

المستوى : الأول		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٢	CI 330	المدخل إلى التدريس
٣	ED 101	أصول التربية الإسلامية
٣	ENGL 101	لغة انجليزية
٢	ARAB 101	المهارات اللغوية
٢	PSY 113	مبادئ البحث التربوي
١٢	مجموع الوحدات	

المستوى : الثاني		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٣	CHG 100	مدخل في رياض الأطفال
٣	CHG 110	الطفل في الإسلام
٢	CHG 120	اتجاهات حديثة في تربية الأطفال
٢	ARAB 103	التحرير العربي
٣	CHG 151	تنمية المهارات الفنية والحركية
٢	CHG 212	التربية الدينية والاجتماعية
١٤	مجموع الوحدات	

المستوى : الثالث		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٢	ARED 303	التشكيل بالخامات المستهلكة
٢	CHG 241	منظمات الطفولة الدولية والمحلية
٢	CHG 250	مناهج رياض الأطفال
٢	CHG 260	تغذية الطفل
٢	MG 352	الإدارة المدرسية
٢	ED 222	علم الاجتماع التربوي
٢	ED 231	تاريخ التربية الإسلامية
٢	IC 101	المدخل إلى الثقافة الإسلامية
١٦	مجموع الوحدات	

المستوى : الرابع		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٢	ARED 201	رسوم الأطفال ومراحل نموها
٣	CHG 230	التنشئة الاجتماعية
٢	CI 250	الحاسب الآلي واستخداماته
٢	IC 102	الإسلام وبناء المجتمع
٣	ITE 267	برامج التلفزيون التربوي للأطفال
٣	PSY 221	علم النفس التربوي
١٧	مجموع الوحدات	

قسم رياض الأطفال (طالبات فقط)

الرسالة:

يهدف البرنامج إلى تأهيل الكوادر الوطنية المتخصصة في مجال التربية والتعليم في مرحلة الطفولة وتمكين الدراسات علمياً ومهنيًا للعمل مع الأطفال وأسرتهم أو في المجالات والبرامج ذات العلاقة بالطفولة واحتياجاتها.

الأهداف:

- ١ - إسداء الاستشارات المهنية والعلمية وخدمة المجتمع في مجال الطفولة والتعليم المبكر.
- ٢ - إعداد الكوادر المتخصصة في رياض الأطفال من المعلمات والمشرفات والمديرات .
- ٣ - المساهمة في تطوير مهارات العاملات في مجال رياض الأطفال في القطاعات المختلفة.
- ٤ - توعية فئات المجتمع المختلفة في أهمية مرحلة رياض الأطفال.
- ٥ - الإسهام في دفع عجلة التطوير المنهجي والإصلاح التربوي لمرحلة ما قبل المدرسة وذلك من خلال تطوير وتقييم البرامج والقيام بالأبحاث النظرية والدراسات الميدانية.

البرامج التي يقدمها القسم:

البرنامج الدراسي لمرحلة البكالوريوس لقسم رياض الأطفال

المستوى : الثامن		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٢	CHG 438	ثقافة الطفل
٦	CHG 461	تربية ميدانية في رياض الأطفال
٣	CHG 480	ندوة في رياض الأطفال
٢	ED 441	مشكلات تربوية
٣	PSY 205	علم نفس والدوافع والانفعالات
١٦	مجموع الوحدات	

وصف مقررات قسم رياض الاطفال:

٢ CI 330: المدخل إلى التدريس

مقرر من المقررات العامة التي يقدمها قسم المناهج وطرق التدريس لجميع طالبات الإعداد التربوي في كلية التربية، وهو يلقي الضوء على المطالب الشاملة لمهنة التدريس .

❖ يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالبة بفكرة شاملة عن

مهنة التدريس والإعداد لها

٣ ED 101: أصول التربية الإسلامية

ويبحث هذا المقرر الأصول الفلسفية للتربية الحديثة في البلدان الإسلامية في محاولة لإيجاد فلسفة ونظرية حديثة للتعليم الإسلامي تنبثق عن التصور الإسلامي الموجود لإعداد الأفراد ليقوموا بدورهم في بناء الدولة الإسلامية العصرية

٢ PSY 113: مبادئ البحث التربوي

يهدف المقرر إلى مساعدة الطالبة على إدراك أهمية البحث كوسيلة من وسائل تحسين العملية التعليمية، من خلال تدريبها على خطوات البحث العلمي، وكيفية التعامل مع مصادر المعلومات المتنوعة وطرق الاقتباس منها، والاستفادة من بعض نماذج الدراسات السابقة لربط الجانب النظري بالعملية .

المستوى : الخامس		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٢	CHG 236	علم نفس لعب
٣	CHG 331	مشكلات الطفولة
٣	CHG 335	القياس والتقويم
٢	CHG 352	تنمية المفاهيم والمهارات اللغوية
٢	ED 341	نظم التعليم في المملكة والعالم
٢	IC 103	النظام الاقتصادي في الإسلام
٢	ITE 241	تقنيات التعليم والاتصال
٣	PSY 111	علم نفس النمو - ١ -
١٩	مجموع الوحدات	

المستوى : السادس		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٢	CHG 220	قراءات في الطفولة باللغة الانجليزية
٢	CHG 282	دراسة مستقلة
٢	CHG 341	إدارة دور الحضانة ورياض الأطفال
٢	CHG 354	تنمية المفاهيم والمهارات الرياضية
٢	CHG 356	تنمية المفاهيم والمهارات العلمية
٢	CI 325	مشكلات في التدريس
٢	CI 330	المناهج وطرق التدريس العامة
٢	IC 104	أسس النظام السياسي في الإسلام
٣	PSY 323	نظريات التعلم
١٩	مجموع الوحدات	

المستوى : السابع		
الوحدات	رمزه	اسم المقرر
٢	CHG 232	إرشاد الطفل وتوجيهه
٣	CHG 433	علم نفس الطفل غير العادي
٦	CHG 459	تربية ميدانية في رياض الأطفال
٢	ED 321	التربية المقارنة
١	ITE 250	إنتاج واستخدام الوسائل التعليمية
٢	PSY 151	التقويم التربوي
١٦	مجموع الوحدات	

على والديه في الإسلام والأساليب الإسلامية في تربية
الطفل وأثرها في تنشئته

CHG 120: اتجاهات حديثة في تربية الأطفال ٢

يهدف هذا المقرر الى دراسة الاتجاهات والنظريات
الحديثة التي اهتمت بتربية طفل ما قبل المدرسة
الابتدائية وأهم الأفكار التي ظهرت في هذا المجال
والتعرف على العلماء الذين ساهموا في مجال التربية
ودراسة الفكر الاسلامي والاستفادة من أوجه الاختلاف
والاتفاق في هذه الاتجاهات والفلسفات في بناء وإعداد
برامج رياض الأطفال الحديثة

CHG 151: تنمية المهارات الفنية والحركية ٣

الأهد ف العامة للمقرر :
- أن تلم الطالبة بأنواع المهارات الفنية والحركية،
وقدرتها على تنميتها وتطويرها لدى طفل الروضة.
- أن تتمكن الطالبة من بناء الأنشطة والتخطيط
لها بصورة تتفق مع نمو الطفل.
- أن تتعرف الطالبة على خصائص الخامات وطرق
تشكيلها والاستفادة من الخامات المستهلكة.

CHG 212: التربية الدينية والاجتماعية ٢

يهدف المقرر إلى :
١ - إثارة اهتمام الطالبات بأساليب التربية الدينية
والاجتماعية لأطفال ما قبل المدرسة الابتدائية .
٢ - التعرف على الحاجات الدينية والاجتماعية
للأطفال .
٣ - الوقوف على السمات العامة للنمو الديني
والاجتماعي لدى الأطفال .
٤ - اكساب الطالبات الاتجاهات والمهارات اللازمة
للتعامل مع السلوك الديني والاجتماعي للأطفال في
مرحلة الطفولة المبكرة

ARED 303: التشكيل بالخامات المستهلكة ٢

CHG 100: مدخل في رياض الأطفال ٣

يهدف هذا المقرر الى تكوين فكرة عامة ومتكاملة لدى
الطالبة عن التربية في المرحلة التي تسبق المرحلة
الابتدائية من جميع نواحيها ، كما يهدف الى
مساعدها في تحقيق أفضل الأوضاع لهذه المرحلة من
خلال دراستها للتطور الذي مرت به .
الأهد ف العامة للمقرر :

- ١ - أن تتعرف الطالبة على أهمية مرحلة الطفولة
المبكرة .
- ٢ - أن تتعرف الطالبة على أهم الفلاسفة والعلماء
المهتمين برياض الأطفال الذين لم يتم التطرق لهم في
مادة اتجاهات .
- ٣ - أن تلم بفلسفة وأهداف مرحلة رياض الأطفال .
- ٤ - أن تلم بخصائص واحتياجات النمو لمرحلة ما قبل
المدرسة .
- ٥ - أن تتعرف على أهم الشروط المثالية والمتفق عليها
عالمياً الخاصة ببيئة الروضة

CHG 110: الطفل في الإسلام ٣

يستهدف هذا المقرر تعريف الطالبة بمدى العناية التي
أولها الإسلام لتربية الطفل المسلم ، ومظاهر تلك
العناية ، وشمولها للنواحي الجسمية والدينية والعقلية
والاجتماعية، كما يستهدف تنمية الاتجاهات الايجابية
نحو الطفل لدى الطالبة ، وايقافها على أساليب الإسلام
في تربيته وعلى امكانيات اتباعها والاهتداء بها.وتشمل
دراسة هذا المقرر على اختيار كل من الزوجين للآخر
ومعايير هذا الاختيار في الإسلام وأثر ذلك في توفير وارثة
جيدة وبيئة صالحة ومستقرة لتربية الطفل .
كما يتضمن مظاهر عناية الإسلام بجسم الطفل ودينه
وخلقه وعقله في مراحل نموه المختلفة ، وحقوق الطفل

- أن تتكون لدى الطالبة الخلفية النظرية والعملية حول مناهج رياض الأطفال من حيث مصادر بناؤها وخصائصها وعناصرها.
- أن تلم الطالبة بمفهوم المنهج المطور لرياض الأطفال من حيث محتواه ودور كل من المعلمة والطفل في هذا المنهج.
- أن تتمكن الطالبة من اختيار الخبرات المناسب لتقديمها لطفل الروضة وكيفية تقديم هذه الخبرات

260 CHG: تغذية الطفل ٢

يهدف هذا المقرر إلى إمام الطالبة بأهمية التغذية عامة وفي مرحلة الطفولة المبكرة خاصة، وإلى إقدارها على إدراك مظاهر النقص في التغذية لدى أطفال هذه المرحلة وما يمكن أن ينشأ عن ذلك من آثار مختلفة . وتشتمل دراسة هذا المقرر على أساليب التغذية السليمة للطفل في مرحلة نموه وهو جنين وفي مرحلة الرضاعة، ومرحلة نموه خلال السنوات الخمس الأولى من عمره. كما تشتمل على الغذاء وعناصره المختلفة وأهمية كل عنصر في بناء الجسم وتجديد الخلايا، وعلى تغذية الأم الحامل والمرضع، وعلى عملية استبدال المواد الصلبة بالحليب أثناء فترة التسنين والحبو والمشى والفظام

352 MG: الإدارة المدرسية ٢

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالبة بأهم المعارف في مجال الإدارة المدرسية من الناحية النظرية والتطبيقية من خلال دراسة مفهوم الإدارة المدرسية ونشأتها وتطورها وعلاقتها بالإدارة العامة والتعليمية والتربوية والصفية، واستعراض أهم أنماط القيادة التربوية، ونظريات الإدارة، والعمليات الإدارية والتعرف على أهمية الإدارة المدرسية ودورها في تنظيم وتنسيق الأعمال الفنية والإدارية في المدرسة، وكذلك التعرف على مهام ومهارات مدير المدرسة وسماته والصعوبات التي تواجهه في أداء عمله

يهدف المقرر إلى تعريف الطالبات بالإمكانيات الفنية التشكيلية للخامات المستهلكة، وتزويدهم بالخبرات اللازمة للتشكيل الفني بها والتأليف بينها، ويتضمن المقرر ممارسة التجريب الفني باستخدام الخامات المستهلكة والنفايات المختلفة كعلب الكرتون، بقايا الأخشاب، الأوراق المتنوعة، المعادن، الفلين الصناعي وغيرها، وتوظيفها في تشكيلات فنية جمالية وتعريف الطالبات بطرق معالجتها وتشكيلها منفردة أو مع بعضها البعض مما يكفل الاستفادة منها جماليا وتربويا

241 CHG: منظمات الطفولة الدولية والمحلية ٢

الأهداف العامة للمقرر:
أن تتعرف الطالبة على أهم المنظمات الدولية والإقليمية والمحلية التي تعنى بالطفولة.
♦ أن تلم الطالبة بأهداف هذه المنظمات وبرامجها وأنشطتها المختلفة في مجال الطفولة.
♦ أن تلم الطالبة باتفاقية حقوق الطفل ومدى تطبيقها بالمملكة العربية السعودية.
♦ أن تربط بين إنجازات المنظمات الدولية والإقليمية والمحلية وحماية حقوق الطفل.
أن تتمكن من تطبيق بعض إنجازات منظمات الطفولة في الروضة لتطورها.

250 CHG: مناهج رياض الأطفال ٢

تحتوي هذه المادة على تعريف المناهج وأهدافها وكيفية تحقيق أهداف المنهج من خلال عناصر محددة مثل اعداد البيئة الصفية، تنظيم الجدول اليومي، كما تعطي هذه المادة الطالبة فكرة واضحة عن الخبرات المناسبة للطفل وكيفية تقديمها .
الأهداف العامة للمقرر:

لدى الطفل ومتطلبات هذا التعبير ودور الأسرة والمدرسة في ذلك.

230 CHG: التنشئة الاجتماعية ٣

يوضح هذا المقرر مفهوم التنشئة الاجتماعية وكيفية حدوث عملية التطبيع الاجتماعي مؤكداً دور الأسرة في هذه العملية، ومدة تأثير المؤسسات التعليمية ووسائل الإعلام على الأفراد، كما تلقي هذه المادة الضوء على استعدادات الضر الوراثية وكيفية تفاعلها مع العوامل البيئية خلال تنشئة الفرد الاجتماعية، ويتناول هذا المقرر أهمية وكيفية اشباع احتياجات الفرد الأساسية أثناء التطبيع الاجتماعي، وأثر الاشباع على سلوك الفرد

250 CI: الحاسب الآلي واستخداماته ٢

أهداف المقرر:

١. المعرفة العامة بأهمية الحاسبات وأنواعها وأجزائها
٢. فهم أنظمة التشغيل والقدرة على التعامل معها .
٣. استخدام بعض البرامج التطبيقية ومعرفة أهم خواصها .
٤. التعرف على استخدام الحاسب في الإدارة التعليمية
٥. التعرف على استخدام الحاسب كوسيلة تعليمية .
٦. القدرة على تقييم واستخدام البرامج التعليمية الجاهزة .
٧. التعرف على أنواع الشبكات .
٨. التعرف على الانترنت واستخداماتها

267 ITE: برامج التلفزيون التربوي للأطفال ٣

- أن يلم الطالب بمبادئ وقواعد تصميم وتطوير البرامج التلفزيونية التربوية للأطفال .
- الأهداف الخاصة للمقرر: -
- مناقشة دور التلفزيون كوسيلة اتصال في مجال التربية والتعليم .
- مناقشة أثر التلفزيون على سلوك الطفل

ومهام العاملين معه، بالإضافة إلى دراسة حالات واقعية في الإدارة المدرسية لربط الجانب النظري بالواقع العملي.

222 ED: علم الاجتماع التربوي ٢

يركز هذا المقرر بوصفه علماً قائماً بذاته يجمع بين علم الاجتماع العام وعلم التربية، على دراسة العلاقة التبادلية بين التربية من ناحية وبين المجتمع من ناحية أخرى، فهو يدرس كيفية تأثير النظم التربوية المختلفة (المدرسية غير المدرسية، اللامدرسية) بالنظام الاجتماعي أو بمعنى آخر دراسة النظام التربوي والتعليمي من منظور اجتماعي.

كما يعالج هذا المقرر المفاهيم الاجتماعية التربوية الرئيسية (التغير الاجتماعي والثقافي، الضبط الاجتماعي، التنشئة الاجتماعية، التفاعل الاجتماعي) وذلك من منطلق أنها عمليات تستكمل تربية الإنسان وبالتالي تؤثر على عمل المؤسسات التربوية المختلفة .

231 ED: تاريخ التربية الإسلامية ٢

يهدف هذا المقرر بشكل عام إلى إطلاع الدارس على منجزات التربية الإسلامية عبر القرون مع تعريفهم بالأسس التي تقوم عليها هذه التربية و المثل العليا التي تربوا إليها مع إعلامها بأراء وأفكار رواد التربية الإسلامية وكبار مفكريها

201 ARED: رسوم الأطفال ومراحل نموها ٢

يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب برسوم الأطفال وخصائصها وأهميتها التربوية النفسية؛ و بيان مراحل نموها وعلاقة ذلك بمظاهر لنمو الجسمي والعقلي والإدراكي والاجتماعي للطفل، ويشتمل المقرر على شرح رسوم الأطفال من الواجهة الفنية والجمالية ومن الواجهة التربوية والنفسية وبيان خصائصها المميزة، ودوافع الطفل إلى التعبير، ودراسة مراحل نمو رسوم الأطفال والعوامل المختلفة المؤثرة على التعبير الفني

أن تعرف الطالبة المشكلات النفسية التي يتعرض لها الأطفال خلال مراحل نموهم .

– أن تعرف الطالبة كيفية تحديد المشكلات من خلال معايير عملية وعالمية .

– أن تلم الطالبة بالبرامج العلاجية المناسبة للاضطرابات النفسية التي تؤثر على استفادتهم من برامج الروضة

335 CHG: القياس والتقويم ٣

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالبة بالحقائق العلمية الخاصة بالقياس النفسي في مجال العمل مع الأطفال والتي تمكنها من ممارسة أنشطة هذا القياس في هذا المجال كما يهدف إلى توعيتها بما يركز عليه هذا القياس من فلسفة ومبادئ.

الأهداف العامة للمقرر :

- معرفة مفهوم القياس وأعراضه وأساليبه
- معرفة مفهوم التقويم وأعراضه وأساليبه
- تدريب الطالب/الطالبة على استخدام هاتين العمليتين في مجال عملهما

352 CHG: تنمية المفاهيم والمهارات اللغوية ٢

الأهداف العامة للمقرر :

- أن تعرف الطالبة المفاهيم والمهارات اللغوية لطفل ما قبل المدرسة الابتدائية .
- أن تلم الطالبة بنظريات اكتساب اللغة ومراحل تطور نمو لغة الطفل .

– أن تتمكن الطالبة من تصميم وسائل وأنشطة تساعد على النمو اللغوي للطفل .

– أن تتعرف الطالبة على المهارات اللغوية الأساسية للطفل (الاستماع،التحدث،القراءة ، والكتابة)

– أن تظهر الطالبة اكتسابها لمهارة عرض الأسئلة المفتوحة والحوار والمناقشة .

– تحديد الأسس الفكرية والتربوية لبناء برامج التلفزيون التربوية للأطفال.

– تقييم لبرامج تلفزيونية تربوية للأطفال

– تحليل المضمون في البرامج التربوية لفئة الأطفال .

– نقد لبرامج تلفزيونية مختارة للأطفال .

– مناقشة الأبحاث في برامج الأطفال التلفزيونية .

– إعداد برنامج تلفزيوني للأطفال " سيناريو "

221 PSY: علم النفس التربوي ٣

الهدف من دراسة المنهج:

١. تمكين الطالبة من المعرفة النفسية المرتبطة بالعملية التربوية.

٢. التركيز على الأسس النفسية لعمليات التعليم والتعلم

236 CHG: علم نفس لعب ٢

الأهداف العامة للمقرر :

- أن تلم الطالبة بالنظريات المفسرة للعب .
- أن تتعرف على خصائص اللعب ووظائفه المتعددة .
- أن تتعرف على دور الكبار في تنمية الطفل معرفياً وحركياً واجتماعياً ونفسياً من خلال التوجيه الهادف للعب .

– ان تتعرف على دور اللعب في التربية والعلاج النفسي

للأطفال

331 CHG: مشكلات الطفولة ٣

يتناول هذا المقرر عرض المشكلات النفسية قد يتعرض لها الأطفال في طور نموهم ، مشدداً على دور القوى الوراثية والعوامل البيئية في هذه المشكلات ، كما يوضح هذا المقرر المشكلات السلوكية ومشكلات الشخصية بشكل مفصل . موضحاً في كل مشكلة المظاهر والأسباب وطرق الوقاية من هذه المشكلات .

الأهداف العامة للمقرر :

- ان تكتسب الطالبة مفردات اللغة الانجليزية في مجال التخصص

- ان تستطيع الطالبة ترجمة موضوعات متعلقة بالتخصص الى اللغة العربية والعكس.

282 CHG: دراسة مستقلة ٢

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالبات من الاستخدام العلمي للمهارات النظرية التي اكتسبها أثناء دراستهن لمقرر مبادئ البحث التربوي وذلك من خلال القيام بإعداد بحث تربوي متكامل في رياض الاطفال يشمل اختيار مشكلة بحثية في ضوء اساسيات البحث العلمي واعداد خطه والبحث عن المصادر الأولية والثانوية ذات الصلة بالموضوع واختيار طريقة الأداء و العينة المناسبة لموضوع البحث و التطبيق الميداني ثم تحليل البيانات وتفسير النتائج و كتابة تقرير البحث بما يحقق فهما أعمق لطرق البحث التربوي .

الأهد ف العامة للمقرر :

- الامام بأاساسيات البحث العلمي
- التعرف على كيفية القيام بعمل دراسة علمية متكاملة في مجال التخصص
- الامام بأاساسيات الاقتباس و التوثيق كما يستخدم في البحوث العلمية
- التأصيل النظري (الاطار النظري) لمواضيع ذات علاقة برياض الاطفال
- التعرف على خطوات كتابة خطة البحث العلمي
- ان تقارن بين طرق اختيار العينات
- ان تقارن بين ادوات البحث من حيث الاستخدام
- ان تميز بين مناهج البحث المختلفة
- ان تقترح مشكلة بحثية في رياض الاطفال وتناقشها باستخدام طريقة التفكير العلمي

٣٤١ ترب نظم التعليم في المملكة والعالم ٢

ويهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالبات بدراسة نسقية متكاملة عن نظم التعليم الحديثة في المملكة العربية السعودية والعالم العربي بحيث يصبح هؤلاء الطالبات أكثر تفهما وتقديرا وتجاوبا مع نظمهم التعليمية والمشكلات التي تعاني منها في مجتمعمهم .

241 ITE: تقنيات التعليم والاتصال ٢

يحتوي هذا المقرر على نبذة تاريخية لعملية التعليم والتعلم وعملية الاتصال التعليمية من حيث المفهوم، والتعريف، والعناصر، واللغات والأدوات، وشروط نجاحها، بالإضافة إلى مفهوم تقنيات التعليم وعلاقتها بأسلوب النظم وأهميتها في العملية التعليمية وكذلك الوسائل التعليمية التقليدية والحديثة وتقنياتها وكيفية اختيارها واستخدامها أيضاً الحاسب الآلي وتوظيفه في العملية التعليمية من حيث البرامج المتعددة وكذلك الانترنت واسباماتها في التعليم والبحث ، التعليم الإلكتروني والحقيقة الافتراضية

111 PSY: علم نفس النمو - ١ -

يناول المقرر علم نفس النمو ، ومفهوم النمو والعوامل التي تؤثر عليه وطرق البحث الخاصة بعلم نفس النمو كما يناول خصائص المراحل العمرية من الحمل وحتى نهاية مرحلة الطفولة

220 CHG: قراءات في الطفولة باللغة الانجليزية ٢

يهدف هذا المقرر الى اتاحة الفرصة للطالبات لقراءة مقالات متنوعة في مجال الطفولة باللغة الانجليزية من مصادر متعددة وترجمتها و مناقشتها و استخراج المصطلحات العلمية الخاصة لمجال الطفولة الأهد ف العامة للمقرر :

- ان تنقد الطالبة ما تقدمه زميلاتها اثناء العرض في ضوء معايير محددة مسبقا

- أن تتمكن من تصميم الأنشطة العلمية التي تسهم في تنمية المفاهيم والمهارات العلمية

- أن تتمكن من تقييم اكتساب الأطفال للمفاهيم العلمية .

- أن تتعرف الطالبات على مسؤوليات معلمة الروضة عند إعدادها وتقديمها للأنشطة العلمية.

- أن تعد وتضمن الطالبات المفاهيم العلمية والبيئية في الأنشطة المختلفة بالأركان التعليمية و اللعب الحر .

- أن تكسب الطالبات مهارات التفكير المنطقي للأطفال من خلال المفاهيم العلمية والبيئية.

- أن تصمم وسيلة تسهم في نمو احدي المفاهيم العلمية لدى طفل الروضة.

- أن تحدد الطالبات دور الروضة في تطور نمو المفاهيم العلمية والبيئية لدى الطفل.

- أن تستخدم اساليب التدريس المناسبة لتقديم الانشطة العلمية أثناء العرض

325 CI: مشكلات في التدريس ٢

يهدف هذا المقرر الى التعرض لمناقشة بعض المشكلات المتعلقة في العملية التعليمية ومحاولة إيجاد الحلول المناسبة مع التركيز على المشكلات الخاصة بأساليب التدريس .

330 CI: المناهج وطرق التدريس العامة ٢

في هذا السياق يطلع الطالب على المنهج التقليدي والمنهج الحديث من حيث: فلسفة التعليم - النمو الذهني عند الطلاب - التطوير الإجتماعي - الأهداف العامة والخاصة - التقويم - المحتوى

323 PSY: نظريات التعلم ٣

الهدف من المقرر : التعرف على عملية التعلم (الأخصائية النفسية و مدرسة الأطفال)، ماهي وكيف تتم و ماهي

- ان تحلل بعض الدراسات السابقة من حيث(الهدف - العينة - الادوات - النتائج - المنهج)

- ان تعد نموذج لبحث علمي في ضوء اساسيات البحث العلمي

341 CHG: إدارة دور الحضانة ورياض الأطفال ٢

الأهد ف العامة للمقرر :

- تلم الطالبة بالمفاهيم الأساسية المرتبطة بإدارة رياض الأطفال من حيث تطور مفهوم الإدارة وتطبيقاته في دور الحضانة ورياض الأطفال.

- أن تتعرف الطالبة على مسؤوليات ومهام القائمين على إدارة رياض الأطفال الإدارية والفنية والاجتماعية.

- أن تتكون لدى الطالبة خلفية عامة عن الطبيعة التي تتميز بها إدارة دور الحضانة ورياض الأطفال عن إدارات المراحل الأخرى

354 CHG: تنمية المفاهيم والمهارات الرياضية ٢

الأهد ف العامة للمقرر :

- التعرف على المهارات والمفاهيم الرياضية الخاصة بطفل الروضة .

- التعرف على نواحي تفكير الطفل الرياضي .

- الإلمام بطرق تنمية القيم التربوية والأجتماعيه من خلال الخبرات التعليمية الرياضية.

- الإلمام بأسس وقواعد الأنشطة التربوية وتوظيفها في المفاهيم الرياضية

356 CHG: تنمية المفاهيم والمهارات العلمية ٢

الأهداف العامة للمقرر :

- تعريف الطالبة بالمفاهيم والمهارات العلمية التي يجب تنميتها لدى طفل الروضة .

- أن تلم بالتعريفات والنظريات المفسرة لنمو وتطور المفاهيم .

- أن تتعرف الطالبة على الطفل المتفوق والطفل الموهوب من حيث المفهوم، الخصائص، القياس والتشخيص، أهم البرامج التربوية التي تساعد على تنمية الموهبة.

- أن تلم الطالبة بأساليب الاكتشاف المبكر للطفل الموهوب، وكيفية تنمية قدراته المختلفة.

- أن تتعرف الطالبة على مفهوم فلسفة الدمج وأهدافه ومتطلباته، تجربة المملكة العربية السعودية في تطبيق فلسفة الدمج بالمدارس والروضات.

- أن تتعرف الطالبة على مفهوم الطفل المعاق عقليا وأسباب الإعاقة وخصائصها وطرق قياس وتشخيص الإعاقة العقلية وكيفية العلاج .

- أن تتعرف الطالبة على فئات الأطفال ذوي صعوبات التعلم من حيث المفهوم الخصائص الأسباب، القياس والتشخيص وطرق التدريس العلاجي .

- أن تلم الطالبة بفئات الأطفال ذوي الاضطرابات اللغوية والانفعالية والتوحد من حيث المفهوم، الخصائص والأسباب وسبل العلاج .

- أن تتمكن الطالبة من تطبيق ما درسته على الطفل غير العادي بالروضة من حيث الاكتشاف المبكر، وطرق التعامل مع غير العاديين المدمجين بالروضة

CHG 459: تربية ميدانية في رياض الأطفال ٦

يهدف هذا المقرر الى تدريب الطالبات المعلمات على ممارسة الأنشطة المختلفة في رياض الأطفال (ثلاثة أيام كاملة في الأسبوع - طوال الفصل الدراسي).

- توفير الفرص للطالبة التدريب على تطبيق ما درسته في المقررات ذات العلاقة بالعمل في رياض الأطفال . - إكساب الطالبة المهارات والقدرات اللازمة للعمل كمدرسة في رياض الأطفال لكي تلم بالاوضاع والظروف الفعلية التي سوف تعمل فيها بعد تخرجها

شروط التعلم الجيد ومتغيراته. بالإضافة إلى الإطلاع و مناقشة عدد من أهم نظريات التعلم (الاتجاه السلوكي والاتجاه المعرفي) وتطبيقاتها التربوية و النفسية على مختلف مجالات علم النفس و التربية.

CHG 232: إرشاد الطفل وتوجيهه ٢

هدف المقرر: يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالبة بأسس وقواعد الإرشاد والتوجيه لسلوك طفل مرحلة ما قبل المدرسة، وذلك عن طريق بناء علاقة ايجابية مع الطفل وتدريبه وتشجيعه على تقبل ذاته واحترامها و تنمية مهاراته الاجتماعية ومساعدته على ضبط ذاته وعلى التعبير عن انفعالاته واحتياجاته بطريقة مقبولة اجتماعيا.

CHG 433: علم نفس الطفل غير العادي ٣

يهدف هذا المقرر إلى تعرف الطالبات بالطفل غير العادي والفئات التي يندرج تحتها بصفة عامة ، أما بصفة خاصة معرفة الفئات الخاصة التي قد تقابلها المعلمة في مرحلة ما قبل الابتدائية والإمام بالمباني الأساسية للتعرف على هؤلاء الأطفال وكيفية التعامل معهم وتشتمل هذه الفئات على المتخلفين عقليا ، التفوق عقليا ، الأطفال ذوي صعوبات التعلم والمتأخرين دراسياً والمضطربين انفعالياً وهي من المشكلات التي تعوق الأطفال في التعامل والتكيف مع البيئة من حولهم اجتماعيا وتربويا فيجب التعريف بخصائصها وطرق التعرف عليها وتشخيصها ثم البرامج التربوية التي تقدم لهم .

الأهداف العامة للمقرر :

- أن تتعرف الطالبة على فئات الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة (غير العاديين).
- أن تلم الطالبة بمفهوم التربية الخاصة وأهدافها وبرامجها التربوية.

والتصغير والمجسمات إضافة إلى تدريب الطالب على تشغيل الأجهزة التي تخدم البيئة التعليمية.

PSY 151: التقويم التربوي ٢

الهدف من تدريس مقرر التقويم التربوي :

. أن يتعرف الطالب على طبيعة عملية التقويم وإدارتها .
. أن يستخدم المعالجات الأخصائية البسيطة التي تساعده على عمله كمدرس .

. أن يطبق مبدئياً بعض الاختبارات مع بناء بعض

الاختبارات التحصيلي

CHG 438: ثقافة الطفل ٢

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأهمية تثقيف الطفل ، والمصادر التي يستقر منها ثقافته والمشكلات التي تواجه تنمية ثقافة الطفل ، كما يهدف إلى توجيه الطالبات إلى إجادة الأساليب المبتكرة لتقديم الثقافة للطفل .

الأهد ف العامة للمقرر :

-يهدف المقرر الى تعريف الطالبة بالثقافة وأهميتها وخاصة ما يتعلق بالطفولة .

-اكتساب الطالبة مهارات الافاده من وسائل تثقيف الطفل في بناء شخصيته .

-التعرف على فلسفة التثقيف وأهدافه ومصادره من

قصه وسينما ومسرح

CHG 461: تربية ميدانية في رياض الأطفال ٦

- يهدف هذا المقرر الى تدريب الطالبات المعلمات لمدة ثلاثة ايام كاملة في الاسبوع طوال الفصل الدراسي على مختلف أنشطة العمل في رياض الاطفال تحت إشراف استاذة المقرر .

- تمكين الطالبة من تطبيق ما درسته في المقررات التي تعدها لذلك لإكسابها المهارات اللازمة لممارسة عملها كمعلمة في رياض الأطفال

يهدف المقرر إلى :

– تزويد الدارس بأفكار عامة حول طبيعة التربية المقارنة وتطورها التاريخي وأهمية الدراسات التربوية المقارنة، والتعرف على العوامل المؤثرة في تشكيل النظم التعليمية – تعريف الدارس على عينة من نظم التعليم في العالم ، والقوى والعوامل المؤثرة فيها من أجل التوصل إلى فهم معقول لجوانب التشابه والاختلاف بينها ، وتدريب الدارس على إجراء مقارنة بين نظامين تعليميين للتوصل إلى مدى الاختلاف والتشابه بينهما وإصدار الأحكام والنتائج النهائية محصلة المقارنة بينهما

ITE 250: إنتاج واستخدام الوسائل التعليمية ١

بعد دراسة هذا المقرر يتوقع من الطالب أن يكون يكتسب مجموعة من المعارف والمهارات المتعلقة بإنتاج واستخدام تقنيات التعليم، وكيفية التخطيط لتوظيفها في خدمة العملية التعليمية، وتحديد أهميتها وأسس وأدوات وأساليب ومهارات ومعايير تصميمها وإنتاجها، والتعرف على المتغيرات المرتبطة بها، وإعداد تقنية تعليمية تبين فعالية الوسائط المتعددة على التعليم، والتعرف على برامج تطويرها وإنتاجها، كما سيكون الطالب قادر على المشاركة في تخطيط وإنتاج مشروع جماعي لتوظيف تقنيات الوسائط المتعددة. ويتناول المقرر الجوانب العملية الخاصة بمبادئ أساليب تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية ولذا فهو يركز على التوضيحات العملية وتدريب الطالب على عمليات تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية بتقنيات حديثة (التغييرات والتجديدات التقنية التعليمية) مع إعطاء مقدمة تاريخية عن الوسائل التقليدية كالمصورات التعليمية وشفافيات العرض فوق الرأس والصور والشرائح الفوتوغرافية والطباعة بالسبرتو واللوحات التعليمية وطرق التكبير

دون الاهتمام بدافع الكائن الحي والتي تقوم بالدور الأساسي في تحديد سلوكه كما وكيفا، كما أن دراسة دوافع السلوك تزيد من فهم الإنسان لنفسه ولغيره من الأشخاص وذلك لأن معرفتنا بأنفسنا تزداد كثيرا إذا عرفنا الدوافع المختلفة التي تحركنا أو تدفعنا إلى القيام بأنواع السلوك المتعددة، كما أن معرفتنا بالدوافع التي تدفع الآخرين إلى القيام بسلوكهم تجعلنا قادرين على فهم سلوكهم وتفسيره، في جميع المجالات.

للاتصال بالكلية:

محافظة القريات

ص.ب ٧٥٦

هاتف: ٠٤٦٤٤١٢٠١ - ٠٤٦٤٤١٢٠٢

بريد الكلية: ju_csa@ju.edu.sa

إعداد وطباعة:

وحدة تقنية المعلومات

كلية العلوم والآداب

٠٤ - ٦٤٤١٢٠٥

3 CHG 480: ندوة في رياض الأطفال

يهدف هذا المقرر إلى مناقشة القضايا والمشكلات الهامة التي تتعلق بالطفل في مرحلة ما قبل الابتدائية أو في السنوات الأولى من المرحلة الابتدائية، ويتركز محور النقاش على اشارة وابرار القضايا التي تواجه الأفراد المحيطين والمشكلات التي يتعرض لها الأطفال في هذه المرحلة بالإضافة إلى القضايا المستحدثة في مجال رياض الأطفال بصفة عامة وتطرح أما من قبل الطالبات أو من قبل أستاذة المقرر لمناقشتها والبحث فيها وتعرض بطريقة علمية مستمدة من الاطلاع والقراءات المتعلقة بالموضوع واستدعاء ضيوف ذوي الخبرة والتخصص مع التدعيم بالوسائل والوثائق والمواد العلمية

2 ED 441: مشكلات تربوية

ويهدف هذا المقرر الى التعرف على المشكلات الرئيسية التي تواجه التعليم في المملكة العربية السعودية وايجاد الحلول المناسبة لهذه المشكلات حتى يكون عند الطالب الاستعداد لمواجهةها عند تحمله مسئولية التدريس بعد تخرجه من الكلية .

الأهداف العامة للمقرر :

-معرفة الطالبات بالمشكلات التربوية الرئيسية التي

تواجه نظام التعليم في المملكة.

-قدرة الطالبات على طرح الحلول المناسبة لهذه

المشكلات.

-استعداد الطالبات لمواجهة هذه المشكلات التربوية عند

تحملهن مسئولية التدريس بعد التخرج.

3 PSY 205: علم نفس والدوافع والانفعالات

الهدف من تدريس المقرر

بعد موضوع الدافعية من أكثر موضوعات علم النفس

أهمية ودلالة سواء على المستوى النظري أو التطبيقي،

فمن الصعب التصدي للعديد من المشكلات السيكولوجية