية إلى اللغة  
العربية. ويتم تذكير الطلاب بالحرص على تحرير  
ترجمة معنوية النصوص والاحتفاظ بالأسلوب العربي  
الفصيح.

CSC 217: تراكيب البيانات ٣

تعريف بمكونات ووحدات الحاسب الآلي ووظيفة كل  
منها ( وحدات الإدخال / وحدات الإخراج ، وحدات  
الحاسب المنطقية ) ذاكرة الحاسب الرئيسية والمساعدة  
ومقاييسها ، أنواع الحاسبات وتصنيفها ، نظم تشغيل  
الحاسب دوس ويندوز و يونيكس ، معالجة البيانات ،  
أجيال لغات البرمجة ، نظم برامج الحاسب التطبيقية  
واستخداماته ، معالج الكلمات ، لوائح البيانات والرسم  
البياني ، البريد الإلكتروني ، المتصفحات وتصميم  
الصفحات الإلكترونية ، طرق حل المسائل بالحاسوب.

CSC 102: برمجة الحاسب (١) ٤

متطلب سابق: ١٠١ اعال

وصف محتويات المقرر:

أساليب حل المسائل وتصميم الخوارزميات ، أنواع البيانات  
الأساسية ، التقارير بأنواعها والدوال الجاهزة ، أسبقية  
العمليات ، عبارة الإسناد ، عبارات الإدخال والإخراج ،  
العبارات الشرطية والاستثنائية ، التكرار ، الدوال المعرفة  
والمنهاجات ، الخوارزميات الذاتية ، فكرة المجال وتعريف  
المتغيرات والعناصر ، استخدام المصفوفات .

CSC 104: برمجة الحاسب (٢) ٤

متطلب سابق: ١٠٢ اعال

وصف محتويات المقرر:

مقدمة ، البرمجة الإجرائية ، البرمجة الشيئية وما  
بينهما . تراكيب البرامج وأسلوب التصميم في البرمجة  
الشيئية ، التصانيف (أنواع البيانات المجردة ، المركبات و  
اللامركبات ، الخواص والطرق) . الأشياء ، التحميل  
الزائد ، التوارث ، نظم الإدخال والإخراج والتصانيف  
الداخلية ( أساسيات الإدخال والإخراج . هيئات الإدخال  
والإخراج ووسائلها . أساسيات الإدخال والإخراج في الملفات

شريحة الترميز البيني مع اللغات العليا مثل لغة سي.  
مشروع فصلي في تطبيقات حقيقية

CSC 335: نظم التشغيل ٣

يعطي هذا المقرر المفاهيم الأساسية والتراكيب والخوارزميات التي تعمل كبرمجيات وسيطة بين المستخدم والعتاد أو ما يسمى نظم التشغيل. ويغطي المفاهيم الأساسية لنظم التشغيل الحديثة وطرق تصميمها والمقارنة بين طرق عملها من حيث الكفاءة والاعتمادية. كما يقارن بين الخوارزميات المتبعة في بناء أنظمة التشغيل من حيث السرعة واستعمال الحيز.

CSC 237: مبادئ لغات البرمجة ٣

دراسة لغات البرمجة . تصميم اللغة وترجمتها (القواعد، أطوار الترجمة أنماط ترجمة شكلية. الأتمتة محدودة الحالة، القواعد خالية المعنى)، أنواع البيانات: التجرد والتوارث، ضبط التابع، ضبط البرامج الجزئية وتطبيقاتها. طفرات في تصميم اللغات (الإستثناءات الروتينات المصاحبة، المعالجة المتوازية، التنفيذ المتزامن). التنسيق الزمني للمهام الزمني . نظرة عامة لأنماط اللغات: البرمجة الدالية، برمجة المنطق والبرمجة الشيئية.

CSC 351: إدارة مراكز حاسب آلي ٣

تنظيم بيئة مراكز معالجة المعلومات، الوظائف المختلفة وتفاصيلها، الحصول على مصادر المعلومات وإدارتها، تقدير كفاءة الحاسب، تخطيط الإمكانيات

يهدف المقرر إلي تمكين الطالب من الفهم المتعمق لتراكيب البيانات وكيفية تطبيقها لحل مسائل عملية. كما يهدف إلي تعليم الطالب كيفية تحليل أداء الخوارزميات.

CSC 216: التصميم المنطقي ٣

وصف محتويات المقرر:

أسس (المنطق، المجموعات والدوال) نمو الدوال، الخوارزميات، الأعداد الصحيحة والمصفوفات، التسبب الرياضي ، طرق البرهان والحث الرياضي والتعاريف والخوارزميات الذاتية، أنواع الخلط ( سبل العد ، والتبادل والتوافق). الاحتمالات المجردة ونظرية الاحتمالات. التراكيب المجردة – المجموعات – العلائق – الرسومات البيانية والشجر.

CSC 225: تنظيم الحاسبات ولغة التجميع ٣

متطلب سابق : ١٠٢ اعال

وصف محتويات المقرر:

مقدمة في التكوين الأساسي للحاسب وطريقة عمله . التكوين الداخلي للحاسبات الشخصية المبنية على إنتل x86 . مراجعة عامة للبرمجة بلغة التجميع . تمثيل البيانات . تمثيل الأعداد داخل الحاسب . ونظم الترقيم . قائمة الأوامر في لغة التجميع . مفاهيم الاستدعاء وحالاته المصفوفات الرصة البنيوية. تعريف الإجراء . تداول المتغيرات وأوامر العودة . التكرار الذاتي. تعريف ومعالجة النصوص وأوامرها وتعريف البيانات الهيكلية. التعريف الفوقي والنداء الفوقي . الإدخال والإخراج بما في ذلك المقاطعة.

مراجعة مبادئ التصميم المنطقي التركيب الأساسي للحاسب. تمثيل البيانات. تصميم حاسب يتحكم فيه بالعتاد. تركيب المعالج وحدات الحاسب والمنطق. التنظيم على شكل مسار أو slack أشكال ومجموعات الأوامر. البرمجة بلغة التجميع. دور وتصميم المجمع. برنامج النظام. المعالجات ذات البرمجة الصفري. مقارنة بين أنواع المعالجات (CISC, RISC, VLIW) المقدمة إلى تركيب الذاكرة أوامر الإدخال والإخراج. مقدمة إلى المعالجة المتوازية.

### CSC 343: هندسة البرمجيات ٣

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بطرق هندسة البرمجيات. ويتناول المقرر المفاهيم الأساسية في هندسة البرمجيات من هندسة المتطلبات و التصميم والتحليل الخاص للنظم. كما يعرض المقرر أساليب مختلفة من طرق تطوير البرمجيات كالتطوير المرحلي المتتابع والتطوير السريع.

### CSC 363: الذكاء الاصطناعي ٣

introduces students to basic concepts This course from a and methods of artificial intelligence computer science perspective. Emphasis of the selection of data course will be on the representation and algorithms useful in the design implementation of intelligent systems. The and one AI course will contain an overview of language and some discussion of important intelligence methodology applications of artificial

### CSC 375: نظم الرسم والتفاعل بين الإنسان والحاسب ٣

المطلوبة مع إدارتها، التوظيف والتدريب والحوافز في مجال الحاسب، النواحي المالية في مراكز معالجة المعلومات التوثيق، اللجان العليا لإدارة مراكز معالجة المعلومات، التقارير التي ترفع للإدارة، حماية البيانات والبرامج والأجهزة، المراجعة الداخلية والمراقبة، حالات للدراسة.

### CSC 383: تراكيب محددة ٣

أسس (المنطق، المجموعات والدوال) نمو الدوال الخوارزميات، الأعداد الصحيحة والمصفوفات، التسبيب الرياضي، طرق البرهان والحث الرياضي والتعاريف والخوارزميات الذاتية، أنواع الخلط (سبل العد، التبادل والتوافق). الاحتمالات المجردة ونظرية الاحتمالات. التراكيب المجردة (المجموعات العلاقات والرسومات البيانية والشجر).

### CSC 325: قواعد البيانات ٣

يهدف هذا المقرر إلى إعطاء الطالب مقدمة في المفاهيم الأساسية لنمذجة البيانات ومبادئ تصميم قواعد البيانات. يركز هذا المقرر على مفاهيم وطرق بناء النماذج الإرتباطية والنماذج الإرتباطية بين الكينونات. كما يركز المقرر على فهم نماذج قواعد البيانات ومطابقة البيانات بهذه النماذج. كي يغطي المقرر القواعد الأساسية للغة الاستعلام الهيكلية.

### CSC 328: عمارة الحاسبات ٣

CSC 447: إدارة مشروعات البرمجة ٣

عمل تحليل دقيق لثلاثة قيود على عملية تطوير البرمجيات: الجودة، الجدولة، والتكلفة وقرارات التخلص المطلوبة لإدارة المشروع، مناقشة وتحليل مهام ونشاطات مدير المشروع: التخطيط، التنظيم اختبار العمالة وإدارتها ومراقبتها..

CSC 490: مواضيع مختارة ١ ٣

تختار المواضيع بعناية في مجال علوم الحاسب الأكثر حداثة

CSC 494: مشروع بحث ١ ٢

يتكون مشروع التخرج من مقررین متتاليين عادة ما يكون أحدهما في الفصل الأول ، والثاني في الفصل التالي له ويكملان بعضهما البعض . يقوم فيها الطالب بدراسة مسألة أو موضوع ، ويقوم بتطوير نظام برمجي متكامل . يقوم الطالب في نهاية الفصل بعرض ما توصل إليه في تقرير ويعرض النتائج في ذلك التقرير مشفوعة بعرضه ومناقشته أحيانا .

CSC 403: تقنيات الإنترنت ٣

نظرة شاملة في تقنيات الإنترنت ( تعاريف، نهضة أمثلة وتطبيقات). تقنيات النشر والمشاهدة. معدات الإنترنت تي.سي.بي.آي.بي (بي) عمارات الزبون / الخادم WWW، HTML اتش. تي. أم. إل. للنصوص والخيالات والعلائق والهيئات. اتصال وترقيم قاعدة البيانات. تطبيقات الشبكة العنكبوتية وتطويرها. تطوير مركز الشبكة العنكبوتية. أمن وخصوصية الشبكة.

خوارزميات رسم ثنائي البعد، التحويلات الهندسية، تمثيل المنحنيات والمسطحات في التكوين والتظليل والزخرفة. الرسوم المتحركة. العوامل الإنسانية والتقنية المؤثرة في علاقة الإنسان مع الحاسب، أنماط وأشكال التفاعل، مبادئ الاستخدام، مبدأ المحاوره وتصميمه، التطبيقات الداعمة.

CSC 338: تصميم المترجمات ٣

يقدم المقرر النظريات الهامة في الخوارزميات ومعداتها لبناء المترجمات . ويغطي المواضيع التالية : التحليل الصرفي والنحوي . الإعراب وأساليبه . التحليل المعنوي وتوليد التفسير الوسط . نظام زمن التشغيل . توليد الترميز ومقدمة في إيجاد الرمز الأمثل . يتوقع أن يقوم الطلاب بكتابة مترجم كامل لإحدى لغات العليا البسيطة .

CSC 422: نظم شبكات الحاسب ٣

فائدة شبكات الحاسبات . أشكال الشبكات ، عمارات الشبكات التطبيقية . دراسة الطبقات المختلفة . ( دوالها وخدماتها وإجراءاتها ) الشبكات المحلية . التشبيك البيني . أمن البيانات . بعض التطبيقات .

CSC 426: قواعد البيانات المتقدمة ٣

فهرس النظام . معالجة الاستفسارات وأساليبيها المثلى ، أساليب مراقبة التزامن . أساليب مساندة للعمليات وإعادتها . أمور تتعلق بالأمن وتحديد صاحب الصلاحية في الوصول إلى المعلومة .

## أعضاء هيئة التدريس بالقسم

منسق القسم

أ. أزهرى قسم الله جاد  
حاسب آلي - جامعة الخرطوم  
azhari@ju.edu.sa

أ. نايف يوسف البلوي  
تقنية معلومات - جامعة سالفورد - إنجلترا  
nyalblawi@ju.edu.sa

أ. يحيى محمد أحمد الجوارنه  
تكنولوجيا المعلومات - جامعة السند باكستان  
y.jawarneh@ju.edu.sa

أ. محمد عبد الواسع  
هندسة حاسب - جواهر نهرو لتقنية المعلومات  
wassay-sdpt2010@ju.edu.sa

أ. على عثمان محمد حسن  
تكنولوجيا المعلومات - جامعة الجزيرة السودان  
Osman@ju.edu.sa

أ. يوسف عبد العزيز السعود  
علوم حاسب - جامعة الجوف  
yosf.alsaud@ju.edu.sa

أ. خالد طلال دياب الخالدي  
علوم حاسب - جامعة الجوف  
khaled413@ju.edu.sa

أ. رائد نايل العبدلي  
علوم حاسب - جامعة الجوف  
raed@ju.edu.sa

## عضوات هيئة التدريس بالقسم

أ. سناء خالد المطيري  
معيدة

## CSC 413: تصميم وتحليل الخوارزميات ٣

أنماط العمليات الحسابية (تتضمن نظرة بسيطة في مكائن تورنج). أسس رياضية. أساليب التصميم وتحليل الخوارزميات. الفرز. إحصائيات الترتيب والنظام التوزيعي. أنماط تصميم الخوارزميات: الخوارزمية الطامعة، خوارزمية فرق تسد، متابعة المسار من الخلف، البرمجة الديناميكية. أساليب البحث. الخوارزميات في مجال الرسومات البيانية. تصانيف الزمن والفرغ المركبة. مقدمة إلى الكمال في لاكثيرات الحدود.

## CSC 491: مواضيع مختارة ٢ ٣

تختار المواضيع بعناية في مجال علوم الحاسب الأكثر حداثة

## CSC 492: النظم الموزعة والمعالجة المتوازية ٣

مقدمة في النظم المتوازية. العمليات والمعالجات. العمارات المتوازية (عديدة الحاسبات ، عديدة المعالجات) الشبكات ذات الربط البيني ، الاتصال في النظم المتوازية. معاقل البرمجة المتوازية. أداء النظم المتوازية (استسراعها، كفاءتها وخلافه). أمثلة في البرمجة المتوازية. مقدمة في النظم الموزعة، الخوارزميات الموزعة، أنماط النظم الموزعة. توافق النظم الموزعة واكتشاف إنهاء العمليات.

## CSC 495: مشروع بحث ٢ ٣

هذا المشروع تكمله للمشروع ٤٩٤ عال وورد تفصيلهما في محتويات ٤٩٤ عال

البرنامج الدراسي لمرحلة البكالوريوس لقسم رياض  
الأطفال

٨. قسم رياض الأطفال (طالبات فقط)

الرسالة:

يهدف البرنامج إلى تأهيل الكوادر الوطنية المتخصصة في مجال التربية والتعليم في مرحلة الطفولة وتمكين الدراسات علميا ومهنيا للعمل مع الأطفال وأسرههم أو في المجالات والبرامج ذات العلاقة بالطفولة واحتياجاتها.

الأهداف:

- ١ - إسداء الاستشارات المهنية والعلمية وخدمة المجتمع في مجال الطفولة والتعليم المبكر.
- ٢ - إعداد الكوادر المتخصصة في رياض الأطفال من المعلمات والمشرفات والمديرات .
- ٣ - المساهمة في تطوير مهارات العاملات في مجال رياض الأطفال في القطاعات المختلفة.
- ٤ - توعية فئات المجتمع المختلفة في أهمية مرحلة رياض الأطفال.
- ٥ - الإسهام في دفع عجلة التطوير المنهجي والإصلاح التربوي لمرحلة ما قبل المدرسة وذلك من خلال تطوير وتقييم البرامج والقيام بالأبحاث النظرية والدراسات الميدانية.

البرامج التي يقدمها القسم:

المستوى : الأول		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٢	CI 330	المدخل إلى التدريس
٣	ED 101	أصول التربية الإسلامية
٣	ENGL 101	لغة انجليزية
٢	ARAB 101	المهارات اللغوية
٢	PSY 113	مبادئ البحث التربوي
١٢	مجموع الوحدات	

المستوى : الثاني		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٣	CHG 100	مدخل في رياض الأطفال
٣	CHG 110	الطفل في الإسلام
٢	CHG 120	اتجاهات حديثة في تربية الأطفال
٢	ARAB 103	التحرير العربي
٣	CHG 151	تنمية المهارات الفنية والحركية
٢	CHG 212	التربية الدينية والاجتماعية
١٤	مجموع الوحدات	

المستوى : الثالث		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٢	ARED 303	التشكيل بالخامات المستهلكة
٢	CHG 241	منظمات الطفولة الدولية والمحلية
٢	CHG 250	مناهج رياض الأطفال
٢	CHG 260	تغذية الطفل
٢	MG 352	الإدارة المدرسية
٢	ED 222	علم الاجتماع التربوي
٢	ED 231	تاريخ التربية الإسلامية
٢	IC 101	المدخل إلى الثقافة الإسلامية
١٦	مجموع الوحدات	

المستوى : السابع		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٢	CHG 232	إرشاد الطفل وتوجيهه
٣	CHG 433	علم نفس الطفل غير العادي
٦	CHG 459	تربية ميدانية في رياض الأطفال
٢	ED 321	التربية المقارنة
١	ITE 250	إنتاج واستخدام الوسائل التعليمية
٢	PSY 151	التقويم التربوي
١٦	مجموع الوحدات	

المستوى : الثامن		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٢	CHG 438	ثقافة الطفل
٦	CHG 461	تربية ميدانية في رياض الأطفال
٣	CHG 480	ندوة في رياض الأطفال
٢	ED 441	مشكلات تربوية
٣	PSY 205	علم نفس والدوافع والانفعالات
١٦	مجموع الوحدات	

### وصف مقررات قسم رياض الاطفال:

#### ٢ CI 330: المدخل إلى التدريس

مقرر من المقررات العامة التي يقدمها قسم المناهج وطرق التدريس لجميع طالبات الإعداد التربوي في كلية التربية، وهو يلقي الضوء على المطالب الشاملة لمهنة التدريس .

❖ يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالبة بفكرة شاملة عن مهنة التدريس والإعداد لها

#### ٣ ED 101: أصول التربية الإسلامية

ويبحث هذا المقرر الأصول الفلسفية للتربية الحديثة في البلدان الإسلامية في محاولة لإيجاد فلسفة ونظرية حديثة للتعليم الإسلامي تنبثق عن التصور الإسلامي

المستوى : الرابع		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٢	ARED 201	رسوم الأطفال ومراحل نموها
٣	CHG 230	التنشئة الاجتماعية
٢	CI 250	الحاسب الآلي واستخداماته
٢	IC 102	الإسلام وبناء المجتمع
٣	ITE 267	برامج التلفزيون التربوي للأطفال
٣	PSY 221	علم النفس التربوي
١٧	مجموع الوحدات	

المستوى : الخامس		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٢	CHG 236	علم نفس لعب
٣	CHG 331	مشكلات الطفولة
٣	CHG 335	القياس والتقويم
٢	CHG 352	تنمية المفاهيم والمهارات اللغوية
٢	ED 341	نظم التعليم في المملكة والعالم
٢	IC 103	النظام الاقتصادي في الإسلام
٢	ITE 241	تقنيات التعليم والاتصال
٣	PSY 111	علم نفس النمو - ١ -
١٩	مجموع الوحدات	

المستوى : السادس		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٢	CHG 220	قراءات في الطفولة باللغة الانجليزية
٢	CHG 282	دراسة مستقلة
٢	CHG 341	إدارة دور الحضانه ورياض الأطفال
٢	CHG 354	تنمية المفاهيم والمهارات الرياضية
٢	CHG 356	تنمية المفاهيم والمهارات العلمية
٢	CI 325	مشكلات في التدريس
٢	CI 330	المناهج وطرق التدريس العامة
٢	IC 104	أسس النظام السياسي في الإسلام
٣	PSY 323	نظريات التعلم
١٩	مجموع الوحدات	

في تربيته وعلى امكانيات اتباعها والاهتمام بها. وتشمل دراسة هذا المقرر على اختيار كل من الزوجين للآخر ومعايير هذا الاختيار في الإسلام وأثر ذلك في توفير واثرة جيدة وبيئة صالحة ومستقرة لتربية الطفل . كما يتضمن مظاهر عناية الإسلام بجسم الطفل ودينه وخلقه وعقله في مراحل نموه المختلفة ، وحقوق الطفل على والديه في الإسلام والأساليب الإسلامية في تربية الطفل وأثرها في تنشئته

#### CHG 120: اتجاهات حديثة في تربية الأطفال ٢

يهدف هذا المقرر الى دراسة الاتجاهات والنظريات الحديثة التي اهتمت بتربية طفل ما قبل المدرسة الابتدائية وأهم الأفكار التي ظهرت في هذا المجال والتعرف على العلماء الذين ساهموا في مجال التربية ودراسة الفكر الاسلامي والاستفادة من أوجه الاختلاف والاتفاق في هذه الاتجاهات والفلسفات في بناء وإعداد برامج رياض الأطفال الحديثة

#### CHG 151: تنمية المهارات الفنية والحركية ٣

الأهد ف العامة للمقرر :  
- أن تلم الطالبة بأنواع المهارات الفنية والحركية، وقدرتها على تنميتها وتطويرها لدى طفل الروضة .  
- أن تتمكن الطالبة من بناء الأنشطة والتخطيط لها بصورة تتفق مع نمو الطفل .  
- أن تتعرف الطالبة على خصائص الخامات وطرق تشكيلها والاستفادة من الخامات المستهلكة.

#### CHG 212: التربية الدينية والاجتماعية ٢

يهدف المقرر إلى :  
١ - إثارة اهتمام الطالبات بأساليب التربية الدينية والاجتماعية لأطفال ما قبل المدرسة الابتدائية .

الموجود لإعداد الأفراد ليقوموا بدورهم في بناء الدولة الإسلامية العصرية

#### PSY 113: مبادئ البحث التربوي ٢

يهدف المقرر إلى مساعدة الطالبة على إدراك أهمية البحث كوسيلة من وسائل تحسين العملية التعليمية ، من خلال تدريبها على خطوات البحث العلمي ، وكيفية التعامل مع مصادر المعلومات المتنوعة وطرق الاقتباس منها ، والاستفادة من بعض نماذج الدراسات السابقة لربط الجانب النظري بالعملية .

#### CHG 100: مدخل في رياض الأطفال ٣

يهدف هذا المقرر الى تكوين فكرة عامة ومتكاملة لدى الطالبة عن التربية في المرحلة التي تسبق المرحلة الابتدائية من جميع نواحيها ، كما يهدف الى مساعدتها في تحقيق أفضل الأوضاع لهذه المرحلة من خلال دراستها للتطور الذي مرت به .  
الأهد ف العامة للمقرر :

- ١ - أن تتعرف الطالبة على أهمية مرحلة الطفولة المبكرة .
- ٢ - أن تتعرف الطالبة على أهم الفلاسفة والعلماء المهتمين برياض الأطفال الذين لم يتم التطرق لهم في مادة اتجاهات .
- ٣ - أن تلم بفلسفة وأهداف مرحلة رياض الأطفال .
- ٤ - أن تلم بخصائص واحتياجات النمو لمرحلة ما قبل المدرسة .
- ٥ - أن تتعرف على أهم الشروط المثالية والمتفق عليها عالمياً الخاصة ببيئة الروضة

#### CHG 110: الطفل في الإسلام ٣

يستهدف هذا المقرر تعريف الطالبة بمدى العناية التي أولاها الإسلام لتربية الطفل المسلم ، ومظاهر تلك العناية ، وشمولها للنواحي الجسمية والدينية والعقلية والاجتماعية، كما يستهدف تنمية الاتجاهات الايجابية نحو الطفل لدى الطالبة ، وايقافها على أساليب الإسلام

## 250 CHG: مناهج رياض الاطفال ٢

تحتوي هذه المادة على تعريف المناهج وأهدافها وكيفية تحقيق أهداف المنهج من خلال عناصر محددة مثل اعداد البيئة الصفية ، تنظيم الجدول اليومي ، كما تعطي هذه المادة الطالبة فكرة واضحة عن الخبرات المناسبة للطفل وكيفية تقديمها .

الأهد ف العامة للمقرر :

- أن تتكون لدى الطالبة الخلفية النظرية والعملية حول مناهج رياض الأطفال من حيث مصادر بناؤها وخصائصها وعناصرها .

- أن تلم الطالبة بمفهوم المنهج المطور لرياض الأطفال من حيث محتواه ودور كل من المعلمة والطفل في هذا المنهج .

- أن تتمكن الطالبة من اختيار الخبرات المناسب تقديمها لطفل الروضة وكيفية تقديم هذه الخبرات

## 260 CHG: تغذية الطفل ٢

يهدف هذا المقرر إلى إلمام الطالبة بأهمية التغذية عامة وفي مرحلة الطفولة المبكرة خاصة ، وإلى إقدارها على إدراك مظاهر النقص في التغذية لدى أطفال هذه المرحلة وما يمكن أن ينشأ عن ذلك من آثار مختلفة .

وتشتمل دراسة هذا المقرر على أساليب التغذية السليمة للطفل في مرحلة نموه وهو جنين وفي مرحلة الرضاعة ، ومرحلة نموه خلال السنوات الخمس الأولى من عمره . كما تشتمل على الغذاء وعناصره المختلفة وأهمية كل عنصر في بناء الجسم وتجديد الخلايا، وعلى تغذية الأم الحامل والمرضع ، وعلى عملية استبدال المواد الصلبة بالحليب أثناء فترة التسنين والحبو والمشى والفظام

## 352 MG: الإدارة المدرسية ٢

٢ - التعرف على الحاجات الدينية والاجتماعية للأطفال .

٣ - الوقوف على السمات العامة للنمو الديني والاجتماعي لدى الأطفال .

٤ - اكساب الطالبات الاتجاهات والمهارات اللازمة للتعامل مع السلوك الديني والاجتماعي للأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة

## 303 ARED: التشكيل بالخامات المستهلكة ٢

يهدف المقرر إلى تعريف الطالبات بالإمكانيات الفنية التشكيلية للخامات المستهلكة ، وتزويدهم بالخبرات اللازمة للتشكيل الفني بها والتأليف بينها ، ويتضمن المقرر ممارسة التجريب الفني باستخدام الخامات المستهلكة والنفايات المختلفة كعلب الكرتون، بقايا الأخشاب، الأوراق المتنوعة، المعادن، الفلين الصناعي وغيرها، وتوظيفها في تشكيلات فنية جماليه وتعريف الطالبات بطرق معالجتها وتشكيلها منفردة أو مع بعضها البعض مما يكفل الاستفادة منها جماليا وتربويا

## 241 CHG: منظمات الطفولة الدولية والمحلية ٢

الأهد ف العامة للمقرر :

أن تتعرف الطالبة على أهم المنظمات الدولية والإقليمية والمحلية التي تعنى بالطفولة.

❖ أن تلم الطالبة بأهداف هذه المنظمات وبرامجها وأنشطتها المختلفة في مجال الطفولة.

❖ أن تلم الطالبة باتفاقية حقوق الطفل ومدى تطبيقها بالمملكة العربية السعودية.

❖ أن تربط بين إنجازات المنظمات الدولية والإقليمية والمحلية وحماية حقوق الطفل.

أن تتمكن من تطبيق بعض إنجازات منظمات الطفولة في الروضة لتطويرها.

تربوا إليها مع إعلامها بآراء وأفكار رواد التربية الإسلامية وكبار مفكرها

#### 201 ARED: رسوم الأطفال ومراحل نموها ٢

يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب برسوم الأطفال وخصائصها وأهميتها التربوية النفسية؛ و بيان مراحل نموها وعلاقة ذلك بمظاهر لنمو الجسمي والعقلي والإدراكي والاجتماعي للطفل، ويشتمل المقرر على شرح رسوم الأطفال من الواجهة الفنية والجمالية ومن الواجهة التربوية والنفسية وبيان خصائصها المميزة، ودوافع الطفل إلى التعبير، ودراسة مراحل نمو رسوم الأطفال والعوامل المختلفة المؤثرة على التعبير الفني لدى الطفل ومتطلبات هذا التعبير ودور الأسرة والمدرسة.

#### 230 CHG: التنشئة الاجتماعية ٣

يوضح هذا المقرر مفهوم التنشئة الاجتماعية وكيفية حدوث عملية التطبيع الاجتماعي مؤكداً دور الأسرة في هذه العملية، ومدة تأثير المؤسسات التعليمية ووسائل الإعلام على الأفراد، كما تلقي هذه المادة الضوء على استعدادات الفرد الوراثية وكيفية تفاعلها مع العوامل البيئية خلال تنشئة الفرد الاجتماعية، ويتناول هذا المقرر أهمية وكيفية اشباع احتياجات الفرد الأساسية أثناء التطبيع الاجتماعي، وأثر الاشباع على سلوك الفرد

#### 250 CI: الحاسب الآلي واستخداماته ٢

أهداف المقرر:

١. المعرفة العامة بأهمية الحاسبات وأنواعها وأجزائها
٢. فهم أنظمة التشغيل والقدرة على التعامل معها .
٣. استخدام بعض البرامج التطبيقية ومعرفة أهم خواصها .
٤. التعرف على استخدام الحاسب في الإدارة التعليمية
٥. التعرف على استخدام الحاسب كوسيلة تعليمية .
٦. القدرة على تقييم واستخدام البرامج التعليمية الجاهزة .

يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالبة بأهم المعارف في مجال الإدارة المدرسية من الناحية النظرية والتطبيقية من خلال دراسة مفهوم الإدارة المدرسية ونشأتها وتطورها وعلاقتها بالإدارة العامة والتعليمية والتربوية والصفية، واستعراض أهم أنماط القيادة التربوية، ونظريات الإدارة، والعمليات الإدارية والتعرف على أهمية الإدارة المدرسية ودورها في تنظيم وتنسيق الأعمال الفنية والإدارية في المدرسة، وكذلك التعرف على مهام ومهارات مدير المدرسة وسماته والصعوبات التي تواجهه في أداء عمله ومهام العاملين معه، بالإضافة إلى دراسة حالات واقعية في الإدارة المدرسية لربط الجانب النظري بالواقع العملي.

#### 222 ED: علم الاجتماع التربوي ٢

يركز هذا المقرر بوصفه علماً قائماً بذاته يجمع بين علم الاجتماع العام وعلم التربية، على دراسة العلاقة التبادلية بين التربية من ناحية وبين المجتمع من ناحية أخرى، فهو يدرس كيفية تأثير النظم التربوية المختلفة (المدرسية غير المدرسية، اللامدرسية) بالنظام الاجتماعي أو بمعنى آخر دراسة النظام التربوي والتعليمي من منظور اجتماعي.

كما يعالج هذا المقرر المفاهيم الاجتماعية التربوية الرئيسية (التغير الاجتماعي والثقافي، الضبط الاجتماعي، التنشئة الاجتماعية، التفاعل الاجتماعي) وذلك من منطلق أنها عمليات تستكمل تربية الإنسان وبالتالي تؤثر على عمل المؤسسات التربوية المختلفة .

#### 231 ED: تاريخ التربية الإسلامية ٢

يهدف هذا المقرر بشكل عام إلى إطلاع الدارس على منجزات التربية الإسلامية عبر القرون مع تعريفهم بالأسس التي تقوم عليها هذه التربية و المثل العليا التي

يتناول هذا المقرر عرض المشكلات النفسية قد يتعرض لها الأطفال في طور نموهم ، مشدداً على دور القوى الوراثية والعوامل البيئية في هذه المشكلات ، كما يوضح هذا المقرر المشكلات السلوكية ومشكلات الشخصية بشكل مفصل . موضحاً في كل مشكلة المظاهر والأسباب وطرق الوقاية من هذه المشكلات .

الأهداف العامة للمقرر :

أن تعرف الطالبة المشكلات النفسية التي يتعرض لها الأطفال خلال مراحل نموهم .

- أن تعرف الطالبة كيفية تحديد المشكلات من خلال معايير عملية وعالمية .

- أن تلم الطالبة بالبرامج العلاجية المناسبة للاضطرابات النفسية التي تؤثر على استفادتهم من برامج الروضة

### 335 CHG: القياس والتقويم ٣

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالبة بالحقائق العلمية الخاصة بالقياس النفسي في مجال العمل مع الأطفال والتي تمكنها من ممارسة أنشطة هذا القياس في هذا المجال كما يهدف إلى توعيتها بما يركز عليه هذا القياس من فلسفة ومبادئ.

الأهداف العامة للمقرر :

- معرفة مفهوم القياس وأعراضه وأساليبه

- معرفة مفهوم التقويم وأعراضه وأساليبه

- تدريب الطالب/الطالبة على استخدام هاتين

العمليتين في مجال عملهما

### 352 CHG: تنمية المفاهيم والمهارات اللغوية ٢

الأهداف العامة للمقرر :

- أن تعرف الطالبة المفاهيم والمهارات اللغوية لطفل ما قبل

المدرسة الابتدائية .

٧. التعرف على أنواع الشبكات .

٨. التعرف على الانترنت واستخداماتها

### 267 ITE: برامج التلفزيون التربوي للأطفال ٣

أن يلم الطالب بمبادئ وقواعد تصميم وتطوير البرامج التلفزيونية التربوية للأطفال .

الأهداف الخاصة للمقرر: -

- مناقشة دور التلفزيون كوسيلة اتصال في مجال التربية والتعليم .

- مناقشة أثر التلفزيون على سلوك الطفل

- تحديد الأسس الفكرية والتربوية لبناء برامج التلفزيون التربوية للأطفال.

- تقويم لبرامج تلفزيونية تربوية للأطفال

- تحليل المضمون في البرامج التربوية لفئة الأطفال .

- نقد لبرامج تلفزيونية مختارة للأطفال .

- مناقشة الأبحاث في برامج الأطفال التلفزيونية .

- إعداد برنامج تلفزيوني للأطفال " سيناريو "

### 221 PSY: علم النفس التربوي ٣

الهدف من دراسة المنهج:

١. تمكين الطالبة من المعرفة النفسية المرتبطة بالعملية التربوية.

٢. التركيز على الأسس النفسية لعمليات التعليم والتعلم

### 236 CHG: علم نفس لعب ٢

الأهداف العامة للمقرر :

أن تلم الطالبة بالنظريات المفسرة للعب .

- أن تتعرف على خصائص اللعب ووظائفه المتعددة .

- أن تتعرف على دور الكبار في تنمية الطفل معرفياً

وحركياً واجتماعياً ونفسياً من خلال التوجيه الهادف للعب .

- أن تتعرف على دور اللعب في التربية والعلاج النفسي للأطفال

### 331 CHG: مشكلات الطفولة ٣

كما يناول خصائص المراحل العمرية من الحمل وحتى  
نهاية مرحلة الطفولة

#### 220 CHG: قراءات في الطفولة باللغة الانجليزية ٢

يهدف هذا المقرر الى اتاحة الفرصة للطالبات قراءة  
مقالات متنوعة في مجال الطفولة باللغة الانجليزية من  
مصادر متعددة و ترجمتها و مناقشتها و استخراج  
المصطلحات العلمية الخاصة لمجال الطفولة  
الأهد ف العامة للمقرر :

- ان تنقد الطالبة ما تقدمه زميلاتها اثناء العرض في  
ضوء معايير محددة مسبقا  
- ان تكتسب الطالبة مفردات اللغة الانجليزية في  
مجال التخصص  
- ان تستطيع الطالبة ترجمة موضوعات متعلقة  
بالتخصص الى اللغة العربية والعكس.

#### 282 CHG: دراسة مستقلة ٢

يهدف هذا المقرر الى تمكين الطالبات من الاستخدام  
العلمي للمهارات النظرية التي اكتسبها أثناء دراستهن  
لمقرر مبادئ البحث التربوي وذلك من خلال القيام  
باعداد بحث تربوي متكامل في رياض الاطفال يشمل  
اختيار مشكلة بحثية في ضوء اساسيات البحث العلمي  
واعداد خطه والبحث عن المصادر الأولية والثانوية ذات  
الصلة بالموضوع واختيار طريقة الأداء و العينة المناسبة  
لموضوع البحث و التطبيق الميداني ثم تحليل البيانات  
وتفسير النتائج و كتابة تقرير البحث بما يحقق فهما  
أعمق لطرق البحث التربوي .

الأهد ف العامة للمقرر :

- الامام بأساسيات البحث العلمي  
- التعرف على كيفية القيام بعمل دراسة علمية  
متكاملة في مجال التخصص

- أن تلم الطالبة بنظريات اكتساب اللغة ومراحل تطور نمو  
لغة الطفل .

- أن تتمكن الطالبة من تصميم وسائل وأنشطة تساعد على  
النمو اللغوي للطفل .

- أن تتعرف الطالبة على المهارات اللغوية الأساسية  
للطفل (الاستماع، التحدث، القراءة ، والكتابة)

- أن تظهر الطالبة اكتسابها لمهارة عرض الأسئلة المفتوحة  
والحوار والمناقشة .

#### ٣٤١ ترب نظم التعليم في المملكة والعالم ٢

ويهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالبات بدراسة نسقية  
متكاملة عن نظم التعليم الحديثة في المملكة العربية  
السعودية والعالم العربي بحيث يصبح هؤلاء الطالبات  
أكثر تفهما وتقديرا وتجاوبا مع نظمهم التعليمية  
والمشكلات التي تعاني منها في مجتمعهم .

#### 241 ITE: تقنيات التعليم والاتصال ٢

يحتوي هذا المقرر على نبذة تاريخية لعملية التعليم  
والتعلم وعملية الاتصال التعليمية من حيث المفهوم  
، والتعريف، والعناصر، واللغات والأدوات، وشروط نجاحها  
بالإضافة إلى مفهوم تقنيات التعليم وعلاقتها بأسلوب  
النظم وأهميتها في العملية التعليمية وكذلك الوسائل  
التعليمية التقليدية والحديثة وتقنياتها وكيفية  
اختيارها واستخدامها أيضاً الحاسب الآلي وتوظيفه في  
العملية التعليمية من حيث البرامج المتعددة وكذلك  
الانترنت و اسهاماتها في التعليم والبحث ، التعليم  
الإلكتروني والحقيقة الافتراضية

#### 111 PSY: علم نفس النمو - ١ -

يناول المقرر علم نفس النمو ، ومفهوم النمو والعوامل  
التي تؤثر عليه وطرق البحث الخاصة بعلم نفس النمو

- الإلمام بطرق تنمية القيم التربوية والاجتماعية من خلال الخبرات التعليمية الرياضية.  
- الإلمام بأسس وقواعد الأنشطة التربوية وتوظيفها في المفاهيم الرياضية

### CHG 356: تنمية المفاهيم والمهارات العلمية ٢

الأهداف العامة للمقرر :

- تعريف الطالبة بالمفاهيم والمهارات العلمية التي يجب تنميتها لدى طفل الروضة .
- أن تلم بالتعريفات والنظريات المفسرة لنمو وتطور المفاهيم .
- أن تتمكن من تصميم الأنشطة العلمية التي تسهم في تنمية المفاهيم والمهارات العلمية
- أن تتمكن من تقييم اكتساب الأطفال للمفاهيم العلمية
- أن تتعرف الطالبات على مسؤوليات معلمة الروضة عند إعدادها وتقديمها للأنشطة العلمية.
- أن تعد وتضمن الطالبات المفاهيم العلمية والبيئية في الأنشطة المختلفة بالأركان التعليمية و اللعب الحر .
- أن تكسب الطالبات مهارات التفكير المنطقي للأطفال من خلال المفاهيم العلمية والبيئية.
- أن تصمم وسيلة تسهم في نمو احدى المفاهيم العلمية لدى طفل الروضة .
- أن تحدد الطالبات دور الروضة في تطور نمو المفاهيم العلمية والبيئية لدى الطفل .
- أن تستخدم اساليب التدريس المناسبة لتقديم الأنشطة العلمية أثناء العرض

### CI 325: مشكلات في التدريس ٢

يهدف هذا المقرر الى التعرض لمناقشة بعض المشكلات المتعلقة في العملية التعليمية ومحاولة إيجاد الحلول

- الإلمام بأساسيات الاقتباس و التوثيق كما يستخدم في البحوث العلمية
- التأصيل النظري (الاطار النظري) لمواضيع ذات علاقة برياض الاطفال
- التعرف على خطوات كتابة خطة البحث العلمي
- ان تقارن بين طرق اختيار العينات
- ان تقارن بين ادوات البحث من حيث الاستخدام
- ان تميز بين مناهج البحث المختلفة
- ان تقترح مشكلة بحثية في رياض الاطفال وتناقشها باستخدام طريقة التفكير العلمي
- ان تحلل بعض الدراسات السابقة من حيث (الهدف - العينة - الادوات - النتائج - المنهج)
- ان تعد نموذج لبحث علمي في ضوء اساسيات البحث العلمي

### CHG 341: إدارة دور الحضانة ورياض الأطفال ٢

الأهداف العامة للمقرر :

- تلم الطالبة بالمفاهيم الأساسية المرتبطة بإدارة رياض الأطفال من حيث تطور مفهوم الإدارة وتطبيقاته في دور الحضانة ورياض الأطفال.
- أن تتعرف الطالبة على مسؤوليات ومهام القائمين على إدارة رياض الأطفال الإدارية والفنية والاجتماعية.
- أن تتكون لدى الطالبة خلفية عامة عن الطبيعة التي تتميز بها إدارة دور الحضانة ورياض الأطفال عن إدارات المراحل الأخرى

### CHG 354: تنمية المفاهيم والمهارات الرياضية ٢

الأهداف العامة للمقرر :

- التعرف على المهارات والمفاهيم الرياضية الخاصة بطفل الروضة .
- التعرف على نواحي تفكير الطفل الرياضي .

ذوي صعوبات التعلم والمتأخرين دراسياً والمضطربين انفعالياً وهي من المشكلات التي تعوق الأطفال في التعامل والتكيف مع البيئة من حولهم اجتماعياً وتربوياً فيجب التعريف بخصائصها وطرق التعرف عليها وتشخيصها ثم البرامج التربوية التي تقدم لهم .

الأهداف العامة للمقرر :  
- أن تتعرف الطالبة على فئات الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة (غير العاديين).

- أن تلم الطالبة بمفهوم التربية الخاصة وأهدافها وبرامجها التربوية.

- أن تتعرف الطالبة على الطفل المتفوق والطفل الموهوب من حيث المفهوم، الخصائص، القياس والتشخيص، أهم البرامج التربوية التي تساعد على تنمية الموهبة.

- أن تلم الطالبة بأساليب الاكتشاف المبكر للطفل الموهوب، وكيفية تنمية قدراته المختلفة.

- أن تتعرف الطالبة على مفهوم فلسفة الدمج وأهدافه ومتطلباته، تجربة المملكة العربية السعودية في تطبيق فلسفة الدمج بالمدارس والروضات.

- أن تتعرف الطالبة على مفهوم الطفل المعاق عقلياً وأسباب الإعاقة وخصائصها وطرق قياس وتشخيص الإعاقة العقلية وكيفية العلاج .

- أن تتعرف الطالبة على فئات الأطفال ذوي صعوبات التعلم من حيث المفهوم الخصائص الأسباب، القياس والتشخيص وطرق التدريس العلاجي .

- أن تلم الطالبة بفئات الأطفال ذوي الاضطرابات اللغوية والانفعالية والتوحد من حيث المفهوم، الخصائص والأسباب وسبل العلاج .

المناسبة مع التركيز على المشكلات الخاصة بأساليب التدريس .

### CI 330: المناهج وطرق التدريس العامة ٢

في هذا السياق يطلع الطالب على المنهج التقليدي والمنهج الحديث من حيث: فلسفة التعليم - النمو الذهني عند الطلاب - التطوير الاجتماعي - الأهداف العامة والخاصة - التقويم - المحتوى

### PSY 323: نظريات التعلم ٣

الهدف من المقرر: التعرف على عملية التعلم (الأخصائية النفسية و مدرسة الأطفال)، ماهي وكيف تتم وما هي شروط التعلم الجيد ومتغيراته. بالإضافة إلى الإطلاع ومناقشة عدد من أهم نظريات التعلم (الاتجاه السلوكي والاتجاه المعرفي) وتطبيقاتها التربوية والنفسية على مختلف مجالات علم النفس والتربية.

### CHG 232: إرشاد الطفل وتوجيهه ٢

هدف المقرر: يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالبة بأسس وقواعد الإرشاد والتوجيه لسلوك طفل مرحلة ما قبل المدرسة، وذلك عن طريق بناء علاقة ايجابية مع الطفل وتدريبه وتشجيعه على تقبل ذاته واحترامها وتنمية مهاراته الاجتماعية ومساعدته على ضبط ذاته وعلى التعبير عن انفعالاته واحتياجاته بطريقة مقبولة اجتماعياً.

### CHG 433: علم نفس الطفل غير العادي ٣

يهدف هذا المقرر إلى تعرف الطالبات بالطفل غير العادي والفئات التي يندرج تحتها بصفة عامة ، أما بصفة خاصة معرفة الفئات الخاصة التي قد تقابلها المعلمة في مرحلة ما قبل الابتدائية والإمام بالمباني الأساسية للتعرف على هؤلاء الأطفال وكيفية التعامل معهم وتشتمل هذه الفئات على المتخلفين عقلياً ، التفوق عقلياً ، الأطفال

على المتغيرات المرتبطة بها، وإعداد تقنية تعليمية تبين فعالية الوسائط المتعددة على التعليم، والتعرف على برامج تطويرها وإنتاجها، كما سيكون الطالب قادر على المشاركة في تخطيط وإنتاج مشروع جماعي لتوظيف تقنيات الوسائط المتعددة. ويتناول المقرر الجوانب العملية الخاصة بمبادئ أساليب تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية ولذا فهو يركز على التوضيحات العملية وتدريب الطالب على عمليات تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية بتقنيات حديثة (التغييرات والتجديدات التقنية التعليمية) مع إعطاء مقدمة تاريخية عن الوسائل التقليدية كالمصورات التعليمية وشفافيات العرض فوق الرأس والصور والشرائح الفوتوغرافية والطباعة بالسبرتو واللوحات التعليمية وطرق التكبير والتصغير والمجسمات إضافة إلى تدريب الطالب على تشغيل الأجهزة التي تخدم البيئة التعليمية.

#### PSY 151: التقويم التربوي ٢

الهدف من تدريس مقرر التقويم التربوي :

. أن يتعرف الطالب على طبيعة عملية التقويم وإدارتها .  
. أن يستخدم المعالجات الأخصائية البسيطة التي تساعده على عمله كمدرس.

. أن يطبق مبدئياً بعض الاختبارات مع بناء بعض

الاختبارات التحصيلي

#### CHG 438: ثقافة الطفل ٢

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأهمية تثقيف الطفل، والمصادر التي يستقر منها ثقافته والمشكلات التي تواجه تنمية ثقافة الطفل، كما يهدف إلى توجيه الطالبات إلى إجادة الأساليب المبتكرة لتقديم الثقافة للطفل .

الأهداف العامة للمقرر :

- أن تتمكن الطالبة من تطبيق ما درسته على الطفل غير العادي بالروضة من حيث الاكتشاف المبكر، وطرق التعامل مع غير العاديين المدمجين بالروضة

#### CHG 459: تربية ميدانية في رياض الأطفال ٦

يهدف هذا المقرر إلى تدريب الطالبات المعلمات على ممارسة الأنشطة المختلفة في رياض الأطفال (ثلاثة أيام كاملة في الأسبوع - طوال الفصل الدراسي) .  
- توفير الفرص للطالبة التدريب على تطبيق ما درسته في المقررات ذات العلاقة بالعمل في رياض الأطفال .  
- إكساب الطالبة المهارات والقدرات اللازمة للعمل كمدرسة في رياض الأطفال لكي تلم بالأوضاع والظروف الفعلية التي سوف تعمل فيها بعد تخرجها

#### ED 321: التربية المقارنة ٢

يهدف المقرر إلى :

- تزويد الدارس بأفكار عامة حول طبيعة التربية المقارنة وتطورها التاريخي وأهمية الدراسات التربوية المقارنة، والتعرف على العوامل المؤثرة في تشكيل النظم التعليمية - تعريف الدارس على عينة من نظم التعليم في العالم، والقوى والعوامل المؤثرة فيها من أجل التوصل إلى فهم معقول لجوانب التشابه والاختلاف بينها، وتدريب الدارس على إجراء مقارنة بين نظامين تعليميين للتوصل إلى مدى الاختلاف والتشابه بينهما وإصدار الأحكام والنتائج النهائية محصلة المقارنة بينهما

#### ITE 250: إنتاج واستخدام الوسائل التعليمية ١

بعد دراسة هذا المقرر يتوقع من الطالب أن يكون يكتسب مجموعة من المعارف والمهارات المتعلقة بإنتاج واستخدام تقنيات التعليم، وكيفية التخطيط لتوظيفها في خدمة العملية التعليمية، وتحديد أهميتها وأسس وأدوات وأساليب ومهارات ومعايير تصميمها وإنتاجها، والتعرف

الحلول المناسبة لهذه المشكلات حتى يكون عند الطالب الاستعداد لمواجهةها عند تحمله مسئولية التدريس بعد تخرجه من الكلية .

الأهداف العامة للمقرر :

- معرفة الطالبات بالمشكلات التربوية الرئيسية التي تواجه نظام التعليم في المملكة .

- قدرة الطالبات على طرح الحلول المناسبة لهذه المشكلات .

- استعداد الطالبات لمواجهة هذه المشكلات التربوية عند

تحملهن مسئولية التدريس بعد التخرج .

PSY 205: علم نفس والدوافع والانفعالات ٣

الهدف من تدريس المقرر

بعد موضوع الدافعية من أكثر موضوعات علم النفس أهمية ودلالة سواء على المستوى النظري أو التطبيقي، فمن الصعب التصدي للعديد من المشكلات السلوكية دون الاهتمام بدافع الكائن الحي والتي تقوم بالدور الأساسي في تحديد سلوكه كما وكيفا، كما أن دراسة دوافع السلوك تزيد من فهم الإنسان لنفسه ولغيره من الأشخاص وذلك لأن معرفتنا بأنفسنا تزداد كثيرا إذا عرفنا الدوافع المختلفة التي تحركنا أو تدفعنا إلى القيام بأنواع السلوك المتعددة، كما أن معرفتنا بالدوافع التي تدفع الآخرين إلى القيام بسلوكهم تجعلنا قادرين على فهم سلوكهم وتفسيره، في جميع المجالات.

- يهدف المقرر الى تعريف الطالبة بالثقافة وأهميتها وخاصة ما يتعلق بالطفولة .

- اكساب الطالبة مهارات الإفادة من وسائل تثقيف الطفل في بناء شخصيته .

- التعرف على فلسفة التثقيف وأهدافه ومصادره من

قصه وسينما ومسرح

CHG 461: تربية ميدانية في رياض الأطفال ٦

- يهدف هذا المقرر الى تدريب الطالبات المعلمات لمدة

ثلاثة ايام كاملة في الاسبوع طوال الفصل الدراسي على

مختلف أنشطة العمل في رياض الاطفال تحت إشراف

استاذة المقرر .

- تمكين الطالبة من تطبيق ما درسته في المقررات التي

تعدها لذلك لإكسابها المهارات اللازمة لممارسة عملها

كمعلمة في رياض الأطفال

CHG 480: ندوة في رياض الأطفال ٣

يهدف هذا المقرر إلى مناقشة القضايا والمشكلات الهامة

التي تتعلق بالطفل في مرحلة ما قبل الابتدائية أو في

السنوات الأولى من المرحلة الابتدائية، ويتركز محور

النقاش على اشارة وابرارز القضايا التي تواجه الأفراد

المحيطين والمشكلات التي يتعرض لها الأطفال في هذه

المرحلة بالإضافة إلى القضايا المستحدثة في مجال رياض

الأطفال بصفة عامة وتطرح أما من قبل الطالبات أو من

قبل أستاذة المقرر لمناقشتها والبحث فيها وتعرض بطريقة

علمية مستمدة من الاطلاع والقراءات المتعلقة بالموضوع

واستدعاء ضيوف ذوي الخبرة والتخصص مع التدعيم

بالوسائل والوثائق والمواد العلمية

ED 441: مشكلات تربوية ٢

ويهدف هذا المقرر الى التعرف على المشكلات الرئيسية

التي تواجه التعليم في المملكة العربية السعودية وإيجاد

### أعضاء هيئة التدريس بالمقسم

د. ربيع شعبان حسن  
علم نفس تعليمي - كلية التربية - جامعة الأزهر

د. بسام فايز حمد السمكي  
الإدارة التربوية - جامعة اليرموك

د. نور الدين طة يوسف طة السنباري  
الإرشاد النفسي - معهد الدراسات والبحوث  
التربوية - جامعة القاهرة

أ. مشعل مونس المرعضي الرويلي  
اختبارات ومقاييس - كلية التربية جامعة أم  
القرى

### عضوات هيئة التدريس بالمقسم

د. خالدة عبد الله عبد المجيد  
التاريخ الإسلامي - جامعة أم درمان الإسلامية

د. سمية عبد الماجد بشير أحمد  
التاريخ الإسلامي - جامعة أم درمان الإسلامية

د. عفاف على الطيب علقم  
علم النفس التربوي - جامعة السودان للعلوم  
والتكنولوجيا

د. إيمان العربي محمد النقيب  
أصول التربية - جامعة الإسكندرية

د. انتصار محمد محمد السيد  
مناهج وطرق تدريس العلوم - جامعة المنيا

---

**للاتصال بالكلية:**

---

محافظة القريات

ص.ب ٧٥٦

هاتف: ٠٤٦٤٤١٢٠١ – ٠٤٦٤٤١٢٠٢

بريد الكلية: [ju\\_csa@ju.edu.sa](mailto:ju_csa@ju.edu.sa)

---

إعداد وتحقيق:

وحدة تقنية المعلومات

كلية العلوم والآداب

---

**للاتصال بوحدة تقنية المعلومات بالكلية:**

---

مشرف الوحدة

بريد

[badar@ju.edu.sa](mailto:badar@ju.edu.sa)

٠٤ – ٦٤٤١٢٠٥

---